

Aquamalika

L'eau et la vie dans les déserts.

Des connaissances pratiques pour contrer la désertification.

Au départ, il y a une intuition profonde que les peuples des déserts possèdent *des savoirs millénaires multiples et complémentaires*. Et en finale, c'est un projet pour faire face aux problématiques de l'eau, du réchauffement climatique et de la désertification.

Objectifs :

Objectif final : Académie Aquamalika (2020)

Développer des solutions pragmatiques par la conjonction entre les savoirs premiers et les connaissances scientifiques.

- Répandre le savoir millénaire sur l'eau et la vie dans les déserts
- Valider la démarche par un support scientifique
- Pour aider les peuples en crise de désertification

Pour y arriver : Rencontres et formations par mutualisation des savoirs.

- Macro : Dimension planétaire
- Micro : Dimension humaine
- Temporalité : se construit avec le temps, dans le respect des rythmes « naturels »
3 rencontres (fin 2015 – début 2017 – fin 2018) > 2020 Académie Aquamalika

Mise en œuvre :

- *Exprimer et partager un savoir millénaire.*
Aborigènes, Amérindiens, Bédouins, Bochimans, Mongols, Sahraouis, Touaregs, présentent leur propre vision sur leur culture autour de l'eau (film avec scénario de base).
- *Modéliser les différents savoirs millénaires et leur complémentarité.*
Des délégations de 4 personnes : 2 hommes, 2 femmes **dont un(e) scientifique.**
Echange entre eux à propos de leurs best practices, difficultés, besoins, (échecs ?)
Films, documentation et rapports pour mémoire et pour analyses/recherches scientifiques.
Conservation des compétences et mise à disposition des peuples où les déserts avancent.
- *Transmettre entre eux et au-delà (aux peuples où les déserts avancent)*
Les membres des délégations ont le choix de devenir des Académiciens d'Aquamalika.
La mutualisation des savoirs donne aux rencontres un caractère formatif (méthodologique).
Sur base de leurs compétences de base, enrichies par les rencontres, et combinées au support scientifique / universitaire international / local, les Académiciens sont capables de transmettre leurs aptitudes pragmatiques aux peuples en difficulté de survie face à l'avancement du désert.

1

Contact : Marilyn Droog, Administrator

E-mail : abunde.mdroog@gmail.com

Tel. : +32 (0)2 375 89 31 - Mobile: +32 (0) 495 53 55 63

Bank CRELAN – Account : BE44 1043 6350 7345 Swift: NICA BE BB Customer : +02797561

Aquamalika an initiative of **Abunde s.c.r.l.**

Rue de la Fauvette, 15 - 1180 Brussels

www.aquamalika.org www.abunde.com

Apport sociétal de l'ensemble du projet :

Valeurs-cadres. Résultats concrets.

1. Honorer

- Donner l'impulsion pour la création d'un concept de *Trésor Mondial* qui honorerait les peuples dont les compétences sont universelles.

2. Liberté, Respect, Droits de l'homme, Durabilité.

- Respect des peuples et de leurs compétences : ce sont des Trésors Mondiaux.
- Liberté d'engagement dans le processus jusqu'à devenir « Académiciens », ou non (2020).
- Egalité des genres, égalité des chances.
- Objectif directement dirigé vers les Générations futures

Cette approche est totalement innovante.

- Les peuples des déserts sont rarement pris en compte. Leurs connaissances sont rarement valorisées. Ici, ce sont eux qui possèdent les compétences. Les femmes (et les filles) sont sur pied d'égalité avec les hommes et ensemble ils/elles partagent leurs savoirs à la collectivité. Ils sont le focus du processus pour que la transmission soit possible.
- La jeune génération est directement impliquée.
- Contrairement aux habitudes, l'approche universitaire, bien que fondamentalement présente, se situe sur un plan discret, par respect pour l'émergence collective et le savoir « inné » de ces peuples. La recherche universitaire se fait ensuite, après la rencontre, par des échanges en réseau entre experts internationaux.
- Le processus s'appuie sur une logique d'inclusion: les scientifiques (masculins et féminins) des différentes délégations sont inclus dans la recherche universitaire, de même que la jeune génération.
- La méthode de partage des compétences est relativement innovante : elle se base sur la mutualisation et la coopération plutôt que sur une logique d'apprentissage de type scolaire.

Concrètement, dans la pratique :

Première rencontre (novembre 2015) et deuxième rencontre (printemps 2017) :

L'infrastructure étatique du gouvernement de la RASD et l'accueil de la population locale répond aux besoins logistiques pour une rencontre d'une quarantaine de personnes. *Le programme* est basé sur des rencontres thématiques, des exercices et des mises en pratique « sur le terrain ».

Originalité de la deuxième rencontre : avec l'accord préalable des délégations, deux grands enfants (m/f) les accompagnent désormais dans le processus.

Troisième rencontre en automne 2018 : reforestation in situ – expérience pour tous.

Objectif : confronter tous les participants à des activités physiques à partager en commun entre les scientifiques et les autres délégations pour consolider la confiance réciproque au sein de l'Académie. En effet, c'est dans le respect mutuel et égalitaire des compétences de terrain et des connaissances théoriques que pourront se réaliser des résultats concrets.

Dès que possible, des échanges locaux de bonnes pratiques entre peuples des déserts d'une même culture (entre bédouins, entre bochimans, etc.) seront encouragés pour préparer la mission de

l'Académie orientée vers d'autres peuples, d'autres cultures, d'autres environnements géographiques.

Approche scientifique :

Ce projet intègre des dimensions scientifiques (universitaires et hautes écoles) au niveau international dans les domaines suivants. La plupart des approches sont transversales entre plusieurs disciplines.

Six experts sont invités sur place. Un par continent, l'Amérique latine comptant pour un continent.

- **Anthropologie, sociologie** : production locale de films sur la gestion de l'eau et de la vie, sur l'accueil de personnes de passage, les droits coutumiers en matière de distribution de l'eau.
- **Droit international** : droits de l'homme et droits des peuples des déserts. Une quantité de sujets à approfondir dont la reconnaissance de peuples essentiels pour l'avenir de l'humanité.
- **Développement et Coopération**. Limitation possible des migrations de proximité si l'Académie Aquamalika remplit son objectif par rapport aux peuples où les déserts avancent.
- **Environnement** : évolution du climat, survie dans un environnement désertique, recherches et éventuellement réponses par rapport aux questions sur la faim / soif dans le monde.
- **Géographie des déserts** (// océanographie). Le professeur Macq (UCL) est intéressé par une recherche via satellite (dont des mini-stations météo pour l'objectivation des températures supportées par les êtres humains, mais aussi échanges d'informations tels que criquets...).
- **Pédagogie** : pédagogie par participation et mutualisation des compétences. Les acteurs possèdent et donnent des informations essentielles tout en se formant eux-mêmes : chacun prend de façon active ce qui lui paraît utile / intéressant à rapporter dans sa culture, et de façon passive le contexte dans lequel ces échanges ont eu lieu. Cela permet une intégration progressive des évolutions nécessaires, sans avoir à recourir à un système d'écriture ou de lecture. Cette forme d'assimilation est essentielle pour la transmission des savoirs au sein de l'Académie. L'ensemble de ces apprentissages peut ensuite être partagé par la pratique à d'autres personnes/peuples, dans de nouveaux contextes, p.ex. là où les déserts avancent.

Actuellement, nous pouvons déjà envisager la possibilité de recherches sur les sujets suivants :

- Découverte de ressources en eau, collecte et conservation
- Qualités naturelles et moyens utilisés pour la rendre potable
- Anthropologie et gestion de l'eau, traditions et valeurs partagées autour de l'eau
- Rites d'accueil et règles d'hospitalité dans les différents déserts
- Vie nomade et sédentarisation
- Vie économique dans les déserts et répercussions sur l'environnement (exploitations, mines)
- La mutualisation des savoirs comme outil de transmission en coopération et développement
- Environnement : utilisation ménagère, irrigation et gestion des eaux usées
- Droit local et international des peuples des déserts, Droits coutumiers autour des points d'eau
- Vie dans les déserts : faune et flore particulières aux différents déserts
- Animaux et plantes liés à la découverte et à l'utilisation de l'eau, à l'étanchement de la soif
- Vie et apports des animaux domestiques propres aux déserts

- Ressources de santé (plantes médicinales, p.ex.) particulières aux déserts
- Changement climatique et habitat, variation des t° en milieu habité et moyens de se protéger
- Cartographie de l'évolution des déserts, dont l'avancement des déserts
- Cartographie de l'hydrologie sous-terrainne (recherche par satellites) et protection par le Droit

Contact : Marilyn Droog, Administrator

E-mail : abunde.mdroog@gmail.com

Tel. : +32 (0)2 375 89 31 - Mobile: +32 (0) 495 53 55 63

Bank CRELAN – Account : BE44 1043 6350 7345 Swift: NICA BE BB Customer : +02797561

Aquamalika an initiative of **Abunde s.c.r.l.**

Rue de la Fauvette, 15 - 1180 Brussels

www.aquamalika.org www.abunde.com

Analyse des risques

1. **Besoin de respect absolu.**

1.a. Ce projet a une « âme » qui est proche de celle des peuples premiers. Il n'est pas viable si les peuples des déserts n'en sont pas le focus absolu, si leur rythme et leurs besoins ne sont pas reconnus et fondamentalement respectés.

1.b. Pour cette raison, nous craignons d'être dépossédés de ce projet par des scientifiques ou des politiques qui se donneraient une place trop importante dans le processus. Nous ne tolérerons pas que la part réservée aux peuples des déserts soit détournée ou usurpée.

1.c. Les ordres de préséances sont importants pour la réussite du projet : l'objectif principal est la création de l'Académie Aquamalika portée par les membres des délégations des peuples des déserts dont les compétences sont enrichies par les rencontres. Dans tous les cas où cela leur paraîtra nécessaire pour accomplir la transmission de leurs compétences pratiques aux peuples où les déserts avancent, ils pourront prendre appui sur les connaissances scientifiques *ad hoc*.

2. **Le développement scientifique**

2.a. Pour garantir le processus scientifique parallèlement à l'objectif d'échange de bons procédés dans le cadre de la formation par mutualisation des savoirs, six scientifiques de disciplines différentes et de continents différents sélectionnés par le comité scientifique accompagnent cette première rencontre.

2.b. Le cadre de respect impose des contraintes qui font que les recherches devront se baser sur des films apportés par les délégations ou pris durant la rencontre, ou sur d'autres éléments à définir : rapports, témoignages, documents, échantillons (p.ex. de graines).

C'est pourquoi, nous insistons sur une rencontre préalable entre les membres du CA et les chercheurs, pour pouvoir bien définir les objectifs, les besoins et la faisabilité des recherches attendues.

2.c. En tant que gardiens du lien futur entre les Académiciens d'Aquamalika et le réseau scientifique international pluridisciplinaire, les scientifiques membres des délégations sont et restent en réseau avec les scientifiques accompagnateurs et avec les chercheurs associés à la recherche internationale.

3. **Trésors Mondiaux dans la plus complète liberté de leur évolution**

La reconnaissance des peuples des déserts comme Trésors Mondiaux ne peut en aucun cas restreindre leurs libertés individuelles ou collectives. Ils ne sont pas un « patrimoine culturel » à préserver « en l'état » : ce sont des humains en conditions de vie précaire, pas des objets ou des monuments, et encore moins des animaux dans un zoo ou une réserve. Il s'agit de préserver la vie et la survie dans des conditions climatiques et géographiques extrêmes. Il n'est pas question de les priver de leur droit de circuler librement sur leurs territoires ou de les obliger à rendre des comptes sur leur évolution.

4. **Sécurité**

Les différents aspects de la sécurité sont pris en considération avec le plus grand soin tout au long du processus, que ce soit au niveau de la préparation, des déplacements ou sur place, au niveau de la santé ou quoique ce soit. Les assurances utiles sont contractées par l'organisateur.

Compétences

Un team de trois personnes (deux femmes et un homme), incluant un doctorant.

Pour réaliser ce projet, ils s'appuient sur les avis de représentants des peuples des déserts, d'experts universitaires dans les domaines concernés et de conseillers financiers, dont les donateurs.

- La responsable des questions éthiques pour mission d'assurer la dimension genrée, l'approche environnementale et la bonne gouvernance du projet. Elle a un rôle consultatif et de contrôle.

Les deux organisateurs ont un rôle de terrain. Ils conçoivent, mettent en place et dirigent le projet dans son ensemble.

- Le manager structure le projet, établit le programme et les budgets et lève les fonds. Il contacte les peuples des déserts et communique avec eux quant à la préparation minutieuse de chacune des rencontres. Il assure la communication.
- Le coordinateur scientifique établit et prend soin des contacts avec les universités et les chercheurs. Il est aussi chargé du suivi et de la publication des recherches.

La responsable des questions éthiques : *Mme Hawa Sow (1984), Mali*, géographe aménagiste, diplômée du Centre de Formation de l'IUCN¹ (2011) et gestionnaire des aires protégées (diplômée en Géographie-Aménagement à la Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines (FLASH) à Bamako, 2003-2004). Quatre années d'expérience dans des ONG nationales au Mali : deux années d'assistantat à la coordination de l'ONG Mali-Folke Center et depuis déc. 2011, responsable de projets de développement du genre : PAFEC (Projet d'Appui aux organisations féminines par l'élevage des espèces à cycle court) et PRODEL K (Projet de Développement de l'Élevage à Koulikoro et Kita). Langues : Français (parlé et écrit), Anglais (académique), Peulh (parlé) et le Bambana (parlé et lire).

Manager : *Mme Marilyn Droog (1955), Belgique*, fondatrice et administratrice d'Abunde s.c.r.l, initiatrice du projet Aquamalika, psychologue spécialisée en méthodes systémiques, consultante en entreprises et organisations, chargé «e d'exercices en Psychologie Economique (faculté de Communication) à l'Université Libre de Bruxelles (ULB, Bruxelles, Belgique). Elle est compétente en animation de grands groupes.

Coordinateur scientifique : *Mr Drissa Kanambaye (1983), Mali*, coordinateur scientifique d'Aquamalika, doctorant en communication (ULB, Bruxelles, Belgique), chercheur au Centre Anthropologique de l'Eau (Bamako, Mali), conférencier sur le sujet de l'Eau au niveau international.

¹ Union Internationale pour la conservation de la nature, en collaboration avec l'Université Senghor d'Alexandrie.

Fondements et crédibilité

Raison sociale et site internet

Aquamalika est gérée par la société coopérative Abunde s.c.r.l. de droit belge, sise à 1180 Bruxelles, Belgique, créée en 1991. Abunde s.c.r.l. est une coopérative reconnue par le SPF Finances (Belgique). Ce projet est en maturation depuis l'an 2000.

La médiathèque du site internet www.aquamalika.org (traductions en cours) rapporte des informations concernant la thématique relative à l'eau et à la survie dans les déserts.

Conseil d'administration d'Aquamalika

La gestion d'Aquamalika se fait à plusieurs niveaux : la conception et la réalisation, dont la gestion administrative (pouvoir organisateur) et le management financier (comité de management financier). Elle s'appuie aussi sur un comité scientifique et un club des donateurs qui ont pouvoir consultatif. Elle prend les avis des représentants des peuples des déserts (membres des délégations ou autres).

Ces différentes instances se rencontrent, au minimum, lors de l'A.G. d'Aquamalika.

Pouvoir organisateur :

- **Marilyn Droog**, 59 ans, fondatrice, administratrice-déléguée d'Abunde s.c.r.l. et initiatrice du projet Aquamalika, master en psychologie spécialisée en méthodes systémiques, conseil en entreprises et organisations, chargée d'exercices en Psychologie Economique (master en communication) à l'ULB.
- **Drissa Kanambaye**, 31 ans, coordinateur scientifique d'Aquamalika, doctorant en communication (ULB), chercheur au Centre de l'Anthropologie de l'Eau (Bamako), conférencier international sur les questions de l'eau.

Comité de Management financier (principes en création):

La gestion financière d'Aquamalika est contrôlée par ce comité, dont la Présidence est assurée par une personne indépendante, favorable au processus global.

Présidence : Valérie Denis, Directrice de la chaire Familles en Entreprises, ICHEC, Bruxelles, Belgique.

Ce comité comprend au moins :

Un membre du Conseil d'administration d'Abunde s.c.r.l.

Un membre du Conseil d'administration d'Aquamalika

Deux représentants pour les peuples des déserts et leurs intérêts, dont un(e) scientifique

Une personne représentant le Comité scientifique

Une personne élue au sein du Club des Donateurs

Pour son fonctionnement optimal, ce comité et chacune de ses instances peut s'entourer d'avis et d'expertises extérieures, à titre consultatif.

Représentants des peuples des déserts (consultatif)

Principes en création.

Comité scientifique (consultatif)

Principes en création.

Club des Donateurs (consultatif)

Un représentant par donateur dont les dons dépassent 1.000 euros.

Contact : Marilyn Droog, Administrator

E-mail : abunde.mdroog@gmail.com

Tel. : +32 (0)2 375 89 31 - Mobile: +32 (0) 495 53 55 63

Bank CRELAN – Account : BE44 1043 6350 7345 Swift: NICA BE BB Customer : +02797561

Aquamalika an initiative of **Abunde s.c.r.l.**

Rue de la Fauvette, 15 - 1180 Brussels

www.aquamalika.org www.abunde.com

Partenariats

Pour pouvoir se déployer à plein régime et arriver à ses objectifs à long terme, le projet Aquamalika a besoin de pouvoir s'appuyer sur ses partenaires dans une logique Win-Win.

Dès à présent, nous offrons un projet abouti et complexe, qui se développe depuis l'an 2000. A terme, il sera probablement reconnu par l'UNESCO dans la mesure où il répond à certaines de leurs missions.

Mais indépendamment de cette hypothèse, et en fonction de leurs situations, nos partenaires apportent leur contribution spécifique.

Les avantages suivants sont bienvenus :

- Visibilité et crédibilité
- Mises en contact et ouvertures (scientifiques ou autres), locales ou internationales
- Dons, legs, sponsoring, etc.
- Ou toutes autres formes d'ouvertures adaptées au projet.

Au niveau scientifique (à ce jour)

Par respect pour le processus centré sur les peuples des déserts et la transmission de leurs savoirs transgénérationnels, seul 6 personnes du monde académique (sélectionnés sur les 6 continents, dont l'Amérique Latine) sont invités lors des rencontres. Ils encadrent les scientifiques faisant partie des délégations, observent, participent et collectent les données utiles pour les recherches. Drissa Kanambaye, coordinateur scientifique, coordonne leurs meetings et le suivi.

Ces experts ont ensuite tout le loisir de travailler transversalement dans leurs universités et leurs réseaux académiques, tout en continuant à inclure les scientifiques des différentes communautés dans le processus à plus long terme.

Institutions

Actuellement pressentis :

Toutes les universités qui le souhaitent. Celles-ci sont actuellement représentées à travers les personnes ressources citées ci-dessous.

Mais il est logique d'intégrer également l'UNESCO, Oxfam, etc.

Personnes ressources

Ont déjà manifesté leur intérêt et leur soutien pour Aquamalika :

- **Pr Riccardo Petrella** : Professeur à l'UCL (B). Docteur *honoris causa* de nombreuses universités. Professeur d'écologie humaine à l'Accademia di Architettura de Mendrisio (CH), fondateur du groupe de Lisbonne. À partir du « Manifeste de l'eau », il a fondé en 1997 le Comité international pour un contrat mondial de l'eau, dont il est le secrétaire général. À partir de 2003, il est l'initiateur de l'université du Bien Commun dont les travaux ont débuté en Italie (Faculté de l'eau) et en Belgique (Faculté de l'altérité).
- **Pr Sylvie Paquerot** : Juriste, Professeure adjointe, Membre de la Faculté des études supérieures et postdoctorales, Université d'Ottawa (Canada). Intérêts de recherche : Politique de l'eau ; Ressources vitales et droits humains.
- **Professeur Van Cotthem** - Botaniste, Université de Gand, Belgique.

- **Pr Rachad Antonius** – Sociologue (Ph.D., UQAM) et mathématicien (M.Sc., Université du Manitoba). Professeur de sociologie à l'Université du Québec à Montréal, directeur adjoint de la Chaire de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté de l'UQAM.
- **Pr Benoit Macq** – Ingénieur polytechnicien en image processing et télécommunications, UCL.
- **Pr Marie-Soleil Frère** : Journalisme, ULB (Belgique). Intérêts de recherche : médias, paix et conflits en Afrique.
- **Pr Eric David** : Droit international, ULB.
 - *Sont actuellement pressentis:*
- **Pr Jean Ziegler** : Sociologie et Université de Genève (UNIGE, Suisse) et La Sorbonne (Paris, France), Rapporteur spécial des Nations-Unies sur le droit à l'alimentation (2000-2008), Vice-Président du Conseil des droits de l'homme des Nations Unies,
- **Pr Olivier de Schutter** : Droit international à l'UC Louvain (Belgique), ex-rapporteur spécial des Nations-Unies sur le droit à l'alimentation (2008-2014), prix Franqui 2013.
- **Pr Jean-Pascal van Ypersele** : UC Louvain (Belgique). Vice-président du GIEC qui a reçu le prix Nobel de la Paix 2007 pour ses travaux sur les changements climatiques. Membre du Conseil fédéral du développement durable et président du groupe de travail "Energie et Climat".
- **Pr Eric Lambin** – <http://www.uclouvain.be/480812.html>
- **Pr Olivier Frauenfeld** : Assistant Professor; *Ph.D., University of Virginia*, Synoptic climatology, surface-atmosphere interactions, climate change - Texas A&M University

Appuis politiques (à ce jour)

Personnalités d'Afrique :

Parlement panafricain

- Monsieur Salek Abderrahman, Député

Gouvernement de la République Arabe Sahraouie Démocratique

- Monsieur Mohamed Sidati, Ministre d'Etat, représentant auprès des institutions européennes
- Monsieur Nema Saaid Yumani, Ministre du Développement
- Monsieur Ragai Hamdi Bagai, Ministre de l'Eau

Gouvernement algérien

- Monsieur Saïd Abbas, Directeur de l'Agence Nationale des Barrages et Transferts
- Monsieur Haimed Abdellah, Député de Tindouf (Algérie) et
- Monsieur Moulay Omar Slimane, Hydrologue, Député (Algérie)

Niger

- Monsieur Ekade Abali, Secrétaire Exécutif de la Fondation Tattali-Iyali, présidée par la Première Dame du Niger, le Dr Malika Issoufou Mahamadou

Sont actuellement pressentis:

En principe l'UNESCO est directement concerné...

Oxfam

Personnalités internationales :

- Monsieur Pierre Galand : engagé à plus d'un titre dans la coopération et le développement.

10

Contact : Marilyn Droog, Administrator

E-mail : abunde.mdroog@gmail.com

Tel. : +32 (0)2 375 89 31 - Mobile: +32 (0) 495 53 55 63

Bank CRELAN – Account : BE44 1043 6350 7345 Swift: NICA BE BB Customer : +02797561

Aquamalika an initiative of **Abunde s.c.r.l.**

Rue de la Fauvette, 15 - 1180 Brussels

www.aquamalika.org www.abunde.com

Contact : Marilyn Droog, Administrator

E-mail : abunde.mdroog@gmail.com

Tel. : +32 (0)2 375 89 31 - Mobile: +32 (0) 495 53 55 63

Bank CRELAN – Account : BE44 1043 6350 7345 Swift: NICA BE BB Customer : +02797561

Aquamalika an initiative of **Abunde s.c.r.l.**

Rue de la Fauvette, 15 - 1180 Brussels

www.aquamalika.org www.abunde.com

Budgets (valeur des taux monétaires au 29/1/2015 – calcul original en USD, janvier 2015)

2015: \$ 267 000	€ 235 366	Premier meeting + lancement du programme
2016: \$ 488 000	€ 430 184	Lancement des recherches + suivi du programme
2017: \$ 649 000	€ 572 109	Second meeting + idem
2018: \$ 699 000	€ 616 185	Troisième meeting + idem
2019: \$ 397 000	€ 349 965	Mise en place d'interventions locales + idem
2020: Nouveaux budgets		Lancement de l'Académie Aquamalika

Ce budget global 2015-2019 de \$ 2 500 000 prend en compte :

\$ 1 365 000 : directement orientés vers les peuples des déserts.

\$ 690 000 pour les frais relatifs aux rencontres et à diverses formations de terrain

+ \$ 675 000 pour leur participation aux recherches scientifiques (mémoires, thèses)

\$ 675 000 : recherche universitaire internationale (thésards dans tous les continents)

\$ 104 000 : communication et vulgarisation pour diffuser les informations collectées (reportages, site internet Aquamalika, publications, etc.)

\$ 356 000 : frais de préparation, supervision et coordination, dont \$ 336 000 pour frais de personnel (2 temps plein) et \$ 20 000 pour deux voyages d'études (pour 2 organisateurs).

Budgets plus précis sur simple demande.

Ressources au niveau financier (à ce jour, 29 janvier 2015)

En principe l'UNESCO est directement concerné... Quelle est la bonne porte ???

Idem pour l'Europe.

Acquis : Promesses de dons privés jusqu'à 40.000 € (au 3/3/2015)

En cours : Candidature à la Fondation GrandChallenges (Bill Gates)
et d'autres demandes introduites dans le secteur privé et institutionnel.

Nous avons de bonnes raisons de penser que nous aurons au moins le montant minimal pour la réalisation du projet à son niveau le plus basique, à savoir la première rencontre : voyages, hébergement et logistique sur place + assurances. Budget : 60.000 €.