

Millennia2015 Proceso de Conocimiento (Knowledge Process, KP) 2010  
**Ejercicio de Prospectiva de Millennia 2015,**  
*Mujeres actrices del desarrollo para los retos globales*



**Título, definición y guía de análisis de las 37 variables**  
sacadas de 321 variables fuentes

Marie-Anne Delahaut  
Responsable fundadora de Millennia2015, directora de Investigación en el Institut Destrée,  
responsable del departamento Sociedad de la información

Coumba Sylla  
Encargada de investigación en el departamento Sociedad de la información  
del Institut Destrée para Millennia 2015  
Namur, noviembre de 2010

Proceso de  
Investigación  
Prospectiva y  
Conferencias  
Internacionales

Lieja 2008  
Paris 2011  
Nueva York 2015

## Índice de materias

<b>Millennia 2015, su papel y su espíritu</b> , Eleonora Barbieri Masini.....	4
<b>Metodología prospectiva de Millennia2015</b> : <a href="http://www.millennia2015.org/Method">www.millennia2015.org/Method</a> .....	6
<b>Millennia2015 Ejercicio de Prospectiva: Guía de análisis prospectiva de las 37 variables</b> .....	7
El proceso .....	7
El método.....	7
Su contribución al proceso de investigación prospectiva .....	7
El plan de acción de Millennia2015 .....	8
Su participación en la conferencia Millennia2015 en la UNESCO .....	8
Ocho preguntas principales .....	8
Informaciones Adicionales.....	9
Contactos y respuestas: Millennia2015 - Institut Destrée.....	10
<b>37 variables de Millennia2015</b> : título, definición Números de las variables fuentes relacionadas .....	12
V01 - Mujeres, acceso a la información y al saber .....	12
V02 - Consolidación de las capacidades para las mujeres .....	12



V03 - Mujeres en situación de conflictos y de guerras .....	12
V04 - Mujeres y nuevas capacidades participativas.....	13
V05 - Clima, ecología y respecto del medio ambiente.....	13
V06 - Cambio de comportamiento con respecto a las mujeres .....	13
V07 - Mujeres, religiones y oscurantismo .....	14
V08 - Mujeres y eSalud : una red de conocimiento médica para todos.....	14
V09 - Mujeres, bienestar y pro-actividad a lo largo de la vida.....	15
V10 - Mujeres, diversidad cultural y lingüística .....	15
V12 - El estatuto de las mujeres y de las niñas, las relaciones mujeres/hombres, niñas/niños en el familia y en la sociedad .....	16
V13 - Mujeres, ética y desarrollo sostenible.....	16
V14 - Mujeres, pobreza y lucha para la supervivencia diaria .....	17
V16 - Mujeres y niñas, educación y formación a lo largo de la vida .....	17
V18 - Mujeres en los puestos claves en todos niveles de poder y de decisión.....	17
V19 - Mujeres y derechos humanos.....	18
V20 - Mujeres y democracia, prioridad de la sociedad para el futuro .....	18
V21 - Mujeres, investigación, ciencias y tecnologías .....	19
V23 - Mujeres e igualdad de oportunidades .....	20
V24 - Mujeres, medios de comunicación, ética y desarrollo.....	21
V25 - Las violencias hechas a las mujeres.....	21
V26 - Mujeres, economía, adaptación de los valores para un gestión global duradera .....	22
V27 - Mujeres, feminismo, debate de ideas y política.....	22
V30 - Hacia una sociedad del conocimiento : creatividad y cultura .....	23
V31 - Mujeres y discriminaciones.....	23





V32 - Mujeres, estereotipos, respecto de si mismo y de los otros .....	24
V35 - Mujeres, trabajo y empresariado .....	24
V36 - Mujeres actrices de desarrollo, creadoras de porvenir asumiendo la responsabilidad de las generaciones futuras .....	25
V37 - La fuerza y la sensibilidad de las mujeres como impulsores para el futuro .....	25
V38 - Mujeres mediadoras y generadoras de paz .....	26
V40 - La fuerza de las redes para las mujeres.....	26
V41 - Mujeres y buena gobernanza .....	27
V45 - El poder de las historias y de la transmisión intergeneracional como base para iniciar el cambio.....	28
V46 - Mujeres, fracturas numéricas y gobernanza de la Internet .....	28
V47 - Mujeres y migraciones .....	29
V48 - El empoderamiento de las mujeres.....	29
V51 - Mujeres, solidaridad creadora y colaborativa .....	30

= = =





## Millennia 2015, su papel y su espíritu Eleonora Barbieri Masini

Millennia2015, desde su propio título muestra su empuje hacia el reconocimiento del papel de la mujer en la sociedad, así como su fuerte orientación hacia el futuro.

Los compromisos de Millennia2015 son: destacar el rol crucial de las mujeres en la sociedad y sus capacidades no reconocidas como las constructoras de futuros alternativos, basados en sus especificidades, tales como una orientación futura innata, su capacidad para mediar y entretener en todos los niveles, su capacidad para ser actoras sociales, para encarar las catástrofes naturales y los conflictos humanos, creando la solidaridad entre las mujeres.

Todas las mujeres involucradas en Millennia2015 muestran constantemente su participación compartiendo su trabajos y actividades. De esta manera, las mujeres prueban necesariamente la creación de redes en todos los niveles, desde el local, enfrentando los grandes peligros, al regional, en relación a las necesidades compartidas y en el ámbito global, gracias a las interconexiones globales existentes y crecientes.

Millennia2015 ofrece a las mujeres de todo el mundo, a través del uso de los medios avanzados de comunicación, la gran oportunidad para estar en contacto y así hacer su papel visible para ellas mismas y globalmente. La creación de redes está reforzada tanto a través de los contactos amplios diseminados como vía el entendimiento profundo de lo que la mujer hace en las diversas partes del mundo.

Las mujeres, en Millennia2015, provienen de diferentes antecedentes, culturas distintas e involucramientos distintos en sus sociedades. Vienen juntas con el anhelo de traer al primer plano su papel en cada sociedad así como la construcción de futuros alternativos, de acuerdo a sus diferentes roles, pero con una conciencia común.

Es una operación global y una gran red que envuelve a todo el planeta, en búsqueda de lo que las mujeres tienen en común y, al mismo tiempo, identificando cuáles son sus diferencias, a fin de engranar tales diferencias para compartir los objetivos: el reconocimiento del papel de la mujer, así como el mejoramiento de las mujeres como actoras sociales que pueden hacer la diferencia y no la mayoría como víctimas, como frecuentemente se piensa.





Millennia2015 muestra a las mujeres mismas en el mundo, como portadoras del cambio hacia una comunidad más humana y compartida.

Enero de 2010

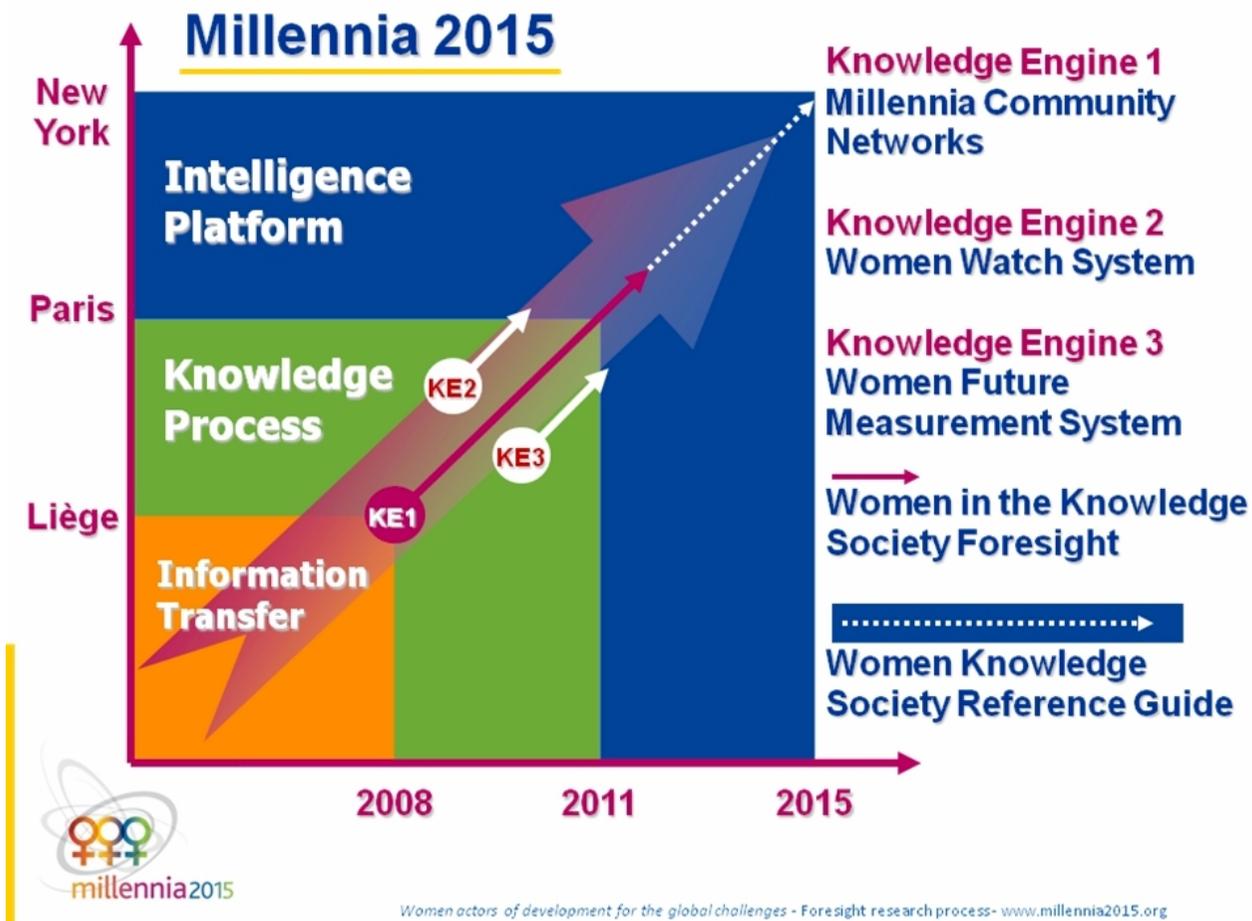
**Eleonora Barbieri Masini** es Profesora Emérita de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Gregoriana en Roma. Es miembro honorario del Club de Roma, Miembro de la Academia Mundial de Artes y Ciencias, Ex Presidenta de la Federación de Estudios Futuros (1980-1990); Presidenta del Comité de Investigación de la Asociación Sociológica Mundial (1978-1997); Coordinadora de la Red WIN (Red Internacional de las Mujeres), patrocinada por UNESCO(1986-2005); Consultora de muchas organizaciones intergubernamentales, tales como la Universidad de las Naciones Unidas, la UNESCO y la UNDP; Miembro de la Academia de Futuros de Finlandia; Miembro del Comité Directivo de Millenia. ([www.millennia2015.org/Eleonora\\_Masini](http://www.millennia2015.org/Eleonora_Masini)).

*Traducción: Concepción Olavarietta, Mexico*

= = =



Metodología prospectiva de Millennia2015 : [www.millennia2015.org/Method](http://www.millennia2015.org/Method)





## Millennia2015 Ejercicio de Prospectiva Guía de análisis prospectiva de las 37 variables de Millennia2015

Marie-Anne Delahaut, Philippe Destatte y Coumba Sylla  
Namur, 8 de octubre de 2010

### El proceso

Millennia2015, "Mujeres actrices del desarrollo para los retos globales" es un proceso de investigación internacional que reúne mujeres y hombres que intentan reforzar el empoderamiento de las mujeres y el respeto de los derechos humanos en todos los países. Se trata de un think-and-action tank mundial formado por un comité de pilotaje y por comunidades temáticas o regionales, o sea más de mil miembros de todos los continentes. Millennia2015 propone reflexionar juntos hasta 2015 sobre la construcción de un futuro solidario y equitativo para todas las mujeres en el horizonte 2025.

### El método

Este trabajo de investigación se construye a partir del método de la prospectiva- construcción de los escenarios posibles del futuro a partir de los datos de los últimos años: [www.millennia2015.org/Method](http://www.millennia2015.org/Method) y utiliza la sociedad de la información como contexto, en solidaridad y en interacción con las mujeres y los hombres que no tienen acceso a las tecnologías de la información y de la comunicación. Acude a la colaboración de los centros de investigación, de los programas internacionales, de la sociedad civil y de todas las partes interesadas que actúan para los mismos objetivos.

### Su contribución al proceso de investigación prospectiva

Su contribución tiene una mayor importancia para el proceso de investigación prospectiva de Millennia2015. Hemos sacado 37 variables de las intervenciones de la conferencia de la etapa de la transferencia de informaciones que tuvo lugar en Liège en 2008. Le proponemos elegir las variables que le afectan más, analizarlas y documentarlas contestando a las preguntas más abajo. Le sugerimos coleccionar varios testimonios para presentar la situación lo más precisamente posible. También será interesante poner las variables que ha elegido en interacción con otras que le parecen relacionadas para hacer surgir los impactos cruzados de cada problemática.





## El plan de acción de Millennium2015

Las "fichas variables" (fichas de análisis de las variables) que producirán nos ayudarán para identificar los retos de largo plazo, los problemas y las posibilidades de soluciones para las 37 variables según su país o región de residencia o su comunidad temática. Las analizaremos todos juntos para formular escenarios, para identificar los retos de largo plazo y para construir la visión con el horizonte 2025 así como la estrategia para alcanzarla. Así construiremos el plan de acción de Millennium2015 que se ultimaré durante la conferencia internacional organizada en la UNESCO en 2012.

## Su participación en la conferencia Millennium2015 en la UNESCO

Tenemos conciencia de lo que representa este trabajo de investigación y le agradecemos su implicación. Queríamos que sea ultimado lo ante posible completando los formularios personalizados disponibles on-line con cada variable. Millennium2015 tomará en cuenta, valorizará y publicará todas las contribuciones. Se contactarán a las contribuidoras y a los contribuidores que producirán un trabajo de investigación profundo para varias variables para que participen en la conferencia internacional para la etapa "procesos de conocimiento" de Millennium2015 bajo los auspicios de la UNESCO en París en 2012.

## Procedimiento

Encontrará a continuación las 8 preguntas principales de la metodología prospectiva de Millennium2015. Le pedimos responder a dichas preguntas para cada variable que decide analizar. Están disponibles de nuevo en el cuestionario de cada variable.

## Ocho preguntas principales

El procedimiento detallado para registrarse y responder a las preguntas está disponible online: [www.millennia2015.org/KP2010\\_37\\_variables](http://www.millennia2015.org/KP2010_37_variables).

### Pregunta 1 – Definición de la variable

Defina y explique el título de esta variable basando usted en el contexto (país, región, comunidad...) en el que evoluciona (a partir de la perspectiva de las mujeres).



### **Pregunta 2 – Constatación retrospectiva**

¿Cómo esta variable ha influenciado - o no - el empoderamiento de las mujeres durante los últimos 10 (o 20) años?

### **Pregunta 3 – Tendencias actuales y emergentes**

¿Cómo esta variable se repercute en la vida diaria de las mujeres de su país, región o comunidad, así como en su participación en el desarrollo y en el progreso?

### **Pregunta 4 – Inciertos y rupturas**

¿En qué medida los elementos de esta variable pueden bloquear el proceso de empoderamiento de las mujeres y su contribución activa en la construcción de futuros deseables?

### **Pregunta 5 – Hipótesis posibles de evolución**

¿Cómo esta variable va a modificar el progreso del empoderamiento de las mujeres así como su papel en la sociedad de aquí a 2025?

### **Pregunta 6 - Retos**

¿Cuáles son los retos de esta variable para las mujeres? ¿Qué tienen que perder o que ganar?

### **Pregunta 7 – Ejemplos concretos**

¿Dé ejemplos concretos ilustrando el interés de la toma en cuenta de esta variable en las hipótesis o alternativas del futuro?  
(¿Por qué esta variable debería ser tomada en cuenta en prioridad en las alternativas o hipótesis del futuro?)

### **Pregunta 8 – Fuentes de información, bibliografía y links**

Proporcione las fuentes de información, la bibliografía y los links útiles. Se podrá añadir a los formularios online documentos, imágenes o videos.

Para cada pregunta tratada, será útil hacer referencia a las "variables fuentes" sacadas del informe Millennium2015 IT2008 en relación con la problemática tratada ([www.millennia2015.org/Method](http://www.millennia2015.org/Method)).

## **Informaciones Adicionales**

### **Pregunta 9**

¿Está personalmente concernida o concernido por esta variable?



De ninguna manera – un poco – bastante - fuertemente - extremadamente

#### **Pregunta 10**

Según usted, ¿esta variable representa una prioridad para las mujeres en la sociedad en la que evoluciona?

De ninguna manera – un poco – bastante - fuertemente - extremadamente

#### **Pregunta 11**

Según usted, ¿esta variable debería ser una prioridad para la construcción de los escenarios del futuro de 2025?

De ninguna manera – un poco – bastante - fuertemente - extremadamente

#### **Pregunta 12**

Usted es una mujer/un hombre

#### **Pregunta 13**

Usted es en la franja de edad 15-25, 25-35, 35-35, 45-55, 55-65, 65-75, 75-+

#### **Pregunta 14**

¿De dónde viene (Estado, región, provincia)?

¿En qué Estado, región o provincia vive?

#### **Domanda 15**

La opinione e l'analisi presentate in questo documento illustrano :

- la mia opinione personale
- la opinione della mia organizzazione – della mia comunità – del mio paese – della mia regione, ciò che rappresenta più o meno (*número*) ..... persone.

## **Contactos y respuestas**

#### **Millennia2015**

<http://www.Millennia2015.org/>

Marie-Anne Delahaut - delahaut.marie-anne [at] institut-destree.eu





Responsable de Millennia2015, directora de Investigación en el *Institut Destrée*, responsable del departamento Sociedad de la información

### **Institut Destrée**

<http://www.institut-destree.eu/>

9, avenue Louis Huart - B 5000 Namur, Wallonia (Belgica)

Tél. +32(0)81/234.397.



Millennia2015 KP2010 - 37 variables  
Guía de análisis prospectiva  
Marie-Anne Delahaut y Coumba Sylla  
[www.millennia2015.org](http://www.millennia2015.org) - noviembre de 2010

## 37 variables de Millennia2015 : título, definición

Números de las variables fuentes relacionadas

### V01 - Mujeres, acceso a la información y al saber

El acceso de las mujeres y de las niñas a la educación, a la formación y a la información;  
la importancia para las mujeres y las niñas de acceder al conocimiento de sus derechos, al proceso democrático, al dominio y al control del saber, a las tecnologías de la información y la comunicación, a la gobernanza de la Internet y a la solidaridad de las redes para informar, analizar, debatir y decidir a todos los niveles.

30

### V02 - Consolidación de las capacidades para las mujeres

La consolidación de las capacidades para las mujeres gracias a su conquista del saber así como a la educación, a las materias científicas y a las TIC;  
el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la confianza en sus capacidades de organización y de gestión;  
la visibilidad de las mujeres en la sociedad de la información y su integración en los procesos de toma de decisión.

19

### V03 - Mujeres en situación de conflictos y de guerras

Las mujeres and las niñas en situación de conflictos y de guerras, víctimas de tabúes culturales, de esclavitud y de violencias;  
las mujeres rehenes políticas o en resistencia contra los abusos de regímenes políticos no democráticos;  
las consecuencias de los conflictos y de las guerras en la familia y en la sociedad, sobre todo en los países con inestabilidad económica.

13

#### V04 - Mujeres y nuevas capacidades participativas

Mujeres y nuevas capacidades participativas : la implicación de las mujeres en las carreras científicas y en la sociedad de la información;  
el mundo digital y el Web 2.0 como vector de las singularidades sin intermediarios valorizando la innovación, los talentos y las mini-empresas;  
las mujeres como impulsor de la economía informal, cooperativa y solidaria.

18

#### V05 - Clima, ecología y respeto del medio ambiente

Clima, ecología y respeto del medio ambiente : la lucha diaria de las mujeres para el agua en los países en dificultad;  
mujeres y desarrollo sostenible como portador de paz y de durabilidad para el planeta y para la gente;  
reconexión del espíritu con el cuerpo, de la naturaleza con la cultura para comprender los desafíos de la Tierra y preservarla para las generaciones del futuro.

09

#### V06 - Cambio de comportamiento con respecto a las mujeres

El cambio de comportamiento con respecto a las mujeres : la regularización del estatuto de las mujeres y de las niñas para la mejora de la condición humana en todas las sociedades;  
la imprescindible colaboración entre mujeres y hombres para el desarrollo;  
la prioridad de la igualdad de género, del respeto, de la ética y de la paridad para todos los responsables políticos;  
las ventajas de la educación de las mujeres para la sociedad y el bien común;  
la adaptación de la escala de valoración laboral integrando las calidades y las especificidades de las mujeres;  
la emancipación de los hombres y la eliminación de los estereotipos que denigran a las mujeres;  
la igualdad salarial, la eliminación de los techos de cristal y el igual acceso de las mujeres a los puestos de decisión.

48

### V07 - Mujeres, religiones y oscurantismo

Mujeres, religiones y oscurantismo : las mujeres y las niñas iletradas, castigadas sin derechos y educación, impedidas a trabajar y legalmente intimidadas por causa de religión; 15  
las mujeres y las niñas víctimas de mutilaciones físicas, de precariedad, de violencias, de poligamia, de matrimonios forzados y de crímenes llamados crímenes de honor en las sociedades dominadas por el patriarcado y el oscurantismo;  
la intrusión del religioso en el espacio público y la necesaria separación de la iglesia y del Estado.

### V08 - Mujeres y eSalud : una red de conocimiento médica para todos

Mujeres y salud, la red de conocimiento médica para la eSalud como un derecho humano, para todos los niveles de investigación y de práctica; 20  
la mortalidad materna e infantil de los mil millones más pobres;  
el derecho de las mujeres y de las niñas a disponer de sus cuerpos y a la contracepción;  
los cuidados médicos reparadores de las violencias hechas a las mujeres y a las niñas;  
la buena gestión diaria de la salud como medio para añadir vida a los años;  
las políticas públicas equitativas para la salud de las mujeres más pobres y con incapacidad/más discapacitadas;  
el enfoque de los desafíos en lo que se refiere a la salud incluyendo la especificidad de los géneros proyectándose hacia el futuro.

## V09 - Mujeres, bienestar y pro-actividad a lo largo de la vida

Mujeres, bienestar y pro-actividad a lo largo de la vida : la lucha de la mujeres productoras de todo lo que necesita la familia para la diaria supervivencia  
la fractura numérica entre las mujeres conectadas o no;  
la importancia de la calidad de vida diaria para luchar contra la depresión y envejecer con buena salud;  
echar raíces otra vez en la naturaleza y la movilización ciudadana para la durabilidad y la solidaridad para la preservación de la vida.

15

## V10 - Mujeres, diversidad cultural y lingüística

Mujeres, diversidad cultural y lingüística : la existencia de todas los idiomas en el universo numérico y la importancia de expresarse en la lengua materna con un acceso a la cultura de origen;  
la influencia de la cultura sobre el funcionamiento de la natura humana, la localización del Internet como vector de igualdad entre niñas y niños;  
la importancia de las redes solidarias construidas con mujeres indígenas para valorizar la cultura y el respeto de todos los pueblos;  
las mujeres creadoras en medio de un diálogo entre culturas y mediadoras para la paz;  
la toma de conciencia de las mujeres viviendo en tierras lejanas o migrantes de los medios de comunicación que favorecen la diversidad cultural y lingüística.

12

## V12 - El estatuto de las mujeres y de las niñas, las relaciones mujeres/hombres, niñas/niños en el familia y en la sociedad

El estatuto de las mujeres y de las niñas, las relaciones mujeres/hombres, niñas/niños en el familia y en la sociedad : las mujeres y las niñas iletradas porque víctimas de la pobreza, castigadas sin educación o sufriendo las consecuencias del patriarcado y del oscurantismo;

las jóvenes que vuelven a ser madres sin haber sido joven;

los cortapisas de la división sexual, los esquemas mentales debidos a la educación, las relaciones dominante-dominado y la influencia de los estereotipos sexistas en el balance de la sociedad;

las discriminaciones legales entre mujeres y hombres, madres y padres;

La acción sobre los comportamientos habituales para integrar la contribución de las mujeres en la noción de producción de riquezas, materiales o imateriales;

La igualdad de género en lo que se refiere a la familia, al control de los nacimientos, a la herencia, a los derechos civiles y a los derechos sociales.

25

## V13 - Mujeres, ética y desarrollo sostenible

Mujeres, ética y desarrollo sostenible : las mujeres iniciadoras de cambio y de progreso, responsables de las generaciones futuras, activas en el ámbito de la investigación hacia una ciencia más abierta, una ecología duradera y una cultura de paz;

el compromiso de las mujeres al nivel internacional para la libertad, la integridad, la seguridad, la igualdad, la solidaridad y la dignidad;

la resolución de las fracturas de género, numéricas y sociales;

la necesaria solidaridad de las mujeres y la toma de conciencia de adaptar rapidamente los fuentes de energía y el sistema económico global para hacer frente a la crisis ecológica y al cambio climático;

el acceso al agua potable y a los alimentos básicos como derecho fundamental;

la reconexión del mundo de las tecnologías con la naturaleza como solución frente a la crisis mundial;

las tecnologías blandas como ayuda para solucionar los problemas en cuanto a los desafíos del siglo 21;

les acciones de las mujeres para crear nuevos modelos económicos y soluciones intergeneracionales duraderas.

56

#### V14 - Mujeres, pobreza y lucha para la supervivencia diaria

Mujeres, pobreza y lucha para la supervivencia diaria : la hambre, el analfabetismo, el oscurantismo, la opresión, la violencia y las tareas penosas como causas de la pobreza; 08

La mortalidad materna e infantil;

La falta de educación, la falta de evolución social y la falta de participación en el proceso de decisión como consecuencias de la pobreza.

#### V16 - Mujeres y niñas, educación y formación a lo largo de la vida

Mujeres y niñas, educación y formación a lo largo de la vida: el acceso de las niñas a todos los niveles de enseñanza; 24

la escuela como acceso al saber, al saber hacer y al saber estar para mejorar nuestras maneras de hacer, de percibir y de pensar;

la implicación de las mujeres y de las jóvenes en las matemáticas, las formaciones científicas y técnicas, las ciencias informáticas, la medicina, las ciencias biológicas y las ciencias duras;

el eLearning y el uso de las nuevas tecnologías para mejorar la calidad del aprendizaje;

la información, la educación y las redes como soluciones para el empoderamiento de las mujeres.

#### V18 - Mujeres en los puestos claves en todos niveles de poder y de decisión

Mujeres en los puestos claves en todos niveles de poder y de decisión : la necesidad de un marco legal para integrar la fuerza de movilización de las mujeres, su clarividencia, su liderazgo y su participación en las decisiones o acciones que construyen la vida económica, social o política; 40

la responsabilidad de las mujeres en economía, en I+D, en el desarrollo tecnológico, en las carreras y profesiones científicas, en la gestión del desarrollo duradero o en la de los conflictos y guerras.

## V19 - Mujeres y derechos humanos

Mujeres y derechos humanos: el estatuto igualitario y el derecho de voto para todas las mujeres en todos los países;  
los movimientos feministas y la implicación de las mujeres para el reconocimiento de sus derechos en la historia;  
la discriminación institucional, estructural, penal y legal de las mujeres en la vida privada, social ou en el mercado laboral a causa de las religiones o del oscurantismo;  
la importancia para las mujeres de conocer sus derechos y de luchar contra la ignorancia y la precariedad jurídica gracias a la educación y a la formación;  
la necesidad de la creación de un tribunal internacional dedicado a las mujeres para asegurar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres garantizada por los tratados;  
el derecho a la salud y la importancia de desarrollar las redes de la eSalud.

25

## V20 - Mujeres y democracia, prioridad de la sociedad para el futuro

Mujeres y democracia, prioridad de la sociedad para el futuro : la valorización de los derechos de las mujeres como prioridad para todos los responsables políticos;  
la intrusión del religioso en el espacio público y la regresión del derecho de las mujeres generadas por los partidos conservadores y las religiones;  
las mujeres militantes y resistentes frente a los extremismos;  
el impacto de la sociedad civil en los procesos de decisión.

10

## V21 - Mujeres, investigación, ciencias y tecnologías

Mujeres, investigación, ciencias y tecnologías : la implicación de las jóvenes y de las mujeres en las carreras universitarias y profesionales científicas para construir las aplicaciones de mañana : matemáticas, física, química, biología, ciencias genómicas, medicina, ciencias biológicas y ciencias duras, ciencias informáticas, Ciencias de la Información y de la Comunicación, ciencias humanas y sociales, ciencias exactas;

investigación y desarrollo por las mujeres, para las mujeres y sobre las mujeres;

las tecnologías blandas para solucionar los problemas frente a los desafíos del siglo 21;

la baja representación de las mujeres en la investigación;

el apoyo y la financiación de la investigación incluyendo el trabajo y los objetivos de las mujeres

23

## V23 - Mujeres e igualdad de oportunidades

Mujeres e igualdad de oportunidades : el estatuto igualitario de las mujeres y de los hombres en los ámbitos de la educación, del conocimiento, del saber, de la salud y de la cultura;

la toma de decisión por las mujeres en lo que se refiere al poder político, económico, social y familiar así como en la gestión de su vida privada en todos los países;

la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y el derribo de los estereotipos;

la creación de condiciones que permiten a las mujeres participar en los procesos de decisión y los medios requeridos para que incluyan su visión del mundo;

las mujeres sobre representadas en la pobreza;

la discriminación institucional, estructural, económica, salarial, societal y legal de las mujeres en numerosos países;

las mujeres iletradas a causa de abusos familiares, religiosos, económicos, políticos o culturales;

la escala de competencia y de valores laborales de las mujeres basada en criterios masculinos;

la toma en cuenta del trabajo informal producido por las mujeres en el PIB;

la repartición de las tareas diarias entre mujeres y hombres;

las diferencias salariales entre las mujeres y los hombres;

las garantías de respeto y de aplicación de la igualdad de oportunidades en los tratados internacionales;

el principio cínico de la descalificación de los migrantes, bloqueando el empoderamiento de las mujeres, la transmisión de los saberes y el cambio social en cuanto a la atribución de los papeles de género y institucionalizando la precariedad;

la igualdad de oportunidades para las mujeres en cuanto al libre control de su cuerpo y al acceso a las curas de salud.

62

## V24 - Mujeres, medios de comunicación, ética y desarrollo

Mujeres, medios de comunicación, ética y desarrollo : la responsabilidad de los medios de comunicación privilegiando el sensacionalismo en vez de la evolución societal; 07

el marketing estereotipado y la pérdida de credibilidad de los medios de comunicación tradicionales en la opinión pública;

las habilidades mediáticas de las mujeres y el desarrollo de una red de información capaz de estimular la capacidad crítica de los profesionales de los medios de comunicación incluyendo las habilidades participativas de las mujeres y de los hombres;

los medios de comunicación y las radios locales como vector de empoderamiento por y para las mujeres;

las Ciencias de la Información y de la Comunicación como instrumentos al servicio de los contenidos y de los usos.

## V25 - Las violencias hechas a las mujeres

Las violencias hechas a las mujeres : las mujeres y las niñas, víctimas de tabúes culturales o religiosos, de esclavitud, de violencias, de violaciones y de infanticidios; 16

los peligros del oscurantismo y del integrismo religioso para las mujeres y las niñas;

los derechos de las mujeres educadas robados por el patriarcado, las tradiciones y la religión, la precariedad y la exclusión;

las mujeres y las niñas enfrentadas a la ablación, a las mutilaciones (MGF, Mutilaciones Genitales Femeninas), a los matrimonios forzados, a los crímenes de honor, a la lapidación, a la explotación de los seres humanos, al esclavismo, al hostigamiento, a las violencias sexuales, a la prostitución forzada, a los raptos, a las violaciones, a los abortos selectivos y al oscurantismo;

la lucha de las mujeres durante la guerras y de las mujeres violadas;

nuestra responsabilidad para el futuro de un octavo de la población mundial constituido de niñas y de jóvenes entre 10 y 24 años sufriendo la violencia en un país en desarrollo;

la sinergia negativa entre las debilidades institucionales y la cultura patriarcal engendrando la violencia contra las mujeres.

## V26 - Mujeres, economía, adaptación de los valores para un gestión global duradera

Mujeres, economía y adaptación de los valores para una gestión global duradera : la acción sobre las leyes del mercado para más ética, transparencia, responsabilidad en la noción de provecho para la empresa y para la comunidad;  
la acción sobre los comportamientos habituales para integrar la contribución de las mujeres en la noción de producción de riquezas, materiales o inmateriales y para equilibrar de nuevo carrera y familia;  
los inexactos valores económicos del modelo de desarrollo tradicional;  
la integración estructural del trabajo informal producido por las mujeres en el PIB;  
las diferencias salariales entre las mujeres y los hombres;  
el potencial de la Web 2.0 y de la sociedad de la información para los sectores de las pequeñas empresas especializadas;  
la importancia estratégica de la presencia de las mujeres en los puestos de decisión en el sector de la economía;  
la mundialización como portador de crecimiento y de innovación para recolectar nuevos talentos y crear el conocimiento para el bien público mundial.

36

## V27 - Mujeres, feminismo, debate de ideas y política

Mujeres, feminismo, debate de ideas y política : las batallas ganadas y las batallas a llevar por las feministas;  
las tres orientaciones de los movimientos feministas : el fin de la discriminación y derechos iguales, el fin de las organizaciones políticas centralizadas que replican las fracturas de género, y la visión de futuros alternativos;  
las visiones de una sociedad feminista por las mujeres a través del activismo de base, de los escritos de las mujeres, de la ciencia ficción feminista y de los escritos utópicos;  
estimular una nueva manera de pensar favoreciendo un método basado en la complementaridad mujeres/hombres para la construcción de un mundo más justo, más humanista y más igualitario;  
las mujeres militantes en los países democráticos y en los países oprimidos;  
la exclusión de las instituciones políticas existentes generando la resistencia, la crítica y la disidencia de las mujeres;  
la responsabilidad y la implicación de los ciudadanos y de la sociedad civil con respecto a los desafíos, a las políticas públicas y a las responsabilidades para iniciar el cambio social y la salud.

19

### V30 - Hacia una sociedad del conocimiento : creatividad y cultura

Hacia una sociedad de la cultura : creatividad y cultura, la capacidad de las mujeres para proyectar el futuro con una visión anticipativa de futuros alternativos; 25

las mujeres generadoras de culturas desarrollando la coexistencia pacífica de las diversidades, compartiendo contextos, valores y culturas múltiples;

las mujeres trabajando con y para las mujeres en una sociedad del conocimiento compartida y abierta y dominando las TIC;

el ser humano en medio de la Sociedad de la información y las tecnologías como instrumentos para compartir los saberes y reforzar las capacidades;

el desarrollo no como un regalo, sino como una acción significando tener, ser y ser capaz

### V31 - Mujeres y discriminaciones

Mujeres y discriminaciones : la discriminación institucional, estructural y legal de las mujeres, los esquemas sociales caricaturizados en contra de las mujeres; 35

los estereotipos sexistas y su influencia nefasta para el equilibrio y el desarrollo de la sociedad;

las mujeres víctimas de las erróneas interpretaciones de las fuentes religiosas, privadas de escolarización, de educación y de trabajo, privadas de sus derechos, víctimas de abusos sexuales, de matrimonio temprano, de matrimonio forzado o de embarazo en la adolescencia;

las diferencias penales legales entre los hombres y las mujeres en lo que se refiere al matrimonio, al adulterio y a las violencias conyugales;

la igualdad de género con respecto a la familia, al control de los nacimientos, a la herencia, a los derechos civiles y a los derechos sociales.

### V32 - Mujeres, estereotipos, respeto de si mismo y de los otros

Mujeres y estereotipos, respeto de si mismo y de los otros : la eliminación de los estereotipos, de su influencia nefasta para el equilibrio y el desarrollo para mover hacia una sociedad del conocimiento;  
el trabajo de desconstrucción de los estereotipos imponiendo los papeles de las niñas y de los niños para su futuro, construyendo esquemas mentales y estereotipos de género desde la escuela primaria;  
la relación dominante-dominado en las primeras relaciones enamoradas;  
la responsabilidad de los medios de comunicación privilegiando el sensacionalismo en vez de la evolución societal;  
el respeto como clave esencial para las mujeres en respecto a ellas mismas y por parte de los hombres en todos los niveles;  
el comportamiento de los hombres en frente al cambio de mentalidad concerniendo la igualdad de género en la esfera privada, doméstica, social y profesional;  
la valorización de los papeles de las mujeres en la sociedad para reforzar el respeto y la igualdad de género;  
la acción sobre los comportamientos habituales para integrar la contribución de las mujeres en la noción de producción de riquezas, materiales o inmateriales y para equilibrar de nuevo carrera y familia.

19

### V35 - Mujeres, trabajo y empresariado

Mujeres, trabajo y empresariado : las mujeres vectores de cumplimiento, a la vez madres de familia, empresarias y jefe de empresas;  
las mujeres campesinas valientes, trabajadoras y animosas sin descanso;  
las mujeres migrantes empresarias del trabajo informal;  
el desafío de las mujeres: ir desde la retórica hasta la acción integrando las nuevas capacidades participativas y la organización del trabajo de manera cooperativa y solidaria;  
la fuerza de las mujeres, un incentivo extraordinario contra los obstáculos que tienen que superar.

17

### V36 - Mujeres actrices de desarrollo, creadoras de porvenir asumiendo la responsabilidad de las generaciones futuras

Mujeres, actrices de desarrollo, creadoras de porvenir asumiendo la responsabilidad de las generaciones futuras: el desarrollo como un desafío para las mujeres y las mujeres como un desafío del desarrollo, integrando la comprensión del presente como portador de alternativas para el futuro;

la continua búsqueda de las mujeres y su adaptabilidad para "ser capaz de" no sólo acceder a la información sino también aprovecharla;

el apoyo y el financiamiento de la investigación incluyendo el trabajo y los objetivos de las mujeres hacia el reparto común del conocimiento, el negocio, las redes sociales y las innovaciones tecnológicas a escala mundial de 2025;

la legitimidad de Millennia2015 como proceso deseado, iniciado y validado por las partes concernidas que han decidido participar con la triple exigencia de conocer, de comprender y de proponer mientras reforzando los derechos fundamentales y capitalizando las iniciativas de la diversidad.

37

### V37 - La fuerza y la sensibilidad de las mujeres como impulsores para el futuro

La fuerza y la sensibilidad de las mujeres como impulsores para el futuro : la fuerza de movilización y el dinamismo político de las mujeres capaz de proyectar el futuro con una visión anticipativa de futuros alternativos;

la capacidad de las mujeres a crear redes para activar su humanismo, para aprender y para cambiar el mundo, un incentivo extraordinario contra los obstáculos que están frente a ellas;

la fuerza innata y la adaptabilidad de las mujeres, responsables de la supervivencia diaria de sus familias;

la afirmación de nuestra plena y entera solidaridad con todas las mujeres del mundo, nuestra plena confianza en sus capacidades a actuar para el desarrollo, nuestra voluntad a trabajar así como a aportar instrumentos y razones de esperar;

la valorización del potencial común que poseemos pero también del que tenemos la responsabilidad para las generaciones futuras, nuestro cuerpo, nuestra salud, nuestro planeta.

43

### V38 - Mujeres mediadoras y generadoras de paz

Mujeres mediadoras y generadoras de paz : las mujeres creadoras en medio de un diálogo entre culturas, buscando un nuevo lenguaje, nuevos conceptos para comprender lo que representa el desarrollo, para el individuo en calidad de ser humano, para nuestra sociedad, para nuestra cultura, para un mundo más pacífico;

la importancia para las mujeres de promover una cultura de respeto de la diversidad y de paz;

el Agenda 21 de Acción de las Mujeres: una cultura de la cortesía, del reconocimiento, de la valorización de la diversidad y del empoderamiento mutuo.

15

### V40 - La fuerza de las redes para las mujeres

La fuerza de las redes para las mujeres : la importancia de las redes virtuales como instrumentos estratégicos para las mujeres, para favorecer su empoderamiento, reforzar sus capacidades y valorizar sus habilidades en una sociedad que evolua rápidamente;

la capacidad de las mujeres a crear redes para activar su humanismo, para aprender y para dominar y producir los saberes;

la construcción de una red de información capaz de estimular la capacidad crítica de los profesionales de los medios de comunicación incluyendo las capacidades participativas de las mujeres y de los hombres.

32

## V41 - Mujeres y buena gobernanza

Mujeres y buena gobernanza: la imprescindible toma de conciencia de la necesidad de un cambio de paradigma social, económico y político en relación con la implementación de los cinco fundamentos del proceso democrático para las mujeres: informar, analizar, proponer, discutir y decidir;

la implicación de las mujeres a todos los niveles de poder, de decisión y de acción;

la comprensión del presente como portador de alternativas para el futuro en los ámbitos económico, social, político y cultural;

los inexactos valores económicos del modelo de desarrollo tradicional y la importancia de adaptar los datos del PIB integrando las especificidades de las mujeres, las estadísticas disponibles concerniendo la salud, la educación, el medio ambiente y la calidad de vida;

la economía, la justicia social y la protección del medio ambiente representando tres pilares de la durabilidad y de los flujos de conocimiento;

la importancia de unir las partes concernidas, el sector privado, la sociedad civil y la gobernanza, para desarrollar la idea de durabilidad para el planeta y para la gente;

la separación estricta entre las religiones y el Estado, entre el derecho y la fe;

la formación de género al respeto del otro y de sus diferencias desde el más joven edad y en todos los niveles de educación;

la aplicación de un nuevo marco de análisis y de intervención concerniendo las políticas públicas y las leyes del mercado incluyendo la perspectiva de género, el principio de solidaridad, de bien común y de ética.

54

## V45 - El poder de las historias y de la transmisión intergeneracional como base para iniciar el cambio

El poder de las historias y de la transmisión intergeneracional como base para iniciar el cambio: las mujeres creadoras en medio de un diálogo entre las culturas, dominando los idiomas y las historias tradicionales como base de acción para un futuro coherente;

el poder de las historias para compartir el conocimiento, trabajar juntos, como fuente de curación, de enseñanza y de inspiración;

la encrucijada entre el mundo virtual y el mundo real, entre culturas dichas culturas jóvenes o antiguas, entre generaciones sin contacto o conocimiento las unas con las otras para poner de relieve, detectar, volver visible el potencial que poseemos pero también el que tenemos la responsabilidad para las generaciones futuras, nuestro cuerpo, nuestra salud, nuestro planeta.

La importancia de compartir la energía de las jóvenes generaciones con la cordura de las generaciones más antiguas y de constituir equipos multigeneracionales para trabajar y construir nuevos proyectos como un desafío de creatividad para el futuro, para dar más fuerza, para enseñar, para curar y para inspirar; modelos para el cambio.

18

## V46 - Mujeres, fracturas numéricas y gobernanza de la Internet

Mujeres, fracturas numéricas y gobernanza de la Internet : la lucha contra el analfabetismo de las mujeres para reducir la fractura numérica y valorizar el interés social de los computadores;

la localización de la Internet como vector de igualdad entre niñas y niños;

la participación concreta y significativa de los países en desarrollo en los trabajos concerniendo la gobernanza de la Internet para resolver la fractura numérica en el marco de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (CMSI) y de los Objetivos del Milenio para el Desarrollo (OMD);

las transformaciones de vocabulario inducidas por la gobernanza de la Internet en los ámbitos técnico, económico y jurídico con nuevas palabras claves aprobadas por mujeres a la vez ciudadanas y investigadoras: confianza en vez de seguridad, corrección de las asimetrías en vez de equidad, responsabilidad en vez de transparencia; derecho a la diversidad en vez de inclusión, adaptabilidad en vez de resultado; economía del intercambio en vez de economía del conocimiento

09

## V47 - Mujeres y migraciones

Mujeres y migraciones, precariedad jurídica y regresión social : la solidaridad y los saber hacer desarrollados por las mujeres migrantes relegadas a la esfera doméstica de su país de acogida; 09

La toma en cuenta de sus capacidades, la precariedad jurídica y la regresión social imponidas a las mujeres migrantes y el principio cínico de la descalificación de los migrantes, bloqueando el empoderamiento, la transmisión de los saberes y el cambio social de atribución de los papeles de género;

las mujeres migrantes empresarias del trabajo informal, las soluciones frente al riesgo jurídico y económico del trabajo precario;

la ganga que constitua la precariedad del empleo de las mujeres migrantes para los hombres resistentes al cambio de mentalidad y al empoderamiento.

## V48 - El empoderamiento de las mujeres

El empoderamiento de las mujeres: el cambio de estatuto de las mujeres hacia la paridad, la igualdad y la solidaridad para la mejora de la condición humana; 41

la igualdad de género en lo que se refiere a la familia, al control de los nacimientos, a la herencia, a los derechos civiles y a los derechos sociales;

el empoderamiento de las niñas gracias al acceso a la educación, a la enseñanza de las matemáticas, a la elección de carreras y profesiones científicas, al conocimiento de sus derechos, al acceso al dominio y a la producción de saberes;

el derecho de las mujeres y de las niñas de disponer de su cuerpo, de aprovechar del control de los nacimientos y de las curas de salud adecuadas;

la laicidad como vector de emancipación para luchar contra el oscurantismo y la esclavitud de las mujeres;

el equilibrio trabajo/vida privada y el necesario reparto equitativo de las tareas domésticas y de gestión de los niños por los padres tantas como por las madres para favorecer el empleo;

la importancia de reconocer y de hacer reconocer la capacidad de las mujeres a volverse actrices en vez de víctimas del cambio social;

el acceso de las mujeres a los puestos claves en todos los ámbitos.

## V51 - Mujeres, solidaridad creadora y colaborativa

Mujeres, solidaridad creadora y colaborativa: la afirmación de nuestra solidaridad plena y entera con todas las mujeres, nuestra plena confianza en su capacidad a actuar para el desarrollo, nuestra voluntad de trabajar así como de aportar instrumentos y razones de esperar.

33

la importancia de construir redes de capacidades femininas, de unir querer, saber y poder o sea en términos de medios; reivindicaciones, pragmatismo y imaginación;

las redes como espacio geopolítico de paz y de respeto mutuo para las mujeres que viven situaciones difíciles en sus países;

la investigación por las mujeres, para las mujeres y concerniendo las mujeres, utilizando instrumentos de las tecnologías de la información y de la comunicación en colaboración creadora con las iniciativas trabajando para objetivos comunes al nivel internacional;

la importancia de recolectar la cordura de los tiempos antiguos y de crear nuevas historias como puentes hacia nuevos futuros;

la búsqueda de un nuevo lenguaje, de nuevos conceptos para comprender lo que queremos decir cuando hablamos de desarrollo, para nosotros mismos, en calidad de seres humanos, para nuestra sociedad, para nuestra cultura, para un mundo más pacífico;

la triple exigencia de Millennia2015: conocer, comprender y proponer, para reforzar los derechos fundamentales, capitalizar las iniciativas y las acciones de progreso, promover una cultura de respeto de la diversidad y de paz.

Total de las variables fuentes relacionadas  
(ver [www.millennia2015.org/KP2010\\_Foresight\\_Exercise](http://www.millennia2015.org/KP2010_Foresight_Exercise))

937

= = =