



Millennia2015 International seminar 2011
Séminaire international 2011 de
Millennia2015

Foresight analysis of the 37 variables of
Millennia2015 + Session Women and eHealth
Analyse prospective des 37 variables de
Millennia2015 + Session Femmes et eSanté

21 Novembre 2011 - 9h00-17h30
Salle Vendôme, Ecole des Mines - Paris

Processus de
recherche
prospective et
conférences
internationales

Liège 2008
Paris 2012
New York 2015

Session WeHealth : Femmes et Télémédecine
Patty Schweickert – infirmière et membre
du conseil d'administration de l'Association
Américaine de Télémédecine (Draft)

Merci de me donner l'occasion de parler et de donner mon point de vue qui est celui des soins infirmiers. Je travaille à l'université de Virginie en tant qu'infirmière. Je soutiens et promeus les soins infirmiers, l'eSanté et l'éducation des patients.

J'aimerais qu'avec ce groupe nous poursuivions le travail d'éducation des patients au niveau mondial. J'ai trois domaines d'intérêt. Le premier est la pratique simple de l'éducation des patients que nous avons au sein de l'université de Virginie grâce à un important système de télémédecine. Nous nous occupons des patients victime de congestion cérébrale ou neuro vasculaire. Nous faisons des consultations à distance dans des régions lointaines.

Mon deuxième domaine d'intérêt est celui du télé-enseignement. J'ai récemment terminé un projet de télé-enseignement avec des patients âgés. Ce projet a été très bien reçu, il a été considéré comme un projet d'enseignement face à face. A partir de ce modèle, nous mettons en place un autre projet d'enseignement, celui de « eSanté » et de « eCongrégation ». Nous assurons le télé-enseignement aux nombreuses congrégations de Virginie et en Caroline du Nord. Une fois que ce projet sera terminé, je voudrais étendre le télé-enseignement à d'autres publics et pourquoi pas aux femmes des zones éloignées afin qu'elles puissent accéder au télé-enseignement. C'est pourquoi j'ai décidé de rejoindre le groupe Millennium2015 WeHealth.

Mon troisième domaine d'intérêt est l'éducation des infirmières. La télémédecine est très peu présente dans les programmes de formation aux soins infirmiers des Etats-Unis. Certains programmes commencent à l'intégrer. Il faut savoir qu'aux Etats-Unis, il manque aujourd'hui un million d'infirmières et dans les 10 prochaines années, 60% des infirmières formatrices partiront à la retraite. Qui va alors former les autres infirmières ? Qui va leur ouvrir les portes de la télémédecine ?

En ce moment, je travaille avec beaucoup d'infirmières et lorsque je leur parle de télémédecine la première fois, elles ont des craintes. Ensuite, elles regardent les diapositives des PowerPoint et se rendent compte de l'application des pratiques actuelles de la télémédecine dans les soins cliniques et elles disent "Oh c'est intéressant, nous pouvons faire ceci et cela !" Je leur montre également comment faire

des consultations de télémédecine avec un écran, un ordinateur et une connexion. Ensuite, je leur demande de réfléchir aux difficultés de leurs patients, aux problèmes qu'elles ne savent pas résoudre. Les soins infirmiers seuls ne vont pas suffire à résoudre ces problèmes. Maintenant prenez la technologie, utilisez votre pensée créative. Mettez-les en applications et résolvez ces problèmes !

J'essaie donc de former les infirmières aux Etats-Unis à l'utilisation de la télémédecine dans le domaine clinique. Avec l'Association Américaine de Télémédecine, je travaille avec des étudiants en technologies de l'information, en commerce et en médecine afin de les former, de les responsabiliser et de renforcer leurs compétences. J'ai apprécié de donner mon point de vue en tant qu'infirmière.

Traduction : Hayette Boudene