



**Millennia2025 digintelles 2.0 :**  
**Intelligences collectives et compétences numériques**  
**comme moteurs d'autonomisation**

Labellisé en 2020 et en 2021 par l'ONU Femmes France et Génération Égalité

**Un outil de prospective stratégique, tant face à la pandémie**  
**que dans le contexte dramatique de la guerre en Ukraine**

[www.millennia2025-foundation.org/digintelles.html](http://www.millennia2025-foundation.org/digintelles.html)

La 64ème session de la Commission de la condition de la femme organisée de l'ONU Femmes (CSW64) <sup>(1)</sup> a porté principalement "sur l'examen et l'évaluation de la mise en œuvre de la *Déclaration* et du *Programme d'action de Beijing* <sup>(2)</sup> ainsi que des résultats de la 23ème session extraordinaire de l'Assemblée générale des Nations Unies" du 16 novembre 2000 qui stipule notamment prendre *l'engagement de bâtir des sociétés dans lesquelles hommes et femmes uniront leurs efforts pour aboutir, au XXIe siècle, à l'avènement d'un monde d'égalité, de développement et de paix pour tous.* (Art. 10, <sup>(3)</sup>). *L'examen comprendra une évaluation des défis actuels qui affectent la mise en œuvre du Programme d'action, la réalisation de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes ainsi que sa contribution à la pleine réalisation du Programme de développement durable à l'horizon 2030.*

La **Fondation internationale Millennia2025 Femmes et Innovation** <sup>(4)</sup> est un laboratoire d'idées et d'actions pour l'autonomisation des femmes et l'égalité, depuis 2007. La Fondation est dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC <sup>(5)</sup>) depuis 2019. Elle contribue depuis 2010 aux sessions de la Commission de la condition de la femme <sup>(6)</sup> en collaboration avec l'Institut Destrée <sup>(7)</sup> qui bénéficie du statut spécial auprès de l'UNESCO depuis 2010 et de l'ECOSOC depuis 2012.



(1) <https://www.unwomen.org/en/csw/csw64-2020>

(2) <https://beijing20.unwomen.org/fr/about>

(3) <https://digitallibrary.un.org/record/415889>

(4) <http://www.millennia2025-foundation.org/>

(5) <https://www.un.org/ecosoc/fr/about-us>

(6) [http://www.millennia2025-foundation.org/un\\_csw.html](http://www.millennia2025-foundation.org/un_csw.html)

(7) <http://www.institut-destree.eu/>



## I. Millennia2025, une co-construction innovante depuis 2007

Depuis 2014, la Fondation Millennia2025 Femmes et Innovation construit les actions concrètes du Plan d'action de Millennia2015 pour l'autonomisation des femmes et l'égalité<sup>(8)</sup> finalisé avec le patronage de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO<sup>(9)</sup>) à Paris fin 2012. Ce Plan d'action résulte du Processus de recherche prospective<sup>(10)</sup> initié en 2007 au plan mondial par Marie-Anne Delahaut<sup>(11)</sup> suivant une méthode robuste élaborée au sein de l'Institut Destrée<sup>(12)</sup>. Il est mis en œuvre depuis 2012 par la Fondation Millennia2025 et construit avec le Réseau international de Chercheur-e-s volontaires de Millennia2025<sup>(13)</sup>.

L'histoire et la méthode de Millennia2025 sont retracées dans l'ouvrage de 608 pages **Ensemble pour l'égalité !, Prospective, réseaux internationaux et actions concrètes pour l'autonomisation des femmes et l'égalité des genres : Bilan 2007-2017 - Objectif 2025**, écrit par Marie-Anne Delahaut, présidente fondatrice CEO de la Fondation Millennia2025 et préfacé par Mme Irina Bokova, alors directrice générale de l'UNESCO<sup>(14)</sup>.

Plusieurs actions concrètes sont développées par la Fondation Millennia2025 Femmes et Innovation, dans le domaine de la eSanté à l'Observatoire des Femmes et la eSanté<sup>(15)</sup> ou WeObservatory créé et dirigé par Véronique Inès Thouvenot<sup>(16)</sup>, co-fondatrice, directrice scientifique de la Fondation Millennia2025 et fondatrice de "Zero Mothers Die"<sup>(17)</sup>, ou encore dans le domaine de la solidarité et de l'innovation avec "Millennia2025 Solidari-Femmes"<sup>(18)</sup> (Solidarity-Women), "Millennia2025 She4Innovation"<sup>(19)</sup> et "MAD-Skills, Maîtrisez, Activez et Dynamisez vos compétences en ligne"<sup>(20)</sup> pour apprendre, transmettre et travailler en valorisant vos talents et activités.

La Plateforme d'intelligence de Millennia2025, structurée par MAD-Skills, se veut un moteur d'innovation citoyenne, pédagogique et reproductible, pour la valorisation des talents et des compétences, par la transmission intergénérationnelle et inclusive.



(8) [http://www.millennia2015.org/unesco\\_2012\\_actes](http://www.millennia2015.org/unesco_2012_actes)

(9) [http://www.unesco.org/new/fr/member-states/single-view/news/irina\\_bokova\\_womens\\_empowerment\\_is\\_a\\_breakthrough\\_strate/](http://www.unesco.org/new/fr/member-states/single-view/news/irina_bokova_womens_empowerment_is_a_breakthrough_strate/)

(10) [http://www.millennia2025-foundation.org/processus\\_prospective.html](http://www.millennia2025-foundation.org/processus_prospective.html)

(11) [http://www.millennia2025-foundation.org/marie-anne\\_delahaut.html](http://www.millennia2025-foundation.org/marie-anne_delahaut.html)

(12) <http://www.millennia2015.org/Methode>

(13) [http://www.millennia2015.org/Equipe\\_Reseau](http://www.millennia2015.org/Equipe_Reseau)

(14) [http://www.millennia2025-foundation.org/ensemble\\_egalite.html](http://www.millennia2025-foundation.org/ensemble_egalite.html)

(15) <http://www.m2025-weobservatory.org/>

(16) [http://www.millennia2025-foundation.org/veronique-ines\\_thouvenot.html](http://www.millennia2025-foundation.org/veronique-ines_thouvenot.html)

(17) <http://www.zeromothersdie.org/zmd-app.html>

(18) [http://www.millennia2015.org/Solidari\\_Femmes](http://www.millennia2015.org/Solidari_Femmes)

(19) [http://www.millennia2015.org/Femmes\\_pour\\_Innovation](http://www.millennia2015.org/Femmes_pour_Innovation)

(20) <http://www.mad-skills.eu/>



## II. Millennia2025 digintelles 2.0 : un outil de prospective innovant pour revaloriser l'être humain avec les outils numériques

**digintelles** <sup>(21)</sup> est un label de Millennia2025 signifiant :  
"dig" = digital / numérique (compétences numériques);  
"int" = intelligence (intelligences collectives) et  
"elles" = femmes (autonomisation, égalité, leadership).

C'est aussi un outil de prospective proposé aux communautés ou régions qui voudront y contribuer.

L'objectif final sera de présenter, mettre en œuvre et promouvoir les résultats de **digintelles** pour mobiliser les responsables politiques et économiques contre les violences, pour l'autonomisation des femmes et des jeunes dans le cadre de **cinq Objectifs de développement durable** des Nations Unies <sup>(22)</sup> identifiés parmi les axes stratégiques de Millennia2025 :

- > 3 = Santé,
- > 4 = Éducation,
- > 5 = Égalité,
- > 6 = Justice et
- > 8 = Leadership économique.



## III. digintelles2.0, stratégique tant face à la pandémie que dans le contexte dramatique de la guerre en Ukraine

Nous nous mobilisons pour **digintelles 2.0**, l'outil de prospective de Millennia2025 particulièrement pertinent dans l'isolement des confinements dus à la pandémie que dans le contexte dramatique de la guerre en Ukraine.

La présentation de **digintelles** est incluse notamment parmi les documents officiels de la Commission sur la condition de la femme des Nations Unies (UN CSW64) <sup>(23)</sup>, dans le Rapport 2020 du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI) <sup>(24)</sup> et l'action est labellisée par l'ONU Femmes France <sup>(25)</sup>.

**La pandémie et les guerres** changent nos vies, menacent notre avenir et celui des prochaines générations, fragilisent les relations humaines. Les **intelligences collectives** associées aux **compétences numériques** sont devenues indispensables pour communiquer et nous réorganiser aux plans personnel, familial, social ou professionnel. La communication en ligne est désormais essentielle, même au niveau local, toutes générations confondues.

Les **inégalités** n'en sont que plus vives, particulièrement pour les **jeunes générations**. Trop de **femmes** et de **filles** partout dans le monde en sont dramatiquement **victimes**. Les

(21) <http://www.millennia2025-foundation.org/digintelles.html>

(22) [http://www.millennia2025-foundation.org/un\\_sdg.html](http://www.millennia2025-foundation.org/un_sdg.html)

(23) [http://www.millennia2025-foundation.org/un\\_csw.html](http://www.millennia2025-foundation.org/un_csw.html)

(24) [https://www.itu.int/dms\\_pub/itu-d/md/18/rpmeur/inf/D18-RPMEUR-INF-0009!!PDF-E.pdf](https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/md/18/rpmeur/inf/D18-RPMEUR-INF-0009!!PDF-E.pdf)

(25) [https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?hl=fr&ll=48.847661999999985%2C2.3954684000000093&mid=1bitngF8yIPdfkOpNwO\\_K7NM-oh0Nf5Vs&z=18](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?hl=fr&ll=48.847661999999985%2C2.3954684000000093&mid=1bitngF8yIPdfkOpNwO_K7NM-oh0Nf5Vs&z=18)



**violences infligées aux femmes** augmentent terriblement lors des confinements et des guerres.

**Nous vous invitons**, de toutes les régions, individuellement ou avec vos associations, vos élèves ou vos communautés, à contribuer à **digintelles 2.0** : prenez **quelques minutes** de votre temps pour **répondre à 7+1 questions en ligne**.

Votre témoignage contribuera au rapport que la **Fondation Millennia2025 Femmes et Innovation** diffusera aux décideurs pour **renforcer** les **libertés**, la **santé**, l'**éducation**, l'**égalité** et le **leadership économique des femmes** (en mise en œuvre des Objectifs de Développement durable des Nations Unies - ODD) <sup>(26)</sup>.

L'outil de prospective **digintelles 2.0** restera ouvert pour vous permettre de diffuser cet appel auprès de vos réseaux et de les mobiliser pour y contribuer.

Merci à celles et ceux qui ont déjà contribué à **digintelles** (n'hésitez à répondre à nouveau puisque le contexte a changé) et bienvenue à toutes et tous !



#### **IV. Structure de votre contribution à digintelles2.0, "intelligences collectives et compétences numériques comme moteurs d'autonomisation"**

Toutes vos suggestions de références compléteront notre recherche. Nous vous invitons à répondre aux 7+1 questions par mail ([digintelles@millennia2025.org](mailto:digintelles@millennia2025.org)) ou en ligne : [www.millennia2025-foundation.org/votre-contribution.html](http://www.millennia2025-foundation.org/votre-contribution.html)

**> 7+1 questions pour votre contribution, merci de nous accorder 5 à 10 minutes pour y répondre, par mail ou en ligne :**  
<http://www.millennia2025-foundation.org/votre-contribution.html>

##### **1. Définition de l'enjeu**

Que représentent "les intelligences collectives et les compétences numériques" pour vous dans le contexte de votre pays, région ou communauté ?

(= *Quels sont vos "groupes d'interactions" : école, université, formation, travail, associations, voisinage, ami-e-s, ... ? Quels outils numériques utilisez-vous : smartphone, ordinateur, réseaux sociaux, sites web, emails, sms, ... ?*)

##### **2. Constat rétrospectif**

Comment "les intelligences collectives et les compétences numériques" ont-elles influencé - ou pas - les talents et l'autonomisation notamment des femmes au cours de ces 10 dernières années dans votre contexte de vie ou de travail ?

(= *Comment ces "groupes d'interactions" ont-ils aidé les femmes pour leurs apprentissages, formations, loisirs ou emplois depuis 10 ans ? Ont-elles utilisé les outils numériques ? Si non, pourquoi ? Si oui, à quoi ont-ils contribué ?*)

---

(26) [http://www.millennia2025-foundation.org/un\\_sdq.html](http://www.millennia2025-foundation.org/un_sdq.html)



### 3. Tendances actuelles et émergentes

Quel est l'impact "des intelligences collectives et des compétences numériques" sur le quotidien des femmes et des jeunes de votre pays, région ou communauté, dans le contexte de la pandémie ou de la guerre notamment ?

(= Comment évoluent vos "groupes d'interactions" et vos réseaux ? Qu'y partagez-vous et comment vous aident-ils notamment pendant la pandémie ou dans le contexte de la guerre ?)

### 4. Incertitudes et ruptures

Quels sont les effets des confinements ou de la guerre sur la situation des femmes et des jeunes ? Quels sont leurs risques ? Comment freinent-ils - ou pas - l'évolution "des intelligences collectives et des compétences numériques" ?

### 5. Hypothèses possibles d'évolution

Comment "les intelligences collectives", associées ou pas "aux compétences numériques", vont-elles permettre de reconstruire le quotidien au niveau de la santé, l'éducation, l'égalité, la justice, le leadership économique (= 5 ODD, Objectifs de développement durable) d'ici à 2030 ?

(= Qu'espérez-vous de vos groupes d'interaction et de vos réseaux pour le futur ?)

### 6. Enjeux émergents

Que peuvent apporter "les intelligences collectives et les compétences numériques" aux femmes et aux jeunes générations, notamment dans les nouveaux contextes de pandémie ou de guerre ? Que faire pour que le plus grand nombre puisse bénéficier de ces apports collectifs ?

### 7. Propositions concrètes

Quelles sont vos propositions concrètes incluant "des intelligences collectives et des compétences numériques" pour améliorer le quotidien des populations dans un cadre solidaire, intergénérationnel et inclusif ?

(= Que voudriez-vous améliorer pour que vos "groupes d'interactions" et vos réseaux deviennent plus efficaces ?)

### 8. Sources, bibliographie et liens

Répertoriez les sources des informations auxquelles vous vous référez, la bibliographie, les liens utiles qui nous permettront de renforcer notre étude.

Des documents, images ou vidéos complémentaires pourront être ajoutés : vous pouvez les envoyer à [digintelles@millennia2025-foundation.org](mailto:digintelles@millennia2025-foundation.org)

Merci pour votre contribution à Millennia2025 *digintelles 2.0*, outil d'une société de l'information solidaire !

