Institut Destrée,
ONG partenaire officiel de l'UNESCO
(statut consultatif)
ONG en statut consultatif spécial auprès de
l'ECOSOC des Nations Unies depuis 2012

Femmes actrices de développement pour les enjeux mondiaux

Millennia2015,
Un plan d'action pour l'autonomisation des femmes
Processus de recherche prospective et **Conférence internationale**
avec le patronage de l'UNESCO
Siège de l'UNESCO, Paris 03-04 décembre 2012

Answers to the 7 Macro issues of Millennia2015
Réponses aux 7 macro-enjeux de Millennia2015

Les 7 macro-enjeux de Millennia2015

ME-1. Comment rendre les femmes et les filles plus autonomes, par l'accès à l'éducation, aux formations et aux ressources, tout en leur assurant les conditions d'une véritable réussite sociale et politique, pour valoriser leurs compétences dans le cadre d'un leadership partagé entre femmes et hommes ?

ME-2. Comment changer les mentalités, mettre fin aux discriminations de genre et modifier les traditions afin d'éradiquer toutes les violences faites aux femmes et aux filles, en mobilisant particulièrement les hommes et les garçons ?

ME-3. Comment redonner confiance et estime aux femmes, les conscientiser concernant leur potentiel, leurs capacités et leur rôle essentiel comme responsables de vie, actrices de développement, médiatrices pour la paix et architectes d'avenirs ?

ME-4. Comment former, valoriser et financer les prestataires de santé, et particulièrement les femmes, pour fournir les soins médicaux adéquats aux femmes et aux enfants, en temps réel et dans leur langue maternelle, en utilisant les ressources scientifiques et les technologies appropriées aussi bien à distance que dans les structures de santé ?

ME-5. Comment concevoir et accomplir des transformations sociétales innovantes afin de réaliser l'égalité entre les femmes et les hommes, indispensable pour le progrès commun et l'harmonie humaine ?

ME-6. Comment associer équitablement la valeur ajoutée des femmes aux postes décisionnels économiques, scientifiques et politiques afin de fonder une société multiculturelle solidaire plus équilibrée et responsable face à l'avenir ?

ME-7. Comment structurer et relayer concrètement les stratégies des communautés de Millennia2015 pour atteindre les objectifs du millénaire pour le développement et mettre en place des partenariats pérennes ?

= = =

The 7 Macro issues of Millennia2015

MI-1. How to make women and girls more autonomous, through access to education, training and resources, while guaranteeing the conditions for genuine social and political success, to value their skills in the framework of a shared leadership between women and men?

MI-2. How to change mentalities to put an end to gender discrimination and change the traditions, in order to eradicate all forms of violence against women and girls, while specifically mobilizing men and boys?

MI-3. How to restore women's self-confidence and esteem, raise their awareness about their potential, their abilities and their vital role as managers of life, actors of development, mediators for peace and architects of futures?

MI-4. How to train, enhance and fund health care providers, particularly women, to offer appropriate medical care to women and children, in real time and in their own language, while using scientific resources and adequate technologies for remote health consultation as well as in health structures?

MI-5. How to conceive and carry out innovative societal transformations in order to achieve equality between women and men, indispensable for common progress and human harmony?

MI-6. How to combine equitably the added value of women in economic, scientific and political decision-making, and political scientists in order to found an inclusive multicultural society more balanced and responsible for the future?

MI-7. How to structure and effectively relay the strategies of the Millennia2015 communities to achieve the Millennium Development Goals and implement sustainable partnerships?

Millennia2015 Think Tank -
46 Contributors - *Contributrices et contributeurs*

Africa - Afrique

Josephine Nkiru-edna **Alumanah**, NSUKKA, ENUGU STATE, NIGERIA
Mbeinda **DIOP**, Dakar, Sénégal
Jeauberte **Djamou**, Yaoundé, Cameroun
Rolande **DZEBAZE KATEU**, Yaoundé – CAMEROUN
A. Nnenna **Eluwa**, Owerri, Imo state, Nigeria
Halima Boubacar **FODI**, Niamey, Niger
Toussaint Y. **HONVOU**, Porto-Novo, République du Bénin
Mireille **IDIAMASHI NYAMI**, Kinshasa, République démocratique du Congo
Agatha **Ikposhi**, Calabar South, Nigeria
Justin Hagena **Kakumba**, Musanze, Rwanda
Dopé Pessou Adjoko **KOUDADJE-ASSAGBA**, Lomé, Togo
Gningue **Mamadou**, Dakar, Sénégal
Annie **MASUDI FEZA**, Brazzaville, République du Congo
Annie **Matundu-Mbambi**, Kinshasa, République Démocratique du Congo
Nicole **Molo**, Yaoundé, Cameroun
Honorata **MUSHOBORA**, Kinshasa, République démocratique du Congo
Jacqueline **Musugani**, Bukavu, Sud Kivu, République Démocratique du Congo
Ndèye Boury **Niang**, Dakar, Sénégal
Ngozi **Nwosu**, Abuja, Nigeria
Khadijetou Cheikh **OUEDRAGO**, Nouakchott, Mauritanie
Madeleine Hamsétou **OUEDRAOGO**, Burkina-Faso
Ahmed **Qani Hassen**, Addis Ababa, Ethiopia
Alisoa **RAZAFITSARA**, Antananarivo, Madagascar
Cheikh hassan **Saleh**, Nouakchott, Mauritanie
Baudouin **SCHOMBE**, Kinshasa, République démocratique du Congo

Asia - Asie

Vania **Laksana Putri**, Bogor, Jawa Barat, Indonesia
Achut P. **Gautam**, Kathmandu, Nepal
Anita **Mathew**, Goa, India
Sudha **Narasimhachar**, Bangalore, Karnataka, India
Erna **SURJADI**, Jakarta, Indonesia

Central America - Amérique centrale

Mirlande **ZARE**, Port-au-Prince, Haïti

Europe

Zorana **Antonijevic**, Belgrade, Serbia
Eleonora **Barbieri Masini**, Rome, Italy
Audrey **Chalumeau**, Toulouse, Midi Pyrénées,France
Solange **CHETOU**, Les Mureaux, Ile de France, France
Cornelia **Daheim**, Cologne, Germany
Marthe **DJUIKOM**, Bruxelles, Bruxelles-Capitale, Belgique
Dashurije **Koshi**, Gjakove, Kosovo
Anissa **Lardjane**, Paris, France
Dalia **Murrieta-Geoffroy**, Paris, France
Modi **NTAMBWE**, Bruxelles, Bruxelles-Capitale, Belgique
Arturs **Puga**, Riga, Latvia
Viviane **Strickfaden**, Suresnes, Ile de France,France
Anne-Marie **Swalens**, Wezembeek-Oppem, Flanders, Belgium
Kimberley **Tomasson**, Le Vésinet, Yvelines, France

North America - Amérique du Nord

Stéphanie **Dubé**, Westmount, Québec, Canada

268 answers to the Millennia2015 7 macro issues
268 réponses aux 7 macro-enjeux de Millennia2015

Anne-Marie Swalens
Independent trainer
Wezembeek-Oppem, Flanders, Belgium

06.11.2012
===

ME-2_001.
Vu de Belgique et au contact des populations défavorisées locales (primo-arrivants), je vois que l'éducation des filles passe d'abord par l'éducation des mères, qui sont responsables de l'éducation des filles et garçons au premier chef et qui transmettent souvent des valeurs, comportements, habitudes, qui contribuent à perpétuer la situation des femmes à long terme. (ex. mutilations sexuelles, mariages forcés, viols... ; nous avons eu quelques tristes procès).

ME-6_002.
L'accès à l'école pour les filles est lié au changement des rôles, donc à l'éducation dans la prime enfance et à la culture. Mais aussi au développement économique local, qui dispense les enfants d'aider leurs parents à survivre, au moins partiellement.

Et ce développement économique local ne peut déboucher sur un résultat positif que dans un contexte de paix et l'absence de corruption. Le fruit du dur labeur des femmes ne doit pas être confisqué par quelques chefs de guerre qui passent par là.

===

Achut P. Gautam
Member Secretary
Nepal international consumers union
Kathmandu, Nepal

15.11.2012
===

MI-1_003.
Free Education for girls and Women.

MI-2_004.
Vocational and Skill development programs for Women.

MI-3_005.
No broken promises - address to equality/elimination and prevention of violence against girls and women, poverty reduction.

MI-4_005.
Economic package to rural poor and helpless.

MI-5_006.
Legal court for Women for justice.

MI-6_007.
Family welfare scheme for health education and reproductive health.

MI-7_008.
Political stability for peace and development.

===

Dr. Dalia Murrieta-Geoffroy
Médecin Education à la Santé
Réseau Universités Amérique Latine
Paris, France
15.11.2012.
===

ME-3_009.
La mentalité des hommes n'évoluent pas au rythme de la prise des responsabilités des femmes dans la communauté. Les hommes ne sont pas vraiment impliqués dans le mouvement pour aboutir à des changements plus rapides.

Pour les changements d'attitudes et des comportements l'éducation et la culture ne peuvent être considérés comme les seuls outils permettant à aboutir des changements dans une société. Le genre constitue une construction sociale : les hommes et les femmes doivent bénéficier d'une présence paritaire dans tous les domaines de la vie publique, politique, sociale, économique et culturelle.

La réalisation de l'égalité des genres, fondement de la justice sociale dépend du développement d'approches éducatives qui soutiennent les femmes et les hommes pour qu'ils éliminent toute caractéristique de genre. L'éducation globale représente l'un des moyens les plus efficaces pour les faire réfléchir de manière critique à leur environnement et se dresser contre des injustices qu'ils perçoivent ou qu'ils vivent eux-mêmes, elle sert à développer une compréhension des expériences des autres et d'ouvrir les yeux sur la disparité de genre qui ne sont pas nécessairement vues comme le résultat des facteurs culturels, traditionnels, sociaux ou autres.

En outre, l'éducation globale est un outil efficace de renforcement des capacités pour les jeunes femmes, car elle permet de s'exprimer et d'être actives.

Les femmes sont les premières à souffrir lorsque les droits fondamentaux sont menacés. Les guerres et les conflits, le changement climatique, les crises alimentaires, les récessions économiques et autres bouleversements de la société affectent souvent les femmes de manière disproportionnée, mais ce qui est moins reconnu, c'est que les femmes peuvent être, et sont de fait, de puissants agents du changement. On peut compter sur elles pour faire face à ces défis, avec une grande force de caractère, de la créativité et de l'intelligence (Nancy Pillay, Haut-Commissaire, ONU, Droits de l'Homme).

Les femmes rurales font l'objet des discriminations notamment dans l'accès aux ressources et aux biens, elles sont plus souvent victimes des violences, la réalisation des droits économiques et sociaux des femmes rurales, un accès égal aux biens et ressources sont des pas nécessaires pour rompre la dépendance des femmes vis-à-vis de leurs maris et de leur famille.

La culture et la communication sont aussi des outils indispensables pour les changements des mentalités, des attitudes et des comportements.

Les normes et les coutumes sociales conditionnent le comportement des personnes et déterminent les rôles des femmes et des hommes dans la famille et la communauté.

Dans la plupart des pays, les manuels scolaires véhiculent des stéréotypes traditionnels sexistes représentant les femmes et les filles au foyer s'occupant des enfants et des tâches domestiques.

Beaucoup plus rares sont les images de garçons et ou d'hommes faisant la cuisine, le ménage ou prenant soin des enfants.

Le quotidien scolaire renforce les préjugés. L'école est le lieu où les jeunes façonnent leurs identités et imaginent leur avenir.

Le choix des jouets fait par les parents et les interactions enfant-parent face aux jouets offrent aux enfants une image claire des comportements de genre stéréotypés. Le choix des jouets des enfants influence le développement d'une identité par genre et contribue à créer de nettes différences dans les qualifications cognitives et sociales des filles et des garçons.

L'éducation aux droits de l'homme demeure insuffisante dans les enseignements et dans le travail avec la jeunesse,par conséquent les jeunes ignorent ou savent peu de choses sur les droits des femmes en tant qu'élément constitutif des droits de l'homme.

L'apprentissage non formel offre un énorme potentiel pour développer la conscience des femmes et peut dès lors devenir un puissant vecteur d'autonomisation.

Quel sont les enjeux :
- L'accès des femmes aux filières, aux formations innovantes.
- Les articulations entre la rentabilité économique et la rentabilité sociale, du point de vue notamment des différents rôles et multiples activité des femmes.
- L'accès et le contrôle aux moyens de production : terres, espaces de travail, outils, crédits, moyens de transport et de déplacement.
- La participation des femmes à la vie économique et l'accroissement de leur pouvoir d'action dans ce domaine sont essentiels pour renforcer leurs droits et leur permettre d'avoir la maîtrise de leur vie et d'exercer une influence au sein de la collectivité. Il s'agit d'une partie intégrante de la construction de sociétés justes et équitables.

Chaque individu doit pouvoir se constituer un capital personnel qui correspond aux droits de l'Homme et de la Femme : la santé, l'éducation, le travail et la formation, la liberté de mouvement et de décision, l'intégrité physique et morale.

Dr. Dalia Murrieta-Geoffroy
Paris, le 15/11/2012

===

Agatha Ikposhi
Deputy Registrar, Dev. Division
Cross River University Of Technology
Calabar South, Nigeria
16.11.2012.
===

TOWARDS THE FUTURE WOMEN WANT – MACRO ISSUES

MI-1_010.
For women to rise up to the challenge of being autonomous, their access to education, training and resources must be carried out in accordance with their strength, weakness opportunities and threats (SWOT), with this, their individual differences in terms of capabilities and knowledge application would have been adequately identified.

MI-2_011.
Violence against women still prevails. It can nevertheless, be prevented. How? – Through adequate legislation in the areas of prevention, protection and provision of essential services. Men and boys can be engaged as partners in the advocacy of change in traditions and attitudes towards women and easy access to justice by victims of violence.

MI-3_012.
Self-confidence and esteem is indeed a cardinal issue to be addressed in this quest for empowerment and equity. The way forward lies with women themselves. From the human psychological point of view, an individual's achievement varies directly with his or her self-concept. This being the case therefore, women themselves must develop a positive self-concept – "I can" rise to greater heights (IF IT IS TO BE, THEN IT IS UP TO ME).

MI-4_013.
The issue of health care and the corresponding service delivery techniques and approaches, has remained a challenge. Why?
1- The issue of transparency and accountability
2- The engagement of adequately trained and committed health care service delivery personnel
3- Nearness of health care service providing centers to the people, backed up by good transportation system for prompt access and service delivery at the point of need.
4- In some cases for instance traditional birth attendants and bone healers could be married with the modern and scientific technologies with a view to augment the traditional methods; this may include getting them to work alongside with trained mid-wives or orthopedic surgeons.

MI-5_014.
There is no going back on issue of equality of women and men; it is the only sure way for sustainable development. In this regards, equality concept can be actualized through attitudinal change and this has to be inculcated right from the cradle – no distinctions between the male or the female sex. In addition, all stake holders in communities should be mobilized regularly through town hall meeting for the purpose of sensitization and creation of the necessary awareness on the need for equality of men and women.

MI-6_015.
For the effective relay of the millennium 2015 strategies, so as to achieve the millennium Development Goals (MDGs), and to implement sustainable partnership, there will be need for millennia 2015 community presence in all member states, with administrative emphasis on MDGs implementation, monitoring and evaluation in accordance with the laid down rules and regulations of the millennia 2015, vis-à-vis that of the government or its agencies. In other words, both the millennia 2015 representative in the member state have to work in cordial partnership for the implementation, monitoring and evaluation of the MDGs.

MI-7_016.
Towards an inclusive multicultural society, more balance and more responsible for the future is indeed an issue. However, the way forward is in the expected empowerment action plan to be achieved after the millennia 2015 international conference and its implementation, monitoring and evaluation guide lines.
With these, we should arrive at the future women want.
Thank you,

===

Cornelia Daheim
Managing Partner, Z_punkt the Foresight Company,
Cologne, Germany
16.11.2012.
===

MI-3_017.
How to restore women's self-confidence and esteem, raise their awareness about their potential, their abilities and their vital role as managers of life, actors of development, mediators for peace and architects of futures?

A note ahead, referring to all my answers: Please be aware all my answers come from a European perspective (globally and especially in developing countries things look very different) and refer to a European / industrialized, developed regions' problems.

A key issue here, with regards to raising women's share in decision making and higher public and private sector positions, is networking and mutual support between women. Research has shown that one key factor in making it problematic for women to "rise to the top" is a lack of networks, which are still in many cases "old boys networks". In order to support each other, it can be critical for women to network in specific women professional networks, which gives them their won connection and enables them to reflect in a protected space on their gender-specific problems, but also their strengths. One key contribution could also come from more role models and the presence of women of achievement in the media - one recent positive example here is Marissa Mayer.

MI-6_018.
How to combine equitably the added value of women in economic, scientific and political decision-making, and political scientists in order to found an inclusive multicultural society more balanced and responsible for the future?

One aspect here could be establishing a payment by society for family-oriented work, e.g. childcare and care for elderly parents etc. Hard to implement, but would raise the public respect for this so far unpaid work and also make it more attractive for men, thus driving a more balanced split of tasks and more fluidity of gender-roles in terms of who takes over these tasks.

===

Dopé Pessou Adjoko KOUDADJE-ASSAGBA
Présidente, CREDO-ACTION
Lomé, Togo
16.11.2012.
===

ME-1_019.
Alphabétisation et sensibilisation

ME-2_020.
Atelier de formation pour les hommes et les garçons. Ensuite une sensibilisation pour toutes les couches sociales.

ME-3_021.
D'abord une écoute et un plaidoyer au niveau du gouvernement afin de vulgariser une loi pour sa concrétisation

ME-4_022.
Création d'un centre pour une prise en charge totale. Engagement d'un corps médical compétent . Sensibilisation de la population

ME-5_023.
Atelier de formation, sensibilisation pour correction des mentalités

ME-6_024.
Formation d'une longue durée pour faire comprendre une décision en plus une application collective

ME-7_025.
Des projets bien écrite ferra foi au partenaires.

===

Sudha Narasimhachar

Social activist and development journalist
Bangalore, Karnataka, India
16.11.2012.
===

MI-1_026.
This has to happen right from homes. Traditional families still treat girl children differently and do not give them full freedom. But that cannot be viewed very independently because various social pressures have led to this situation. Families should first treat a child a child, irrespective of the gender. Thus a girl is as free as a boy in selecting courses of study, institution and career. Parents need to guide children, whether boys or girls about the right directions that they should take and leave them free to choose their field of interest. They should be given enough exposure to make such decisions. It is so nice to see women making name in every field. There are women working as pilots, service officers in the defence, scientists, doctors, engineers, entrepreneurs, industrialists, politicians and every profession that we can think of. They have proved that they are no different to men. Boys in the families should be taught to respect their female siblings and their strengths right from childhood. Only such boys will grow into mature men respecting their female colleagues. It is disgusting to see senior politicians making cheap comments about their female colleagues or other women in the society. That shows the kind of upbringing they have had. Unless the male mindset is prepared right from the beginning, it is very difficult to expect equality and justice for women in the political or social set-up.

MI-2_027.
Awareness camps for the adults and education for the children are the only ways to bring change in this traditional thinking pattern. Gender discrimination happens right from birth. If we go the shop to buy toys for children, the shop keeper asks for the gender of the child. We are mentally tuned for generations to think that boys are of one kind and girls are of another kind! Many families encourage their boys bossing over their girl children. A girl is asked to obey the father, brother, husband and son throughout her life, without expressing herself. In a country where the father and son do not hesitate to kill the daughter of the family to save its so-called honour, it takes real pain to create awareness. Women themselves are brainwashed to such an extent that they join hands in harassing their daughters and daughters-in-law. Schools have to urgently address these serious social issues and educate the boys and girls about the importance of their roles in the society and their rights and responsibilities. Neighbours and observers should not be mute spectators to such crimes against girls and women, because this is not a private family affair. It is affecting the social fabric and the biological balance. Perpetrators of such crimes should be punished very severely. Doctors who assist in doing away with female feotuses should be punished severely and their licenses should be withdrawn.

MI-3_028.
Once again families and schools play an important role here. Girls in families should be given enough freedom and decision-making opportunities. They should be consulted on all major decisions of the family. In the school, they should be made to compete with boys on an equal footing in academics and other activities and their leadership qualities should be perpetuated by giving them responsible positions in school committees. There are any number of examples where women have proved their strengths and have taken charge of their lives as well as those around them. There are umpteen number of women leaders in the world who are good examples for girls. School is the place where a child can bloom fully. But often in schools, only the dynamic and pushy children always get all the opportunities. This should not happen. Every child should be given opportunity and trained to use that opportunity in the right manner. Girls who shy away or silently walk out should be goaded to come forward. Just one small success in a child's life makes a lot of difference in the personality and confidence level. Teachers should orient the child towards that small success in every child's life.

MI-4_029.
Doctors have to be compulsorily made to serve in rural and remote parts of the country at least for a couple of years to understand the situation and problems there. For this, there should be proper motivation and incentive. Only if doctors go there, can they oversee the training and performance of health workers, who are a very poorly paid lot. These health workers too should be given proper security and reasonably decent income, if they are expected to be sincere to their job. NGOs can do a lot in this field. They can pitch in, train service-minded people for serving remote areas. Mobile hospitals at least once or twice a week should be available to all villages. Huge five-star hospitals mushroom in metros with hi-fi technology. Such facilities should be made available at least for serious and complicated diseases in remote areas, at least at a distance of a few hours.

MI-5_030.
The youth and the media should be tapped to bring mass awareness about the importance of both the genders for the society's health. The politicians should first understand the need and make policies which treat women on par with men. Just a single statutory law in this direction has not been able to see the light of the day in India for ages. Unless there is political will, it is very difficult to make any big change. This issue is like the issue of global warming and environmental protection. How do you make every man understand that man is not the boss of this planet and every other form of life is as important to the planet as man? Even in the most developed countries these issues remain to be sorted out.

MI-6_031.
Once again women have to nudge themselves with force to enter all fields and take charge along with men and not wait for equality to be given on a platter. There are so many women who are doing that. We have to encourage more and more women to do that. Women shying away from responsible top posts in various fields, though they are competent, should be motivated and supported to go ahead and prove themselves.

MI-7_032.
Decisions of this conference have to reach the highest political authority of each country through the highest authority of the UN. Thereafter, there should be regular follow-up measures to ensure that the nation implements what was decided. If needed, the UN should arrange for training and empowerment of personnel to work in this field. The strategies should be designed in such a way that they can easily be jelled with existing policy patterns of different countries, so that excuses cannot be given.

===

Ngozi Nwosu
Senior Lecturer
Nasarawa State University, Keffi Nigeria
F.C.T, Abuja, Nigeria
16.11.2012.
===

Thanks for the seven macro issues raised. Indeed, if they are handled very well, the answers will help sharpen our focus towards the areas that have not yet been covered very well towards the realization of all the 8 MDGs. As for Me,

MI-1_033.
I am more interested on that equal opportunities be given to all irrespective of sex, gender, race, religious or political inclinations in all facets of life. This can only be achieved if access to, retention in and outcomes to education are improved upon. When education is impacted to the women folk, this will deliver them from all shackles of retrogressive traditions, stagnant customs, cultural inertia, out-dated and archaic superstitious believes, ignorance, inferiority complex, e.t.c. On the other hand, their self-concept will be boosted, self-reliance re-invigorated, economic empowerment sustained and their capabilities re-energized. If women are economically empowered, maternal and child mortality would be reduced to the barest minimum all over the world.
===

Jacqueline Musugani
Secrétaire Exécutive
Initiatives des Femmes en Situations Difficiles pour le Développemant Intégré, en sigle IFESIDI asbl
Bukavu, Sud Kivu, République Démocratique du Congo
17.11.2012.
===

ME-1_034.
Doter les structures telles que les associations ou ONGS locales ou internationales des moyens susceptibles:
- d'octroyer les microcrédits aux femmes pour leurs autonomies économiques,
- de sensibiliser les différentes couches sociales, les politiques, sur la nécessité de la primauté de l'éducation des filles, l'égalité hommes-femmes, la primauté de l'accès égale des femmes ou filles à l'espace de prises des décisions, à la candidature aux élections des femmes et des filles aux élections pour un accès égal à l'espace politique.

ME-2_035.
Que les bailleurs des fonds, les institutions politiques ou autres selon leurs capacités financières, appuient les associations et ONGS nationales ou ONGS internationales , dans les séminaires ou ateliers de sensibilisation de formation des différentes personnes, personnalités politiques, sur les discriminations et violences liées au genre et cela dans des écoles, des églises, ou partout ailleurs au sein des sociétés

ME-3_063.
- Les informer sur leurs droits,
- Soutenir et encourager leurs actions,
- Organiser des séances de rencontres, d'échanges pour conscientisation et encouragement des femmes et pour ça, il faut des moyens!
- Renforcement des capacités des femmes et filles à plusieurs niveaux de la vie

ME-4_064.
Pour y arriver, il faut.
- Des scéances de sensibilisations, de formations, d'informations, de réflexion des personnelles de santé sur la prise en charge sanitaire des femmes,
- Pourvoir aux différentes structures concernées, de moyens d'outils et de communications nécessaires;

ME-5_065.
- Seminaire de sensibilisation, formation et information des hommes et des femmes, appelés au Changement lié à l'égalité homme-femmes;
- Appel aux donnateurs afin d'appuiyer les structures qui s'engagent à opérer un changement dans le cadre de genre.

ME-6_066.
- Valoriser les actions créatives des femmes exerçant dans l'espace de prise de décisions;
- Renforcer les capacités à des différents niveaux des femmes ayants des postes décisionnels.

ME-7_067
- Occasionner les rencontres, les échanges et les concertations aux membres de Millennia sur les variables.
- communiquer intensément et virtuellement sur l'état d'avancement des différents travaux;
- communiquer intensément sur les différentes étapes décisionnelles des partenariats.

===

Arc. A. Nnenna Eluwa
Executive Director, First Lady's Save Our Youths Campaign,
Owerri, Imo state, Nigeria
17.11.2012.
===

ANALYSIS AND CLUSTERING OF THE ISSUES IN 7 CLUSTERS:

MI-1_068.
Women and girls need to assess their lifestyles using the thematic areas of the MDGs and need to adopt new lifestyle systems that ensure that they are attaining the MDGs as their right. The women's clubs need to put in some frameworks that can help to ensure that the support services for the identified indicators/ rights areas are attained. In a document are the 80 indicators identified by our organization the First Lady's Save Our Youths Campaign

MI-2_069.
When women have their own frame works that are working, they automatically become relevant to the society and also become opinion leaders. The Men and boys will want to identify with the successes and even protect the successes especially if they benefit from them.

MI-3_070.
Training and equipping women and women's networks and clubs to meet their own needs and rights within their given environment is the way to make women restore their self esteem. Our total Justice assessment officers who file cases on behalf of women who do not even know that a claim is put up for them is one way of helping women in very difficult situations where they cannot even make any claim for themselves.

MI-4_071.
When women's clubs have a **first aid unit** that is attached to a women's cooperative, the cooperative society can retain a doctor for dealing with emergencies and expensive procedures from their monthly contributions. Furthermore 80% of ailments can be avoided if the women are educated on basic hygiene, exercise and eating and social life styles.

MI-5_072.
Equality is basically a function of respect. Respect is a function of achievement. Women cannot achieve equality unless they are united and have their own framework which the men respect and even subscribe to.

MI-6_073.
Equitability cannot be achieved unless there is a legal framework to support. We need the countries and regional bodies to domesticate CEDAW and the UN HRC to have a local to global approach to dealing with reported women's cases.

MI-7_074.
The Think tank should have definite strategy. Such as;
1. Assess every woman for MDG Justice attainment and give a rating to the woman based on her lifestyle.
2. Get every woman affiliated to a local support services club or network so as to access the group facilities and to get help when she needs it.
3. Each group of women's clubs to establish an infrastructure facility to create space for women and to back up the rights and abilities of women.
4. Millennia coordinating unit to source credit ad other support services.

===

Marthe DJUIKOM
Coordinatrice reseaudes associations FERDEDSI, Forum Energie Renouvelable pour le Developpement Durable et par la Solidarité Internationale
Bruxelles, Bruxelles-Capitale, Belgique
17.11.2012.
===

ME-1_075.
En mon sens il ne faudrait déjà pas faire une limitation du champ de réponses qui ne balaye pas le champ des possibles et des alternatives. Sinon atteindre l'objectif ou les objectifs derrière la question, même louable, resterait perpétuellement un problème. De ma petite expérience de terrain, je crois qu'il ya une nécessité de l'inventaire et la consolidation des initiatives, la visibilité' non pas seulement des actions des facilitatrices, des promotrices et gestionnaires des actions planifiées, mais aussi celles des concernées et toujours `a partir de la reconnaissance de leur visions et stratégies `a documenter, capitaliser et nous même comprendre pour travailler avec..

ME-2_076.
En commençant à comprendre les intérêts qui ont poussé les acteurs dominants `a créer les situations du moment. Identifier les peurs puisque derrière les dominations il y a les peurs, identifier aussi les dérapages (`a dénoncer) dans le rang de nous qui travaillons pour cela, puis travailler sur leur déconstruction en associant les éléments culturels (qu' il faut connaitre et reconnaitre), ensuite commencer une reconstruction participative (la vraie, pas des représentations en gardant dans l'invisible les vrais cibles. Les moyens de communications permettent de les visibiliser).

ME-3_077.
Peut-être commencer par catégoriser suivant les rigidités ou flexibilité culturelle. La c'est assez flexible, par exemple juste agir avec, en les responsabilisant comme des personnes dans lesquelles on a identifié ces atouts ; faire des choses avec en valorisant les actes qui soient bénéfiques immédiatement pour les concernées pour montrer que c'est possible et renforcer les capacités des leaders localement, sans ni les instrumentaliser ni les exploiter pour d' autres fin car ca arrive hélas.

ME-4_078.
Utiliser les niches institutionnelles locales (`a renforcer) et s'appuyer sur les initiatives dans le domaines et des petites expériences réussies, les partager et les démultiplier. Valoriser celles identifiées et préparer selon le point M3 ci-dessus.

ME-5_079.
Identifier et travailler sur les documents de références et institutions de référence `a la base..etc . puis traduire dans les formes de communications internationales officielles, les visions des cibles indexées et leurs stratégies ainsi que celles des tendances dominantes. Ceci donne éléments de démarrage Inciter des systèmes éducatifs et de formation `a encourager la filles dans l expertise sectorielle et la femme dans la connaissance pluridisciplinaire qui facilite les capacités managériales.…

ME-6_080.
Former les leaders femmes dans les choses qui font la force des hommes, cela supposent commencer `a identifier ces éléments du coté masculin. Soutenir les femmes dans la compétitivité dans tous les domaines, dénoncer les magouilles `a l échelle internationale, chercher les moyens de décentralisation des pouvoirs des organisations et des processus de soutien aux initiatives, car les discriminations sont parfois o`u on ne les imagine pas.…

ME-7_081.
La décentralisation susmentionnée suppose aussi apprendre `a travailler directement avec les cibles, quitte `a traduire leur visions et stratégies (locales) en langage officiel, `a les visibiliser aussi, voire davantage que

les intermédiaires. A appuyer les travaux et recherches qui mettent en évidences les réalistes des échelles les plus basses des sociétés…etc.

===

Viviane Strickfaden
Dirigeante, **EuropeanPWN-Paris – Engaging with Men project leader**
Suresnes, Ile de France,France
17.11.2012.
===

ME-1_090.
Faire prendre conscience du poids des stéréotypes, des normes masculines dans toute expression des attentes, des compétences, des qualités qu'il s'agisse de la formation, de la vie professionnelle, de la vie politique. Expliquer que les stéréotypes sont certes utiles à la construction de soi en tant qu'être sexué (ils sont un repère à un moment donné) mais seulement à un moment et ne doivent être et rester un carcan. Etre donc vigilant sur les représentations des tâches et des qualificatifs H / F en commençant par les manuels scolaires, par les messages transmis par les éducateurs. Dans le même temps, travailler sur la prise de conscience des femmes qui sont arrivées à un niveau de pouvoir quant à leur mode de fonctionnement (polarité surtout masculine, équilibre, polarité féminine ?) et sur leur rôle (devoir même) d'être des ouvreuses de portes pour les autres femmes, des exemples pour la gente féminine en général…

ME-2_091.
Cf. ci-dessus pour effectuer un travail similaire avec les hommes, en leur démontrant qu'ils sont gagnants dans un meilleur équilibre entre H et F, entre vie professionnelle et vie personnelle. Plus profondément, les aider à se déculpabiliser de vouloir être des hommes humains et non des robots dont la valeur, voire l'existence ne se justifie que par le pouvoir issu du rôle social, du titre pro, des objets « geek ». Le rôle des hommes déjà avancés sur ce sujet est essentiel : ils sont seuls légitimes aux yeux des autres hommes pour faire bouger les lignes.

ME-3_092.
Doit-on parler de performance, de compétences ou de potentiel. L'adaptabilité, la résistance des femmes est immense même si elles ne le verbalisent pas. C'est d'ailleurs peut-être un des premiers vecteurs : verbaliser, rendre visible pour que petit à petit sans doute cela s'inscrive dans l'intellect et dans l'inconscient individuel d'abord, collectif ensuite. Identifier des « role model » (en définir au besoin). S'arranger pour que des hommes soient des vecteurs sur ces sujets parce que leur parole est encore créatrice et que cela ne va pas changer en quelques jours, ni sans doute complètement d'ici 2015.

ME-4_093.
Les dimensions de transmission, de proximité, d'écoute et d'aide sont peut-être à mettre en avant plutôt que la technique (non pas que les femmes n'en soient pas capables, mais il existe incontestablement les auto-blocages sur cet axe). Des femmes et des enfants en bonne santé c'est la nécessité absolue de la survie de l'humanité. Comment reproduire l'espère sans cela ? Comment avoir des êtres non dégénérescents (parallèle avec les animaux) si on ne les soigne pas dès le début de la vie, si les mères ne sont pas en suffisamment bonne santé pour transmettre une bonne santé ?

ME-5_094.
Si le but est l'harmonie, le chemin l'égalité, peut-être que les mots pour le dire reposent sur la performance économique (c'est malheureux mais cela fait sens pour les acteurs économiques) qui a du poids sur les aspects sociétaux. L'exemple, les actions pilotes sont sûrement une voie douce et efficace (cf. les micro-crédits faits aux femmes qui leur permettent de développer une activité durable autour d'elles ; la part relative des femmes dans les instances de décision des pays en forte croissance en ce moment, même des pays dont la religion et la culture écartent les femmes).

ME-6_095.

Cf. ci-dessus

Si le but est l'harmonie, le chemin l'égalité, peut-être que les mots pour le dire reposent sur la performance économique (c'est malheureux mais cela fait sens pour les acteurs économiques) qui a du poids sur les aspects sociétaux. L'exemple, les actions pilotes sont sûrement une voie douce et efficace (cf. les micro-crédits faits aux femmes qui leur permettent de développer une activité durable autour d'elles ; la part relative des femmes dans les instances de décision des pays en forte croissance en ce moment, même des pays dont la religion et la culture écartent les femmes).

ME-7_096.

Sensibiliser par des actions de communication dans lesquelles H et F s'écoutent et construisent ensemble. Créer des exemples, des démonstrateurs avec des buts très concrets plutôt que de véhiculer seulement de « grands idéaux » (nécessaires mais à mon sens pas suffisants pour agir). S'appuyer sur les hommes « en avance » pour relayer les idées des femmes afin qu'il ne s'agisse pas de revendications de femmes mais de contribution au bien-être et à la liberté des hommes (les aider à prendre conscience de leur emprisonnement dans des représentations déconnectées de leurs besoins réels).

===

Gningue Mamadou

Association Jeunesse pour la Solidarité et le Développement des Parcelles assainies
Dakar, Sénégal
17.11.2012 et 19.11.2012.

===

ME-6_097.

Merci de m'avoir orienté par rapport à ces enjeux. Ce faisant la réflexion et l'idée que l'on a de ces femmes et des filles dans notre pays vers leur autonomisation, c'est de mettre en place un système de **MICROSOL** (Micro Credit Solidire).
MICROSOL a comme priorité les domaines suivants :
- Le développement économique et la lutte contre la pauvreté des femmes,
- La formation et la promotion des droits fondamentaux des femmes,
- Le renforcement des mécanismes institutionnels de promotion et de financement des femmes.

Dans ses actions MICROSOL développe des activités en vue de la promotion des droits des femmes dans une perspective de genre. MICROSOL restera un cadre de référence des interventions en matière de promotion de l'égalité entre les sexes.
MICROSOL développe un programme d'autonomisation à travers des financements des activités génératrices de revenus et de renforcement des capacités technique et entrepreneuriale des femmes.
MICROSOL développe des services de micro crédit innovant destinés principalement aux très petites entreprises et micro entreprises des femmes. Le prêt solidaire, constitue le service de micro crédit imaginé par MICROSOL pour permettre à une meilleure prise en charge des besoins des femmes en matières de financement de leurs activités génératrices de revenus. Concrètement, les porteurs de projet doivent se constituer en un groupe composé de dix (10) femmes qui se cautionnent mutuellement pour accéder au prêt MICROSOL.

Merci beaucoup pour votre message, ce faisant il nous serait très important de vous relater l'expérience qu'on a de nos femmes pour en avoir une large vision en 2025.

Aux Parcelles Assainies Dakar Sénégal, à partir de leurs associations traditionnelles, les femmes se sont regroupées autour d'activités économiques telles que le micro maraîchage, la teinture, la transformation des produits locaux, la couture ou le petit commerce. Pour financer leurs activités, elles ont eu recours à l'épargne rotative (tontine) et ont cherché à renforcer leurs compétences. Mais de tels groupements limités par leur manque d'organisation, le manque d'accès au crédit, ou à des marchés importants, ne permet pas aux femmes d'améliorer leurs conditions de vie ou de créer des entreprises viables.

L'étude effectuée aux Parcelles Assainies Dakar montre que les femmes ont commencé à mettre en œuvre d'autres stratégies qui d'une part leur offrent de meilleures opportunités économiques.

La vision qu'on avec l'expérience de nos femmes est de contribuer à l'autonomie économique des femmes en leur donnant accès aux crédits et à la formation :
- Offrir aux femmes des techniques de gestion ;
- Eduquer des femmes à la culture du crédit ;
- Redynamiser les activités génératrices de revenus des femmes du Senegal
- Augmenter le pouvoir d'achat des femmes du Senegal et en lui faire prendre confiance en elle-même ;
- Contribuer à un changement d'attitude à son égard, en ce qui concerne la communauté.

L'expérimentation a permis d'affiner l'hypothèse de départ suivante :
- Les femmes vont constituer des groupes solidaires
- les responsables des groupes solidaires sont essentiels pour maintenir la pression au remboursement
- la garantie solidaire des femmes permet de mutualiser la charge du remboursement en cas de défaillance.

===

Dashurije Koshi

Medical Doctor, Regional Hospital
Gjakove, Kosovo
18.11.2012.
===

ME-1_098.

Through men and boy education , to be more tolerant, respectful in front of their mothers, wives, daughters, colleagues in the working places and wherever there are surrounded by women.
In order to achieve the desired results, we must begin working with them in the earliest phase of their education.
Secondly- empowering girls from the beginning in kindergarten, schools, telling them that they are more than reproductive human beings and giving them space to express their opinions.
When it comes to women, there isn't enough space left for action.
Summary: working first with the boys, secondly-with girls in their early education phase.

ME-2_099.

More and more advertising spots on TV, Webs on internet , first pages of mobile phones-,all digitalized items about the role of female so that ,men and boys become familiar with the fact that women really have power insight them.

ME-3_100.

Awareness them for their potential they have inside them; giving them a chance to get education, not only the elementary school, but the secondary to become regulated by law, empowering them to get university degree.

ME-4_101.

Finding donations; it's needed project good formulated, organized and well-funded by donators

ME-6_103.

Presenting the activities of the women in all fields and set at the government level.

ME-7_104.

Expanding the network of active participating women, virtually or in person.

===

Erna SURJADI
Director, Yayasan Gender Harmony
Jakarta, Indonesia
19.11.2012.
===

MI-1_105.
Autonomy will be definitely supported if the resources and facilitation available and affordable for women and girls. Spreading the ICT to villages through local based facility and or mobile facility like being performed in Indonesia is road to success. However leadership needs a special training and process; particularly in social and political. It needs field operational internship likely what been doing Indonesia through “Pencerah Nusantara”, includes the two days Gender Harmony training for supporting proper understanding of men and women within partnership and egalitarian ethos.

MI-2_106.
The main issue of violence against women and girls is a biased mindset of gender relationship within men and women. The good news: it can be prevented by certain process, namely Gender Harmony (GH) communication process as proved by Indonesia study in 2008 (E. Surjadi et al, 2003, University of Indonesia). We can reduce 56% cases of domestic violence by implementing the GH process compared to 189% evidence for high implementation patriarchy culture and low communication among spouses.

MI-3_107.
Restoration is a process. Understanding the proper relation and position of men and women may support the mission. Women and girls have barriers; they have specific need; however gender has disparities between men and women. In certain situation and condition women and men can create partnership; thus giving training on proper gender relationship may help men and women back on the track to support collaboration among genders. Women’s empowerment is family advancement towards future investment. They can create synergy not a competitive endpoint.

MI-4_108.
Women have barriers including institutions and resources. Thus, rising the efforts of women positive networks, neighborhood savings for delivery (In Indonesia we call as “Arisan”), promoting healthy lifestyle like being performed in the Gender Harmony training; continue the Mobile health centre services to isolated areas (as being performed in Indonesia) and provide telemedicine particularly for elderly women who are limited by physical access and support to get health facility.

MI-5_109.
The root of the challenges is the mindset; thus gender harmony training is needed. It is a snow ball process, bigger and bigger afterwards from one group to another society, community and nation. The financial support is needed despite the interest of the people in creating a better world for women and men. Societal transformation is developed based on local wisdom to accept the movement regardless religion and politics. The freedom to choose for family advancement may drag more participants and followers to create equality between women and men in all aspects of living within reality of life.

MI-6_110.
The world is now a global living environment as plural societies within multiculturalism. Among all other aspects, the economics would be the centrifugal action; thus women must be empowered first by economic skills. It could be started from cottage industry at home for small and medium entrepreneurship, virtual office for women with kids, women in coordinating, as executives and professionals working together with men in partnership. This is a competitive world for institutions and organizations; however must not be competitive between men and women; they have to create synergy and partnership instead. Then we may achieve gender equality and equity.

MI-7_111.
MDGs although put gender only into one goal in No.3: Promoting Women's empowerment and gender equality; actually this is the centrifugal of all other goals. Poverty and hunger in women is not the same characteristic as happening in men; women have less bargaining power due to physical, age, status, sexual threat and so on. Qualified partnership is supposed to consider those specific women's and girls' needs; integrating the principles into the structure of their programmes; and define those into clusters to all MDGs in relation to gender perspectives. None of the MDGs is out of gender aspects; even Women with Tuberculoses is nowadays found in higher percentage to men (Jakarta: 6:5; in Bogor: 5:3; 2011 Gender Harmony study). Further concept work can be developed later. In the future of 2025, the overall policy, programmes and strategies must have considered the above. We can save money, time and energy by integrating gender properly within appropriate indicators to have MDGs achieved due to women and girls are constitute about 50% + 20% population for the total 70%; and this is becoming bigger to 75-80% if elderly (men and women) is inserted.

===

Anita Mathew
Educationist, **Consultant Women and Children's Rights**
Goa, India

19.11.2012.
===

My answers for 2025: a vision for a world where men, women and children share rights and responsibilities equally to make a just and peaceful world possible where we respect ourselves, others and the planet:

MI-1_112.
It is important to note that women and girls are affected by economic constraints the most, within families along with traditional values in countries like India where society remains primarily patriarchal still. It is clear that women cannot hope to be autonomous since they find it difficult to even access education or training or resources and are often forced to drop out at an early age from school since there is little scope for guaranteeing conditions usually controlled by men who are in decision making positions and few understand the meaning of genuine social and political success ,to value their skills in a framework of shared leadership which remains tokenistic and women are given proxy roles by men who control them from behind the scenes.

A great deal of thought on the HOW needs to be considered by examining root causes since women's rights are still not understood fully. The role of responsibilities has to be now brought on board for both men and women to break the cycle of oppression and suppression and stereotyping of gender roles. The definition of 'empowerment' of women and girls has to be reassessed in all spheres of governance structures from bottom up as discussed especially by me in Variable-48.

MI-2_113.
Men and boys historically and more so in traditional societies are still classed under the role of hunter-gatherer's while women as nurturers-home makers in need of protection! In today's knowledge led millenium the roles are blurred among the haves but in India with over a billion population it is imperative to think of the millions below the poverty line still over- ridden by divisions based on caste and creeds. Those who cannot access technology and live in remote villages still follow lifestyles that continue to discriminate between boys and girls-to change mentalities remains a huge hurdle but it can happen with the right emphasis on the quality of health and education by giving respect to women and girls for their own potential as well as innate strengths and capacities. Men and boys too must be freed from trite gender stereotyping prevalent in all stratas of Indian society.

Television is a major source of change and influence in India and now has wide reach into these remote areas but the information provided by media needs to be viewed carefully and the relevant information must be aired to bring about change in the mentalities to eradicate violence against women and girls. Violence and representing 'macho' images of men and subjugated roles by women must be condemned and more wholesome programmes given preference where men and women are seen first as human beings in equal partnership of mutual respect for each other.

MI-3_114.
When infant girls(Female foeticide) are eradicated before birth itself this remains the central aspect to raise self esteem of and confidence of women in a society that sees them before birth itself as burdens! Hence it is to do with first acknowledging women as having rights and it is the responsibility of the state to protect the lives of baby girls-it is the concerted work of those educated and speaking of women's rights to insist on tightening implementation of legal instruments like the PCPNDT ACT in India that protect women and girls.

Then through specific education that targets such inhuman practices men and women need to be sensitized on the importance of rights and responsibilities towards each other to make sure that the balance of human beings are maintained to save the species from annihilation and to save the future of the planet. It is an urgent task for all women all over the world to take cognizance of such archaic and evil practices in my country where we are fighting for as activists in states that remain backward with regard to women's rights and giving girls the platform to realize their innate potential and immense capabilities. We need support to talk about it in media and international forums to get the government to be more proactive.

MI-4_115.
India has launched National Rural Health Mission (NRHM) which trains women health workers ASHA who attend to women who cannot access the public health systems in villages and help with pregnancies and deliveries which has reduced MMR and IMR. This began to implement the MDG's and has been widely spoken about as a great improvement for women and children yet India has the most number of children with malnutrition in the under 5yrs age group. Some of the high development index states like Kerala and Goa do a good job on this front but lots needs to be desired especially in the poorer states which have to still catch up. The other aspect is child marriages that still happen and need to be eradicated for which the government has to join hands on a priority basis with NGO's and other civil society actors to stop the practice as it jeopardizes the health of girls and prevents them from being educated adequately.

MI-5_116.
The Training for Transformation which I attended in the Grail Centre in Kleinmond, South Africa where the participatory methods of Paulo Friere were done along with the ways to strengthen the developmental workers capacity as facilitators and animators to build learning communities has given me a lot of ideas to work with children on participation since I feel for change to happen in our society it has to begin with children

Child participation holds the key to bring in crucial and critical change as it is imperative to bring about an awakening of critical consciousness as Friere rightly says to allow communities to read their own realities and write their own histories.

Communities need to be enthused and motivated to find their own solutions by offering them relevant information by those working in development as the state is more interested in economic progress without a human face and to carry out societal transformation it is required for each individual now to reflect and act on what we have all done to destroy nature to build consumer oriented societies that is not sustainable

MI-6_117.
There is a need to gauge what women have contributed to the present modern state of the world which is the aim of this Foresight Exercise which made me join in and had hoped to be part of formulating the Action Plan in person.

It is evident that women work more in the unorganized sectors all over the world especially in countries where agriculture has to be done manually. Their work is invisible and they are paid a pittance by the middlemen. Politically India is still hoping to get 33% reservation for women in parliament and governance to happen. Its over 3 decades and nothing has come about it! Hence the battle goes on and many educated women are aware and fighting to get it through.

Women have to afforded equal status politically, economically and socially to make another world possible and women need to network and be funded to attend key conferences like the Millennia2015 for voices to be heard together from the North and South to make an inclusive multicultural society for a balanced and

responsible future. A group in France is working with various collectives of Rights and Responsibilities to create a third pillar in the UN- A Declaration of Human Responsibility on which I am working along with colleagues to make a difference in the world that sees Human Rights as one sided -more often than not causing disharmony and misunderstandings-one man's meat may very well be another man's poison!! Rights now have to be practiced with Responsibility as the rights of those who create power structures override others and leave the people powerless leaving the future unbalanced ,vulnerable, exploited and bleak for a third of humanity majority being women and children.

MI-7_118.

Millennium Development Goals would be seen as Sustainable Developmental Goals post 2015 which is being widely debated by the UN and I have contributing to the exercise. The 37 Variables discussed in the Millennia2015 needs to be included to bring in the action to make women and men realize their responsibilities which were never taken up in the way they should have resulting in the global crisis of 2008. RIO+20 also showed up the lacunae of developed nations and emergent nations like India not committing adequately to the whole idea of climate change and reduction of carbon emissions since the GDP remains still the way to measure of progress. This has to be done away with as the SDG's need to be linked to the Human development Index first and foremost and it is imperative that health and educational quality has to be looked at in-depth as the only way to bring in gender equality.

The use of a wider understanding of terms such as Needs-Rights- Wants-participation and Responsibility has to considered when training community leadership to become more sensitive to quality of developmental work rather than quantifying impact. Foreign aid has to be reassessed and hands joined with governments and NGO's to provide those with funds who work on issues that become sustainable within the context of the local socio-cultural paradigm.

On the economic front Gender budgeting is a must by all governments to allocate resources to improve the well being of women and girls to make reproductive health primary and to allow gender to take centre stage. Then alone can the what the MDG's began and did not achieve be done with SDG's post 2015 where men ,women and children get their god given rights and be allowed to make informed choices in this technologically advanced age sharing knowledge to work towards participatory partnerships to create a just and equitable world.

===

Dr. Arturs Puga,
Head, **Forward Studies Unit,**
Riga, Latvia
19.11.2012.
===

MI-1_119.

The legislation and its interpretation by parliamentarians, courts and society support the conditions for women and girls interested in and striving for excellent education and available resources to gain individual, societal and political achievements.

A shared leadership between women and men is recognized in many countries.

There are more and more discussions between the known women and men in order to convince society that now women (or men) can better lead knowledge societies and bring up, influence young people.

MI-2_120.

In the world, at all levels we prefer to analyse, debate and implement the following understanding: values, knowledge and motivation are among the main drivers of human intangible and tangible activities, of the thinking and doing of human beings – women and men.

If someone was violent against women and girls we need to discover his values, knowledge and motivation that were driving his violence and gender discrimination.

MI-3_121.

Many women are presidents and very important decision makers in political, economic and social life in the world countries. Now, there are women of wisdom, imagination and skills like Plato, Aristotle, Leonardo da Vinci, François Marie Aroue. We know them, we are proud of them, we talk with them and gain knowledge and self-confidence.

MI-4_122.

Universities and health care institutions, governments and societies have come to the understanding that every human being is the main value in the world. Therefore all systems of health care are to be rethought, improved or changed, and much more resources allocated to medical care and remote health consultation.

MI-5_123.

A new generation of the national leaders (in Europe, America, Asia, Africa) has concluded (at national level and in international organizations) really, step by step to work to change the current world order for a new progressive society of 21st - 22nd century.

MI-6_124.

Disruptive innovations are in process to radically improve the multicultural interactions, dialogs, relay of news and deliverables, follows up in order to reach and influence, mobilise millions of women and men by efficiently explaining aspects and needs of sustainable development, pointing to individual approaches to the relevant activities in cities, towns and countryside, etc.

MI-7_125

Foresight (strategic thinking) is the first stage of strategy process. The following are strategy development, strategy planning, strategy implementation.

Local, national and regional workshops leading Millennia2015 knowledge communities to new strategic options and innovative approaches are to be carefully scoped and organized engaging political and business champions and supporters, including the leaders of governments and media.

IT innovations and tools help to foresight and conduct the related events and conferences, to relay the content of workshops and conferences, to shape and implement strategies effectively and efficiently.
We talk cordially with thousands and millions of women and men, and we are learning, debating on how to have efficient conversations with people of different cultures in different regions.

===

Vania Laksana Putri
Organisational Affairs, YEP!Youth EmPowering!
Bogor, Jawa Barat, Indonesia
19.11.2012.
===

MI-1_126.

To value women and girls skills, we have to motivate them all by show them the past decade role-model of girls of women that succeed to speak up their minds related to the social and political issues. Each Generation has it's problem, so does the circumstance of girls and women. **But one thing has eternality is the Protection.**

Woman and Girls should be protect, protect their rights to express their minds, thoughts, ability, and so on, no matter what.

MI-2_127.
In order to eradicate all forms of discrimination apointed to mobilize Men and Boys mentally, We have to conduct a visible effort , such as make an advertise to campaign the movement of eradicate the discrimination. We can use Media television, Radio, Publisher to make a basic platform. so Men and Boys all over the world can realize how important we respect and appreciate women and girls.

MI-3_128.
If we want to regaining the their self-confidences, We have to motivate them all by show them the past decade role-model of girls of women that succeed to speak up their minds related to the social and political issues.

MI-4_128.
In order to provide the affordable care and with proper quality, we have to conduct the decent program which is practicable

MI-5_129.
In order to conceive and carry out innovative societal transformations in order to achieve equality between women and men, we build a better circumstance whether the men and the boys respect women and girls, no distinction ahead.

MI-6_130.
In order to combine equitably the added value of women in economic, scientific and political decision-making, and political scientists for future, we have to excercise the women and girls to be able to lead and do some works to achieve their dreams. So automaticly They can live independently and have good selves-management

MI-7_131.
In order to achieve the Millennium Development Goals and implement sustainable partnerships with the strategies of the Millennia2015 communities, Each chapter of Millennia2015 in each country or organization which has same scope with Millennia2015 in each country, binding commitment to endure program that support the its campaign.

===

Solange CHETOU
Sécrétaire Générale ONG NOA Nord Ouest Africa
Les Mureaux, Ile de France, France
19.11.2012.
===

ME-1_132.
Favoriser la scolarisation des filles, la gratuité et la qualité de l'enseignement dans le monde en général et dans les zones rurales en particulier. Suivre le parcours scolaire des filles, promouvoir l'éducation sexuelle et le planning familial afin de freiner les grossesses précoces et non désirées Promouvoir l'émancipation féminine et conscientiser les femmes et les hommes sur le caractère inique de la condition féminine, soutenir les revendications et introduire dans les programmes scolaires la démonstration de l'injustice sociale qui marginalise les femmes et les exclue de la société. S'assurer que les garçons et les filles ont accès à l'éducation sur un pied d'égalité que les garçons. Accélérer les interventions en faveur de

l'éducation des filles à relancer une vaste mobilisation sociale et à appuyer les mesures politiques pour garantir à toutes les filles une éducation scolaire sans faille.

ME-2_133.
La famille étant le lieu de prédilection dans lequel se fondent les inégalités et se perpétuent, la domination matérielle et idéologique, les préjugés des hommes sur les femmes et ou se cristallisent les us et coutumes, il est indispensable de poursuivre les réflexions et de focaliser les perspectives de restructuration de l'organisation des familles et les stratégies de mutations des valeurs identitaires traditionnelles qui constituent les bases de l'orthodoxie et de l'hétérodoxie de la culture de toute société humaine.

ME-3_134.
Sensibiliser les filles et les femmes sur les « **actions genre »** particulièrement les analphabètes sur les bienfaits de l'éducation à la formation intellectuelle et sexuelle, à celle du caractère et du corps en tenant compte des milieux d'origine des uns et des autres. Organiser des rencontres de socialisation et promouvoir le « networking ». Faire appel aux personnes ressources et modèles pour faire part de leurs expériences et de leurs succès afin de développer chez les unes et les autres des ambitions nobles et des valeurs partagées sans oublier de renforcer la notion du leadership dans tous les domaines d'activités. Les former à partir des choix de métiers ou de professions valorisantes pour lesquels elles optent afin de leur faire découvrir leur potentialité.

ME-4_135.
Inventorier les besoins sanitaires des populations à la base. Elaborer les programmes de formation et mettre au point les outils simples et accessibles aux populations féminines soignantes. Promouvoir l'enseignement de gestes simples et efficaces en matière de premiers soins au sein des populations. Raccourcir les distances par la promotion et la révolution des moyens de communication adaptables au milieu ou à l'environnement. Faire de la sensibilisation en matière sanitaire et d'hygiène. Le programme de Bamako des années 90 a été un acte fondateur de vulgarisation en matière de santé de base pour les populations et par les populations.

ME-5_136.
Promouvoir les « valeurs féminines » que constituent les valeurs maternelles, les valeurs de force morale, d'affectivité, d'intuition, d'empirisme, de solidarité, d'harmonie et de bien être, focaliser l 'égalité des chances et œuvrer pour la parité et l'équité aussi bien dans les entreprises publiques que dans les entreprises privées. Il est à noter aujourd'hui que les femmes sont porteuses des transformations dans la manière d'exercer le pouvoir et disposent de capacités intellectuelles indéniables efficaces pour la mise en valeur réelle de la démocratie. C'est cela même qu'il faut exploiter pour faire avancer la femme dans l'exercice du pouvoir d'Etat en l'occurrence.

===

Rolande DZEBAZE KATEU

Présidente Association pour la Prévention des Violences Conjugales et Familiales (APVCF)
Yaoundé – CAMEROUN
19.11.2012.
===

ME-2_137.
En 2025, je voudrais que la violence conjugale soit véritablement perçue dans mon pays, le Cameroun, comme quelque chose de très mal, et que chacun prenne conscience qu'il subira les conséquences de tout acte de violence, quelle que soit la distance qui le sépare des acteurs, des victimes ou du lieu ou se déroule cette violence.

Ainsi, chacun devra réfléchir et trouver ce qu'il pourrait faire à un niveau personnel (on n'a pas besoin que notre Etat fasse forcément de très grandes choses, CHAQUE CITOYEN A SON ROLE A JOUER) pour éradiquer ce fléau qui reste tabou.

A l'APVCF, nous pensons que pour y arriver, nous devons réfléchir et réaliser des projets de sensibilisation :
- apprendre aux garçons, aux hommes que, la femme dont on parle dans la « violence faite aux femmes et aux filles » pourrait être leur mère, leur sœur, leur fille, leur collègue, etc. donc, ils sont tous concernés.
- sur les parents, pour une éducation différente des enfants qui représentent le monde de demain, en faisant attention aux traditions mal;
- sur les jeunes pour une meilleure perception des valeurs du mariage et du couple ;
- ne négliger aucune couche de la population, ni aucune tranche d'âge.

===

Ndèye Boury Niang
Chargée des affaires pédagogiques
Obsevatoire des Relations de Genre au Sénégal
Dakar, Sénégal
19.11.2012.
===

ME-2_138.
Les hommes et les femmes jouissent du **même statut** au sein d'une société donnée et de conditions égales pour exploiter leurs droits humains…qu'ils peuvent contribuer a part égale au développement national, politique, économique social et culturel, et qu'ils peuvent en tirer profit a part égale.

Il convient de se référer aux conditions d'application des principes d'égalité.
- Pour assurer l'équité de genre, il faut souvent adopter des mesures visant à réparer les injustices historiques et sociales qui empêchent les hommes et les femmes de profiter des chances égales.

- Tenir compte des différences et des inégalités entre les femmes et les hommes, et de leurs besoins, dans la planification, l'exécution et l'évaluation des programmes :
  -- Equilibrer les relations de pouvoir entre l'homme et la femme;
  -- Donner une voix aux femmes;
  -- Promouvoir la participation constructive des hommes dans les questions et les programmes de la sante de la reproduction;
  -- Comprendre les rôles de la culture dans les comportements lies a la sante sexuelle et de la reproduction.

Les violences dont les filles et les femmes sont victimes dans les établissements, dans les centres de formation ou lieux d'apprentissage, dans la rue ou au sein de la famille, sont nombreuses et variées ; elles peuvent être : physiques, sexuelles, morales, psychologiques. Elles peuvent aussi trouver leur fondement dans la situation de pauvreté précaire où elles se trouvent.

Leurs auteurs pouvant être les personnes sensées assurer leur protection (enseignants, parents), élèves ou étudiants, voire de simples malfaiteurs.

Les violences peuvent être verbales et psychologiques. Elles constituent des atteintes à la personnalité de la fille et de la femme, à son image, à son estime propre et à son équilibre intérieur. Elles se manifestent par la peur, les surnoms ridicules, la pression, les taquineries méchantes, les menaces, les chantages, les critiques injustifiées, l'intimidation, l'isolement, la manipulation, la possessivité, les dénonciations et les calomnies, la diffamation, les injures, les cris, humiliations, intimidations, les mauvaises notes

Elles peuvent aussi sexuelles : viol, harcèlement sexuel, pédophilie, inceste, mutilations génitales. Les abus les plus graves sont observés dans les établissements secondaires. La violence sexuelle à l'école est beaucoup plus répandue au Sénégal qu'on ne le croit car les familles et les enseignants dissimulent ou tolèrent le problème.

Les femmes, en particulier les jeunes filles, sont souvent victimes d'humiliations et d'abus sexuels qui les exposent à des maladies sexuellement transmissibles, y compris le VIH/SIDA. Les conséquences sont multiples : traumatismes psychologiques, grossesses non désirées, vulnérabilité aux IST, peur d'aller à l'école, sanctions (mauvaises notes, stress, échec, abandon scolaire etc.…).

- **Renforcer les réponses politiques internationales et nationales qui ne sont pas souvent à la hauteur du problème.** Il s'agit de rendre plus coercitive les mesures disciplinaires à l'encontre des auteurs violences:
- **Renforcer le dispositif socio-économique** qui repose sur des mesures spécifiques qui ont permis d'une part, d'accroître l'accès des femmes et des filles aux facteurs de production et aux ressources financières et, d'autre part, de renforcer leurs capacités d'organisation et de gestion à travers des mécanismes comme : les centres d'enseignement féminin ; les projets de crédit pour les filles, les CENAF et CEDAF.
- **Elaboration d'un Plan d'Action National pour l'Abandon des Mutilations Génitales Féminines.**…..En ce qui concerne les Mutilations Génitales Féminines qui ont constitué un grand problème pour le Sénégal, une vaste campagne d'information et de sensibilisation est conjointement menée par les pouvoirs publics en collaboration avec la société civile à travers

Si aujourd'hui, la question de la violence faite aux femmes et aux filles est sortie de l'ombre c'est en grande partie grâce à l'action des organisations de la société civile. Dans tous les pays, elles mènent des campagnes annuelles souvent dans le cadre des 16 jours contre les violences faites aux femmes qui se déroulent du 25 Novembre au 10 Décembre.

Elles organisent des formations et sensibilisations sur la question à l'attention non seulement des femmes elles-mêmes mais de plus en plus pour toute personne impliquée de près ou de loin dans la prise en charge de la question.

Les organisations de la société civile ne se contentent pas seulement de donner l'information, elles assurent ou aident à la prise en charge des victimes à travers des centres d'aides juridiques et la mise à disposition d'abris pour les victimes nécessiteuses.

Même si des avancées ont été notées dans la lutte contre les violences basées sur le genre, toujours est-il que des point faibles subsistent et appellent le concours de tous (pouvoirs politiques, organisations de la société civile, partenaires au développement)

Accentuer les points forts et minorer les points faibles :
- Progrès sur le plan législatif
- Multiplication des campagnes de sensibilisation à ces violences
- Existence d'une prise de conscience collective favorisée par certaines affaires qui ont défrayé la chronique
- Elaborer une base de données statistique systématisée relatives aux violences subies par les filles
- Harmoniser les mesures législatives nationales avec les mesures internationales (article 24 de la CEDEF).

Conclusion : Même s'il nous est donné de constater la richesse de notre arsenal juridique, si nous nous arrêtons aux sanctions, nous ne résolvons pas le problème; car souvent les sanctions infligées aux auteurs ou complices de violences sur les filles sont très en dessous de la peine maximale prévue par la loi.

Il peut être envisagé aussi la mise en place de moyens de signaler et d'enregistrer les incidents liés à des comportements violents dans les écoles ; d'embaucher le personnel nécessaire au suivi des victimes (soutien psychologique) des victimes de violences.

===

Stéphanie Dubé
Adjointe administrative
Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF)
Westmount, Québec,Canada
19.11.2012.
===

Suggestions du SIDIIEF :

ME-4_139.

Dans l'esprit d'assurer le développement des compétences des professionnels de la santé, la bonne gouvernance et de soutenir le développement durable, le SIDIIEF propose les cibles d'action suivantes :

1. Rehaussement de la formation des infirmières

S'assurer dès 2015, que les infirmières et les infirmiers, porte d'entrée de tous les systèmes de santé du monde, aient accès à une formation leur permettant de jouer pleinement leur rôle d'agent de santé auprès des communautés en :

- instaurant un système d'enseignement universitaire couvrant les 1er, 2e et 3e cycles d'études en sciences infirmières pour l'ensemble des pays francophones;
- statuant sur le niveau universitaire de bachelier/bachelor/licence en sciences infirmières comme condition d'entrée à la profession infirmière;
- invitant les gouvernements et instances concernées à soutenir prioritairement les pays d'Afrique par des mécanismes de coopération institutionnelle, nationale, intra et inter régionale, visant à mettre en place la formation universitaire en sciences infirmières.

2. Accès au savoir universel et au savoir universel francophone

Soutenir :
- la production et la diffusion de la recherche scientifique en français et autres langues;
- la production et la numérisation des contenus francophones;
- l'utilisation des campus numériques pour la formation à distance : téléapprentissage.

3. Mise en réseau

- S'organiser en réseau régional, national et international. Il est important que les communautés francophones tirent profit des NTI pour créer des communautés d'apprentissages et de soutien, et de multiplier les réseaux d'échanges;

- Favoriser des partenariats universitaires Nord-Sud pour soutenir le développement des compétences, la co-création des savoirs et en assurer la pérennité dans le respect de la diversité des cultures et des systèmes éducatifs.

===

Halima Boubacar FODI
Présidente, ONG ANED
Niamey, Niger
19.11.2012.
===

ME-1_140.

Au Niger il faut adopter le texte de loi de protection des élèves filles qui est actuellement soumis à l'Assemblée Nationale. Il protège contre toute forme de violence à l'égard des filles élèves. Les campagnes d'alphabétisation de d'éducation non formelles doivent être multipliées comme prévu dans la stratégie sectorielle de l'éducation. Là aussi une politique d'éducation et de formation des filles qui prévoie des conditions très favorables pour les filles, a été élaborée mais reste en souffrance au cabinet du Premier Ministre. Avec ces instruments un grand pas sera franchi.

Donc c'est l'acceptation et une bonne mise en œuvre qui reste le défit. Ainsi il est bon de faire des actions axées sur la réussite pour galvaniser toutes les autres.

ME-3_141.
Pour cela il faut supporter leurs actions dans les regroupements où elles peuvent s'épauler, se donner courage.

Elles ont besoin d'accompagnement pour qu'à chaque moment qu'elles trébuchent qu'elles trouvent une ou un conseiller qui la pousse dans la logique de se prendre en charge et d'être autonome.

Il y a déjà des femmes chefs de famille et qui mènent à bien cette responsabilité. Donc il faut véhiculer ces images des femmes qui ont réussi malgré certains handicapes comme l'analphabétisme, les mauvaise conditions de leur vie conjugale, etc.

===

Audrey Chalumeau
Etudiante, Université Toulouse II
Toulouse, Midi Pyrénées,France
19.11.2012.
===

ME-2_142.
Par une grande mobilisation et la mise en réseau de nos efforts, nous pourrions rééquilibrer la balance des rapports de pouvoir entre hommes et femmes. Nous pourrions mettre en place un site internet, qui nous permettrait d'échanger entre femmes sur différents thèmes, sur nos pratiques, sur notre méthodologie. Nous pourrions ainsi mettre en place des campagnes de plaidoyer, des pétitions pour condamner des pratiques individuelles et collectives, des lois ou autres qui vont à l'encontre des droits des femmes et de leur empowerment. Un tel outil nous permettrait de savoir où nous avons des appuis et pouvoir rapidement identifier un porte parole activiste de l'égalité femmes/hommes et ayant du poids aux seins des institutions, partis politiques, entreprises, associations, universités, mais aussi par zone géographique. Ça nous permettrait aussi de nous organiser en groupe de pression pour lutter contre les discriminations. Je n'ai pas d'idée sur comment inclure les hommes et les garçons au processus car parfois la mixité déstabilise la création d'espaces d'émancipation. J'espère que d'autres aurons des suggestions pour mobiliser hommes et garçons.

ME-3_143.
Nous pourrions créer à l'échelle planétaire des petits groupes de soutien entre femmes avec pour but la confiance en soi et la prise de conscience qu'aucune femme n'est isolée puisque nous formons la moitié de la population mondiale! Si une femme forme et soutient 7 autres femmes dans leur processus d'empowerment et que ces mêmes femmes appuient 7 autres femmes, nous devrions atteindre toutes les femmes en quelques années. Pour cela il faudrait créer des outils simples et facilement productibles. Cette première expérience pourrait servir de base pour ensuite donner d'autres impulsions sur d'autres sujets, partager des compétences, des informations relatives à la santé par exemple. Pour démarrer un tel projet, nous pourrions commencer entre nous puis épauler des personnes dans nos pays et dans d'autres pays dont nous maitrisons la langue.

ME-5_144.
Grâce à internet, on pourrait imaginer créer des groupes autours de thèmes, de pratiques innovantes qui ont déjà fait leurs preuves et partager ces expériences, ces avancées avec le maximum de personnes et de collectifs. On pourrait créer des" laboratoires d'innovation de l'égalité femmes/hommes", ce seraient des groupes de discussion qui par des recherches, des réflexions, des mises en action, proposeraient des idées étoffées, en libre accès pour toutes et tous, et qui inspireraient le changement. Elles seraient reprises, personnalisées et réintégrées sur la toile pour être de nouveau discuter, reformuler et redonner comme nouvelles sources d'inspiration.

ME-7_145.
Il nous faudrait développer un outil informatique spécifique qui puisse nous permettre de classer et organiser nos réflexions, nos actions, nos stratégies et qui puisse aussi nous permettre d'échanger sous forme de forum et de chat en direct. Nous pourrions créer des profils et être "répertoriées" selon nos responsabilités, nos thèmes d'intervention et nos zones géographiques. Nous pourrions ainsi nous rencontrer lors de déplacements dans d'autres villes, d'autres pays. Ceci nous permettrait d'organiser des actions de communication autour de nos stratégies. Il faudrait devenir un acteur incontournable, dynamique, de part notre représentativité (individus et collectifs) et notre regard novateur sur l'égalité et les luttes contre les discriminations.

===

Dr. Dalia Murrieta-Geoffroy
Médecin Education à la Santé
Réseau Universités Amérique Latine
Paris, France
19.11.2012.
===

ME-4_146.
La formation tout au long de la vie est un droit, un outil dynamique et valorisant de leur exercice de la profession médicale.

Favoriser l'engagement et la responsabilité des professionnels au regard de leur pratique, favoriser le décloisonnement entre les professionnels de différents secteurs de prise en charge dans le cadre d'un système de soins centré sur la personne soignée, autant de changements à impulser dont la formation continue se veut en être le vecteur de progrès majeur.

L'Organisation mondiale de la santé, dans un rapport intitulé « travailler ensemble pour la santé », indique qu'il manque 4,3 millions de travailleurs de la santé au niveau mondial, dont environ 2,4 millions de médecins, infirmières et sages-femmes. Cette pénurie prive plus d'un milliard de personnes de tout accès aux soins de santé.

Dans ce contexte, les décideurs politiques et les responsables de la planification et de l'encadrement sont à la recherche de méthodes efficaces de recrutement et de fidélisation du personnel. L'une de ces méthodes consiste à concevoir et appliquer des mesures incitatives efficaces.

Le rapport de l'OMS indique en outre que toute stratégie de mise en valeur des ressources humaines doit être axée sur les trois défis que sont l'amélioration du recrutement, l'amélioration de la performance de la force de travail existante et l'infléchissement du taux d'abandon de la profession (WHO 2006a). L'application de mesures incitatives peut s'avérer utile dans ces trois contextes, en permettant aux systèmes de santé d'attirer et de retenir des professionnels de soins de santé aux compétences essentielles et très recherchées. L'application d'ensembles de mesures incitatives bien pensés peut, de plus, renforcer la motivation, la satisfaction et l'efficacité du travail. L'engagement des gouvernements, des employeurs et des gestionnaires sera indispensable pour mettre au point des plans dotés des financements nécessaires, bien ciblés et, plus important, répondant aux besoins et priorités des professionnels de la santé et garantissant la fourniture de soins de qualité.

Les gouvernements, gestionnaires et professionnels de la santé soucieux d'améliorer l'état de santé des populations et de participer aux efforts de développement au niveau mondial sont actuellement confrontés au problème de l'écart de plus en plus marqué entre l'offre de professionnels de la santé et la demande pour leurs services.

L'OMS indique que 57 pays traversent une pénurie de main-d'œuvre qualifiée de «critique ». Dans certains États, l'existence de professionnels de la santé au chômage ou sous-employés avec des mauvaises conditions de travail et parfois soumis à des obstacles géographiques coïncide avec des pénuries de personnel disponible, ce qui aggrave la pénurie de main-d'œuvre. Cette situation est lourde de conséquences pour la fourniture des soins et pour l'amélioration de l'état de santé des populations surtout dans les zones rurales et reculées.

De nombreux facteurs expliquent l'insatisfaction au travail et la faible motivation des professionnels de santé :
- l'insécurité au travail,
- longueur des horaires,
- manque de possibilités de développement des carrières professionnelles et du soutien pédagogique
- manque de matériel de qualité,
- des salaires non convenables,
- manque d'un système d'assurance maladie et d'un régime de retraite dans certains pays
- manque d'une gestion adéquate des risques pour la santé au travail,
- manque des congés maternels payés, des crèches pour les enfants,
- manque des crédits et d'assurances pour les jeunes médecins qui désirent s'installer dans le privé
- un accès limité ou inexistante à des systèmes d'information et de communication.

En outre, elle s'ajoute aux facteurs poussant à l'exode des travailleurs de la santé des campagnes vers les villes et vers l'étranger.

Dans un certain nombre de pays, la garantie d'un niveau de rémunération adéquate est, désormais, un facteur déterminant pour la qualité des soins.

Comment fournir les soins médicaux adéquats aux femmes et aux enfants en temps réel et dans leur langue maternelle ?

1. Créer des unités mobiles dotées des structures de pointe et du personnel médical et paramédical capables :
- d'agir dans l'urgence ou conduire le malade vers un centre de santé le plus proche.
- de développer des programmes de planification familiale dans les zones isolées où il n'existe pas des centres de planification familiale.
  L'accès universel à la santé sexuelle et procréative, en particulier à la planification familiale volontaire doit être reconnu comme un élément clef du nouvel agenda de développement international après 2015, et de tous les plans et politiques de développement et de réduction de la pauvreté. Aujourd'hui, les complications liées à la grossesse et à l'accouchement constituent la principale cause de décès chez les filles âgées de 10 à 19 ans dans la majorité des pays en développement, tandis que les taux les plus élevés d'infections sexuellement transmissibles se trouvent chez les jeunes âgés de 15 à 24 ans.
  Facteur de santé et de développement, la planification familiale doit être universalisée, selon l'ONU
- de renforcer les campagnes de vaccination. Au niveau mondial, près de 85% des enfants sont vaccinés, cependant, la plupart des enfants non vaccinés sont issues des familles pauvres qui vivent souvent dans des milieux insalubres et sans les connaissances et moyens nécessaires de protéger leurs enfants contre les risques d'infection.
  Il faut s'assurer qu'elles atteignent l'ensemble des enfants qui en ont besoin.

2. La création des unités de télémédecine constitue un facteur clé pour l'amélioration de la performance du système des soins :

- Améliorer l'accès pour tous à des soins de qualité sur l'ensemble des territoires, notamment dans les zones enclavées ou sous-denses en matière de professionnels de santé.
- Améliorer la coordination entre les professionnels et les structures de soins obligatoires hospitaliers et médico-sociaux
- Améliorer le parcours de soins des patients
- Fin d'isolement des professionnels exerçant en zones sous denses
- Réduction des délais de prise en charge et diminution de la durée d'hospitalisation
- La téléconsultation, qui a pour objet de permettre médical de donner une consultation à distance à un patient, un professionnel de santé peut être présent auprès du patient.
- La télésurveillance médicale qui a pour objet de permettre à un professionnel médical d'interpréter à distance les données nécessaires au suivi médical d'un patient et, le cas échéant, de prendre des décisions relatives à la prise en charge de ces patients.
- La téléexpertise, qui a pour objet de permettre à un professionnel médical de solliciter à distance l'avis d'un ou de plusieurs professionnels médicaux, important chez les femmes enceintes qui vivent éloignées des centres de santé.

=> La solidarité numérique planétaire : l'intelligence médicale collective et les technologies de l'information et de la communication au service de la santé des peuples.

===

Madeleine Hamsétou OUEDRAOGO

Présidente, Association KOOM pour l'auto-promotion des femmes du Burkina Faso (AKAFEM), Burkina-Faso
19.11.2012.
===

ME-1_147.
Dans notre pays les femmes et les filles représentent plus de 52% de la population. Il faudrait pour que les femmes et les filles soient plus autonomes il faudrait que nous les conscientisons sur leur position sociale et leur faire comprendre que c'est par l'éducation, les formations et les ressources tout en valorisant leur compétence que nous pourrons atteindre notre objectif qui est l'autonomisation des femmes et des filles pour leur bien être.

ME-2_148.
En menant des activités de sensibilisation, de formation et de conscientisation envers les hommes et les femmes surtout du monde rural et aussi envers les décideurs.

ME-3_149.
En les formant d'avantage

ME-4_150.
En les sensibilisant d'avantage avec des canaux comme affiches de santé, des théâtres forum, des films par des personnes ressources de la santé en faisant appel aux femmes et filles évoluant dans la santé.

ME-5_151.
En concevant des projets convaincants, avec des données d'actualité.

ME-6_152.
En mettant l'accent sur la formation et la conscientisation des population dans la langue officielle et dans les différentes langues nationale parlées par les populations.

ME-7_153.
En faisant des plaidoyers forts, convaincants et mettre l'accent sur la communication

===

Annie Matundu-Mbambi

Chair Lady, WILPF- DRC (Women's International League for Peace and Freedom)
Membre du Bureau de l'Association Genre en Action
Kinshasa, République Démocratique du Congo

ME-1_154.
"En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre..." La RDC doit améliorer la qualité de l'éducation et l'égalité d'accès à l'enseignement pour les femmes et les hommes, afin que les femmes de tous âges soient en mesure d'acquérir et de développer les

connaissances, les compétences, les aptitudes, les talents et les valeurs morales nécessaires pour participer pleinement, dans des conditions d'égalité, au développement social, économique et politique .La RDC doit aussi valoriser les activités génératrices de revenus en levant les contraintes qui excluent les femmes et les filles d'une pleine participation au secteur financier. Le gouvernement doit prendre des mesures qui œuvrent dans le but d'ouvrir des domaines réservés aux hommes : le crédit, le droit de propriété à la terre et la technologie, dont les effets ne se font pas encore sentir.

ME-2_155.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre...

Le gouvernement de la RDC devrait formuler des recommandations et mettre au point des programmes, des manuels scolaires et du matériel didactique exempts de stéréotypes sexuels, à tous les niveaux d'études, y compris à celui de la formation pédagogique, en association avec toutes les parties intéressées, éditeurs, enseignants, ministères de l'éducation et associations de parents d'élèves.

ME-3_156.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre...

L'élaboration des stratégies de communication pour promouvoir le débat public sur les rôles des hommes et des femmes dans la société et dans la famille sera nécessaire. Les organisations féminines doivent stimuler et renforcer la solidarité entre les femmes par des activités d'information, d'éducation et de sensibilisation en redonnant l'estime aux femmes par des actions de mobilisation susceptible d'obtenir un changement réel dans le rôle que joue les femmes. De fait, les femmes doivent s'organiser être présentes à des négociations des tendances politiques afin de parler un même langage pour la paix et de défendre leurs intérêts.

ME-4_157.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre... Le Gouvernement Congolais doit accorder la priorité aux programmes d'enseignement scolaire et extrascolaire visant à aider les femmes à avoir davantage confiance en elles-mêmes, à enrichir leurs connaissances, à prendre elles-mêmes les décisions et les responsabilités concernant leur santé, à faire régner le respect mutuel dans la sexualité et en ce qui concerne la fécondité, et à sensibiliser les hommes à l'importance de la santé et du bien-être des femmes, en privilégiant tout particulièrement les programmes conçus dans les langues nationales pour encourager les deux sexes à renoncer à des comportements et pratiques nocifs comme les violences sexuelles ;les mariages précoces ,les mutilations génitales féminines etc. .

ME-5_158.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre... Pour pouvoir jouer un rôle égal à celui des hommes, dans des transformations sociétales innovantes, les femmes doivent avoir plus de pouvoir politique et économique et être suffisamment représentées à tous les niveaux de la prise de décisions.

ME-6_159.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre... Le gouvernement doit assurer la promotion juridique et culturelle de la femme par la suppression des dispositions légales encore discriminatoires, l'information sur les droits et devoirs de la femme dans la société, et l'application des textes de loi en faveur de la femme

ME-7_160.
En 2025, je voudrais que la réponse que je formule ici soit réalisée, même si cela paraît difficile à mettre en œuvre... La synergie des membres de Millennia 2015 doit constituer les objectifs essentiels pour la conservation et la communication des informations archivées qui permettront un besoin réel et parviendront

à réaliser des solutions concrètes et applicables. Les informations en provenance des membres et le contexte de chaque pays permettront la mise en place des partenariats et la pérennisation du Millennia 2015

===

Josephine Nkiru-edna Alumanah
Ph.D, Professor/Health Sociologist, Department of Sociology/Anthropology, University of Nigeria
NSUKKA, ENUGU STATE, NIGERIA
20.11.2012.
===

MI-1_161.
Women need awareness and opportunities. With good education, women's social and political lives will be enhanced. Women should be empowered socially, educationally and economically to live a healthy life. International Human Rights instruments should be embedded into countries' Constitutions. CEDAW should without further delay, be domesticated in countries where such has not taken place. There should be the implementation of the fundamental rights of children too through the Child Rights Act, which includes the right to good health and the right to education. Women and girls should be trained in various skills and equipped for take-off. Re-orientation of values should also be embarked on.

MI-2_162.
It is important to incorporate men and boys. Men and women should form alliances and work together, particularly in a patriarchal country like Nigeria. This will help a lot.

M1-3_163.
Women need lots of trainings and sensitisation. The younger ones can do with a lot of mentoring.

M1-4_164.
Nigeria has more rural than urban areas, and with the health care connectivity in the country, the rural area lacks adequate health care, particularly maternal and child care. Very few health care providers are located in the rural areas. Thus, for maternal and child health, the rural areas cannot dispense with the Traditional Birth Attendants (TBAs). In that case, the skills of the TBAs should be enhanced through trainings, which have been found to work out well. As the TBAs are very relevant to pregnant women and nursing mothers, and women do patronise them, the TBAs should be provided with appropriate equipments to work with, as well as transportation for referral purposes to save time, and enhance the health of women and children. Mobile telephony should also be explored between the women and the TBAs and between the TBAs and other health facilities for ease of communication and to save precious time too where women's lives are in danger.

MI-7_165.
This needs networking, coalition and sharing of ideas both nationally and internationally.

===

Alisoa RAZAFITSARA
Ingénieur du projet, PROJET PICOM,
Fonctionnaire au ministère des Telecom,
Antananarivo, Madagascar

ME-1_166.
Il faut mettre en place un système d'éducation a distance spécialement pour les femmes et filles qui n'ont pas la possibilité ou le droit d'aller a l'école/Collège/Lycée/Université centre dans quelques communes pilotes.

Il faut mettre en place une infrastructure dédies, permettant de lancer un programme périodique d'animation communautaire pour l'éducation et formation des femmes et filles en utilisant les Technologies de l'Information et la Communication Existants (Radio locale, Télévision, Internet, Intranet, Téléphone).

Pour cet infrastructure dédiée: il faut assurer sa disponibilité permanente, son maintenance, son mise à jour, mettre en place un programme de formation d'administrateurs; d'animateurs; de création de contenu standards et avec des langues locales.

Il est nécessaire de créer une association des femmes localement dans la commune concernée.

Si le programme pilote a été efficace, il faut le vulgariser dans les autres communes.

La réussite sociale et politique féminine est conditionnée par la possibilité d'expression à travers cette infrastructure.

Lorsque les femmes sont bien instruites, bien formées dans tous les domaines, et peuvent s'exprimer et travailler librement: la compétence féminine est automatiquement mise en valeur dans le cadre de leadership femmes Vs Hommes

ME-2_167.

Pour changer la mentalité pour la discrimination féminine, et mettre fins aux discriminations de genre:
- il faut faire une série de démonstration de tout ce que les femmes/filles sont capables de faire dans toutes les domaines: professionnels, sociaux…
- il faut faire une sensibilisation de masse pour le droit féminin à travers les medias

Pour modifier les traditions afin d'éradiquer toutes les violences faites aux femmes et filles:
- il est nécessaire de légiférer des lois qui interdisent d'une manière pénale toutes violences aux femmes et filles
- il est primordial de créer un centre qui recueille les femmes/filles maltraitées ou violées et traite leur dossier de plainte d'une manière officielle
- il faut créer un numéro d'urgence pour les femmes/filles en détresse

ME-3_168.

Pour redonner confiance et estime aux femmes et pour conscientiser le potentiel féminin:
- il faut donner des postes à grandes responsabilité aux femmes
- donner des places aux femmes décideurs dans toutes les domaines: sociale, professionnelle, politique…
- encourager toutes initiatives féminines pour le development, la paix, la vie…s

ME-4_169.

La formation des prestataires de santé : peut se faire a distance ou pressentie dans chaque pays
La valorisation et financement des prestataires de santé peuvent se faire à distance a travers le mobile banking, ou bien a travers la création d'un fond pour le developpement des femmes/filles

ME-5_170.

Conception et accomplissement des transformations sociétales innovantes afin de réaliser l'égalité entre les femmes et les homes:
- Abroger toutes lois et décrets qui mettent en valeur les hommes par rapport aux femmes
- Uniformiser toutes sortes de déclaration sexuée: "Monsieur" "Madame" ou bien "Monsieur et Madame"

ME-6_171.

Les femmes occupant des postes décisionnels économiques, scientifiques et politique ne doivent pas avoir des complexes d'infériorité face aux arrogances et fortes impressions des hommes dans chaque domaine, bien au contraire, elles doivent toujours garder et défendre leurs idées jusqu'au bout.

ME-7_172.
Vulgarisation de votre programme dans beaucoup de pays.

===

Jeauberte Djamou

Présidente ASEFED Cameroun
Présidente Business and Professionnal Women Yaoundé Cameroun
Présidente Groupement des Femmes Rurales de Balengou Cameroun
Yaoundé, Cameroun
20.11.2012.
===

ME-1_173.
- la gratuite de l'enseignement chez les filles de la maternelle au secondaire.

Encourager les femmes et les filles à accéder à l'enseignement secondaire privilège autre fois pour une certaine élite, doit être à la portée de la majorité y compris les femmes, question de leurs donner des options et des moyens de penser par elles-mêmes et d'être des actrices du changement

ME-3_174.
On peut redonner confiance et estime aux femmes en leur montrant que le développement, l'atteinte des OMD ne peut avoir lieu sans leur contribution, en créant des grandes entités qui ne règlent que des questions concernant les femmes tels que ONU FEMMES, en prouvant aux femmes elles-mêmes et au monde entier qu'elles sont un moteur de changement vers une communauté plus humaine et plus solidaire (Millennia2015).

ME-4_175.
- Vulgariser les langues maternelles en formant les prestataires de santé dans la linguistique des langues :
- Valoriser les prestataires de santé en les mettant au devant de la scène dans les medias : Radio, télévision, messages dans les portables etc.
- Couvrir les besoins des prestataires afin d'éviter les sauts d'humeur et la corruption.

ME-5_176.
Le changement doit commencer par la toute première cellule de la société : la famille qui donne tous les pouvoirs à l'homme en tant que chef de la famille en Afrique en général et au Cameroun en particulier ; contrairement à une société européenne égalitaire. Rentrer dans les lois qui régissent le code familial et le réactualiser en tenant compte de l'aspect genre.

ME-6_177.
La valeur ajoutée relève de la qualité de la femme qui contrairement à l homme transmet plus facilement grâce à la tendresse ,la bonne humeur et son instinct maternel. Les femmes en bonne santé génèrent plus de productivité en travaillant elles-mêmes et produisent des effets positifs sur la reproduction de la force du travail en général

===

Kimberley Tomasson

Consultant
Le Vésinet, Yvelines, France
20.11.2012.
===

MI-4_178.

2025

The future of 2025 is challenging to foresee when considering information technology, which develops and grows at rates faster than other industries. The impact of the internet since it became mainstream cannot be undervalued. It has resulted in an explosion of easily available information; however, the critical thinking skills that interpret this information and turn it into knowledge have remained unchanged. In fact, one could argue that the focus on reactive and quick responses has hindered the development of strong analytical skills. As such, there has been a shift towards health care practitioners no longer being viewed as the 'experts', but rather present to simply verify 'research' done online by patients and validate their choices for treatment.

Women, often are the bearers of information and principle communicators in their families. In reference to "using their own language" this could mean linguistic language, or using medical terms at a level that can be easily understood. One of the fortunate consequences of increased access to internet information/searching is that patients can participate in their care at unprecedented levels. It also means that communities of care can develop that link women (again, generally) worldwide, sharing information across cultures - and in 2025 perhaps more easily across linguistic boundaries due to online translation capabilities – surrounding a disease or condition. One of the unfortunate consequences is that patients can at times believe that they know more than they actually do. Autism and its link (or not) to vaccines is a case in point.

In order to train health care practitioners I would strongly suggest an infusion of humanities courses in existing curricula. The art of medicine complements the science of medicine, and coursework which encourages creative and subjective thought is fundamentally beneficial when diagnosing a patient, or creating a hypothesis. The practitioner who has been taught to value intuition and emotional cues when seeing a patient may further embrace telemedicine, which allows for remote consultations. For example, Skype, already provides a more inclusive picture with which practitioners can diagnose. I cannot truly imagine what will be available as a tool for remote consultations by the year 2025. Yet, I believe that when a practitioner has exposure to both the artistic and scientific elements of knowledge, then technology, such as telemedicine, with information gathered both by machines and by observation will serve remote communities better. I believe will become more important by the year 2025.

As to how to fund health care practitioners, continued partnerships with research and development in private business, alongside government agencies. In the area of health, preventative medicine has a good 'return on investment' for a community over acute care. If one had the political courage to shift the western tradition of funding acute care at the expense of preventative health there may be more funding available for training health care practitioners.

===

Justin Hagena Kakumba
Membre et President de MILLENNIA2015 RDC - Région des grands lacs(GL)
Gender equality leader
Musanze, Rwanda
20.11.2012.

ME-2_179.

Projet détaillé présenté par Justin Hagena Kakumba: Réponse au ME-2 : Création des « gender clubs » dans les écoles, instituts, collèges et universités

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET

La province du nord et du sud Kivu ont connu beaucoup des guerres dites de libération (AFDEL, RCD et CNDP), ce qui a crée beaucoup des mouvements et des déplacements massives de la population suite à l'insécurité généralisée dans cette partie du territoire national.
Les femmes et les filles ont été victimes premières de ces hostilités. Les rebelles, les forces négatives les FDLR et les militaires mêmes du gouvernement ont commis des crimes, des viols et violences sexuelles aux

femmes victime de la guerre et des actes de vandalismes qui jusqu'a ce moment continue dans certains coins du pays qui doivent être combattue pacifiquement et dénoncé.

Certaines femmes avec des enfants a leurs charges sont restés veuves et aussi illettrées se retrouvent sans moyen pour supporter leurs familles.

A cause de la guerre au Congo, les gens ont oubliés les droits de la personne et de la femme en particulier. Vu qu'il n'ya jamais eu des organisations de lutte contre l'inégalité liée au sexe et orientée vers la discrimination de la femme. C'est dans ce cadre que la communauté Millennia2015 Goma – RDC se propose de créer des clubs pour discuter sur et rappeler aux jeunes les droits de la femme et l'importance de cette dernière dans le développement de la nation.

Nous nous proposons aussi de sensibiliser les associations des femmes sur leurs droits et diversité culturelle.

OBJECTIF DU PROJET

9.1. Objectif principal
Changer les croyances traditionnelles diaboliques discriminatoires envers la femme et les filles en particulier.

9.2. Objectifs secondaires
- Changement des mentalités traditionnelles en matière de genre;
- Combattre l'inégalité entre filles et garçons et entre hommes et femmes;
- Discuter en group dans le milieu scolaire et universitaire sur l'autonomisation des femmes pour développer un esprit d'investissement chez les jeunes filles de la région;
- Permettre aux filles et garçons de répondre à la question comment lutter contre l'inégalité avec l'implication des hommes et garçons car les clubs seront constitués du mélange garçons-fille.

10. HYPOTHESES

Apres une certaine durée du projet, les mentalités traditionnelles et discriminatoire seront sensiblement changer et les violaces seront considérablement éradiquer car le mental de gens sera entrain d'être bien guider par les activités du projet. Et la correction de la société en matière de lutte contre la violence aura une grande participation des hommes et garçons.

11. RÉSULTATS ATTENDUS

La communauté de Millennia2015 Goma-RDC aura atteint correctement sa mission comme contributeur au changement des mentalités et de la société pour que le développement se réalise avec la participation des filles, femmes et garçons, hommes et sans discrimination de toute sorte liée aux sexes. Les enfants rentreront avec un message positif et contradictoire aux croyances traditionnelles contradictoires, et alors un grand nombre des personne âgées sera transformer par les nouvelles idées de leurs enfants et petits fils.

ME-3_180.
Voila en 2025 une année où les femmes seront assez estimées et auront confiance en elles même, car déjà en 2012, Millennia2015 dans la conférence aura déjà établis une méthodologie « prospective » qui aura suffisamment à contribuer au développement des idées qui dans leur mise en pratique, apportera la confiance aux femmes. En 2025 je vois les femmes qui arrivent à exploiter leur talent et donc reconnaissante de leur potentiel et aptitudes intellectuels et physiques. Pour ce point, des femmes entrepreneurs seront nombreuse car je reconnais leur talent de bonnes gérantes de ressources financières et des bonnes comptables d'entreprise.

Le développement devrait être bien sûr à plus de 50% assuré par les femmes pour le moment. Mais comme elles ne participent pas au développement, c'est parce que dans leur famille elles n'ont pas économiquement les même chances que les homes. En 2025, les femmes participeront activement au développement de l'économie familiale et du pays. Et donc leur rôle comme actrices du développement sera entrain d'être atteint.

Les femmes pour le moment sont discriminées partout et violées dans la route et partout, mais en 2025 je voie des femmes qui par leur caractère sociable et humble qui unissent les grandes nations et le groupes en conflits, éduquent leurs enfants sur le bien fait de la paix et les désavantages de la guerre, et donc la femme est en 2025 contributrice à la stabilité de la région pour consolider la paix et le développement. Donc la femme construit l'avenir du pays et voila enfin en 2025 qu'elle est vue comme architecte de l'avenir.

NB : Pour y arriver, la communauté de Millennia2015 Goma RDC regroupera les femmes dans des coopératives, étudié de projets pour elles, puis chercher des partenaires financiers pour les financements de ces petits projets. Si une grande partie de la population congolaise vit dans une situation économique particulièrement préoccupante, les femmes sont rendues d'autant plus vulnérables à ces difficultés d'ordre économique. Pour commencer, c'est dans ce cadre que la communauté de Millennia2015 Goma RDC travail avec les femmes vendeuses des vivres dans les marché de NYABUSHONGO pour leur aider à réduire les risques des violes sexuelles d'ont-elles sont victimes dans leurs activités en proposant un projet qu'elles nous ont demandés de vous présenter.

Avec présentation détaillée de :
- Projet détaillé présenté par Justin Hagena Kakumba : Contribution à l'élimination des violences sexuelles faites aux femmes commerçantes des produits agricoles et à l'amélioration des conditions économiques de leurs familles.
- Document : "Les violences liées aux coutumes en RDC", par Chantal MUKANTARE, Vice Représentante Nationale de la Communauté Millennia 2015 RDC - Région des grands lacs(GL), Goma, République démocratique du Congo

===

Honorata MUSHOBORA
Secrétaire générale, Organisation humanitaire des Femmes Protectrices de l'Environnement,
Kinshasa, République démocratique du Congo
20.11.2012.
===

ME-1_181.
Les congolaises ne sont pas vraiment autonomes parce que dés leur enfance, elles ont appris de par leur coutumes que c'est l'homme qui doit les prendre en charge même si elle étudie elle finira par un jour tout laisser et rejoindre son mari qui fera tout pour elle.

Depuis que les femmes congolaises ont eu leur émancipation, elles ont cherché par tous les moyens trouver l'égalité des chances partout où elles se trouvent à coté des hommes. Comme il ya déjà une prise de conscience de certaines filles et femmes de la situation de la dépendance, c'est à elles mêmes de sensibiliser les autres, prendre des décisions de quitter cette situation de dépendance et trouver des moyens qui vont les aider à se prendre en charge. Parmi ces moyens nous pouvons proposer :
- D'ici l'an 2025, si le gouvernement de notre pays accorde la gratuité de l'enseignement aux filles de l'école primaire, secondaire et payer la moitié des frais à l'université, les femmes congolaises dans dix ans, nous pouvons avoir un grand nombre des femmes sur le marché de l'emploi.
- sélectionnez les filles et femmes qui ne travaillent pas mais qui ont une certaine formation universitaire ou pas et les montrer
- sensibiliser les jeunes filles et femmes à adhérer dans les partis politiques de leur choix et qu'elles soient actives et militent vraiment pour les causes des femmes et enfin pour que lors des élections elles se présentent comme candidates à tous les postes.

ME-2_182.
Changer les mentalités et mettre fin aux discriminations de genre, cette question se traitera dans les familles. C'est dés le bas âge que nous devons apprendre à tous les enfants de deux sexes de se respecter mutuellement, montrer à tous les deux qu'il n'ya pas un sexe qui est supérieur à un autre et que tous deux sommes des créatures de Dieu et devons travailler en collaboration pour un monde meilleur. Insérer même la leçon de formes de violences à l'école maternelle et primaire pour aider les enfants qui ne bénéficient pas de cette éducation dans leurs familles. Ainsi, tous les garçons et les hommes seront mobilisés.

La sensibilisation des violences faites aux femmes et toutes les autres formes des discriminations de genre n'a pas encore réussi dans toutes les régions de notre pays. On parle des violences faites aux femmes seulement dans les villes et c'est dans les milieux des femmes intellectuelles, mais dans les cités ne parlons même pas dans nos villages.

En 2025, nous relisons nos traditions avec nos chefs de familles et coutumiers, nous choisissons les coutumes qui valorisent les deux sexes et rejetons toutes les autres traditions qui pénalisent les filles et femmes. Elles doivent connaître leurs droits, comment les revendiquer. Elles doivent connaître toutes formes de violences (dans la famille, dans le couple, dans le milieu scolaire et universitaire, dans l'église, etc..) qui existent dans nos traditions et notre vie quotidienne et comment se défendre contre toutes ces violences.

ME-3_183.

- Quand dans notre pays, les femmes qui ont étudié trouveront de l'emploi passeront à des postes de commandement sans aucune discrimination.
- Qu'il y'ait un suivi des hommes violeurs arrêtés.
- Que le gouvernement revoit le pourcentage des femmes dans toutes les institutions de la république à 50 pour cent comme dans les autres pays.
- Le gouvernement doit valoriser les activités de toutes les femmes celles de la base comme celles de leaders.
- Promouvoir la production locale des femmes congolaises (artisanale, maraîchère, culinaire, etc…) Donner aux filles et femmes du Congo la faciliter de participer aux rencontres internationales pour présenter nos valeurs et échanger avec les autres femmes du monde.

ME-4_184.

Donner tout d'abord la chance aux femmes médecins et infirmières des bourses d'études à l'étranger pour une bonne formation. Que celles qui sont formées aient leurs propres dispensaires ou hôpitaux dans lesquels elles vont donner des soins médicaux adéquats parce qu'elles ne peuvent pas faire cela dans les centre hospitaliers d'autrui ou de l'état.

Que le gouvernement crée d'autres centres hospitaliers dans toutes les communes et territoires du pays car depuis l'indépendance, il n'ya que les privés qui construisent leurs propres centres médicaux ; et c'est dans ces centres que nous demandons les soins gratuits à toutes les filles, femmes et enfants.

Au Congo, ces ressources scientifiques et technologies appropriées se trouvent seulement dans les structures de santé privées.

ME-5_185.

Pour le progrès commun et l'harmonie humaine, les femmes et les hommes qui acceptent de vivre l'égalité entre eux doivent être modèles en apportant des transformations à tous les niveaux où ils se trouvent (parti politique, social, culturel, scientifique, économique, etc…).

Ils doivent lutter en faisant de lobby pour la promotion de la jeune fille et de la femme à tous les niveaux et dans tous les domaines où elles se trouvent et surtout dans les postes de prise des décisions de notre pays.

ME-6_186.

Au Congo, la valeur ajoutée des femmes n'est pas calculée. Les congolaises elles mêmes devront travailler et récolter les résultats de leur production mensuelle ou annuelle qu'elles doivent non seulement publier mais aussi demander aux femmes politiques de présenter ceci au parlement et au sénat. Parce que jusque là les travaux des femmes (intellectuelles, commerçantes, rurales et maraîchères, artistes etc…) ne sont pas motivées. Que le P.I.B de toutes les productions des congolaises soient représentés parmi le P.I.B du Congo et ceci pour créer la compétition et l'excellence entre les femmes et encourager les plus faibles.

===

Cheikh hassan Saleh
Président, Groupe-Tedamoun
Nouakchott, Mauritanie
20.11.2012.
===

ME-1_187.
Je commencerai par là où la communauté internationale a été convaincue depuis certains temps ; que les causes les plus importantes de la médiocrité des voies suivies par les pays en voies de développement sont dues à la négligence des compétences (Femmes-Homme).

En Mauritanie par exemple comme tous les pays de la sous région, malgré les politiques menées de puis de décennies qui visent à promouvoir les cadres féminins, le rôle de la femme demeurent généralement dans ces pays très faible à tous les niveaux de la vie quotidienne pour des raisons simples : manque de l'accès de l'éducation, de perfectionnement, et des cultures liées a l'intégration de genre ; ce qui ne peut avoir lieu qu'à travers l'intégration d'une politique spécifique solide et fiable dans toutes les structures et programmes de développement.

ME-2_188.
Selon ma modeste expérience : Pour éradiquer le niveau de mentalité et modifier la tradition qui a des conséquences dangereuses, il faudra une implication effective de toutes franches de populations, de l'état et de toutes autres bonne volontés convaincue de l'importance liés a l'autonomisation de femme , une meilleure implication des leaders politiques religieux basée sur le genre, tout a mettant l'accent sur la mobilisation contre toutes formes de violaces et l'injustice entre les deux genres.

ME-3_189.
A travers la base de stratège et de plans des actions qui servirent a la conception : la femme est comme tout autre humain capable d'assumer leur responsabilité vise a vise de ce qui circulent dans les instances de décision et ce qui permet de fonctionner beaucoup d'égards de vie.

ME-4_190.
On peut former, valoriser et rendre les prestations de services toujours efficace avec le fondement d'une alliance d'interventions multidirectionnelle et sur la base de l'attachement aux principes de droit de l'homme qu'ils distinguent la santé comme est un droit fondamental de chaque être humain a travers aussi la sensibilisation et les plaidoyers avec des transversaux sur la couverture sanitaire universelle, les soins de santé primaires et les déterminants sociaux de la santé.

ME-5_191.
Avec l'importance de l'analyse et du diagnostic particulièrement en ce qui concerne les efforts accomplis tel que l'insistance sur le genre féminin pour qu'elles deviennent un partenaire parallèle en matière de progrès comme un pilier du développement humain, économique et social.

ME-6_192.
Ceci doit être traité établie conforment a la diversité culturel, économique et civilisation de chaque communautés et nation

ME-7°193.
L'élargissement et agrandissement des champs des actions, de réflexion et analyse qui guidera aux atteintes des OMD.

===

Toussaint Y. HONVOU
Professeur de Lettres à la retraite
Président de l'Association Béninoise Pour la Promotion des Orphelins
et Enfants Abandonnés-A.BE.E.A
Coordonnateur "Communauté Millennia2015 Bénin"
Porto-Novo, République du Bénin
20.11.2012.
===

La réunion que nous avons tenue le jeudi 16 novembre 2012 s'est consacrée à l'exercice de la formulation de la vision 2025 que vous voudrez bien trouver ci-dessous.

ME-1_194.
Au niveau de chaque village et quartier de ville, il faut : Sensibiliser les leaders d'opinion les Sages, les Notables, les Dignitaires des cultes et les Epoux, sur les avantages à assurer la scolarisation des filles, l'éducation de base aux femmes, la formation aux métiers qui leur permettent de gagner valablement leur vie à travers un programme approprié.

Sensibiliser les Epoux sur les responsabilités qui sont les leurs vis è vis du foyer, responsabilités longtemps négligées qui pèsent lourdement sur les femmes.

ME-2_195.
Organiser des ateliers dont l'objectif est de Faire prendre conscience aux Chefs religieux et aux Chefs coutumiers que nos traditions contiennent autant les éléments négatifs que positifs ;
Chercher à valoriser les éléments positifs et extraire les aspects négatifs des comportements notamment ceux qui exercent des violences sur les femmes et les filles.

Par ailleurs, revoir le contenu des programmes de l'éducation formelle et informelle en collaboration avec les gouvernements pour que dès le bas âge, la discrimination sur le genre soit éradiquée.

ME-3_196.
Offrir les opportunités de formations aux femmes notamment la formation en développement personnel qui vise à leur faire découvrir par elles-mêmes les potentialités qu'elles possèdent tels que leurs capacités et leurs potentialités dans maints domaines et à en prendre conscience pour les futurs souhaitables.

ME-4_197.
Les prestataires de santé sont formés au Bénin soit par l'Etat soit à leurs propres frais. Mais l'emploi n'est pas automatiquement garanti. Il faut créer un système de coopérative pour les regrouper et leur donner une formation à la carte à mieux se mettre au service de la gente féminine.

Comment les financer ? Il faut instituer un fonds de solidarité qui les prenne en compte. Il faut les former à l'internet et à l'utilisation du mobile de manière qu'elles répondent spontanément aux sollicitations qui leur sont adressées par les patients surtout dans les langues nationales.

Il faut mettre en place un serveur central sur la santé au plan national voire continental à partir duquel des informations circulent jusque dans les centre de santé d'arrondissement de manière que les patients soient capables communiquer avec les autorités sanitaires sur leurs préoccupations.

ME-5_198.
Pour transformer les sociétés, il faut que les individus acceptent de se transformer eux-mêmes. Rendre l'école obligatoire aux filles et réhabiliter la morale dans les écoles. Encourager les auteurs des bonnes pratiques par des distinctions.

ME-6_199.
Il faut briser le mythe de filières réservées aux hommes et les ouvrir aux deux sexes à tous les niveaux : les corps de métiers au niveau des communautés à la base, l'université, les écoles de formations spécialisées.

ME-7_200
Concevoir Millennia2015 comme une organisation Non-gouvernementale Internationale avec les communautés Millennia2015 comme relai de base qui seront des sections pays avec des membres adhérents selon des critères à définir.

La force d'une organisation se mesurant à l'efficacité de son travail à la base, c'est à ce niveau que les stratégies seront mise en œuvre pour la réalisation du Plan d'action.

Toutefois au niveau continental, il y aura une structure légère de coordination.

Des réunions au niveau de chaque continent regroupant les communautés pays pourraient permettre d'affiner leurs stratégies.

Au niveau International, Millennia2015 insufflera la dynamique de conception et de réalisation de la vision et son suivi.

===

Annie Matundu-Mbambi

Chair Lady, WILPF- DRC (Women's International League for Peace and Freedom)
Membre du Bureau de l'Association Genre en Action
Kinshasa, République Démocratique du Congo

ME-1_201.
En 2025, Le non droit au savoir doit être brisé pour diminuer le faible accès et le non maintien des filles à l'école et la faible alphabétisation des femmes. La Convention concernant la lutte contre les discriminations dans le domaine de l'Enseignement, adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO, posera les jalons de l'égalité de chances pour les femmes et les filles à l'éducation. Il faut dispenser une éducation et une formation en matière de droits de l'homme qui tiennent compte des sexospécificités au personnel des services publics, notamment aux policiers et aux militaires, , au personnel sanitaire et médical, aux travailleurs sociaux, ainsi qu'aux personnes qui s'occupent des questions de migration et de réfugiés, aux enseignants à tous les niveaux ; donner au personnel judiciaire et aux parlementaires la possibilité d'acquérir cette éducation et cette formation afin qu'ils puissent exercer mieux leurs fonctions.

ME-2_202.
En 2025, les acteurs clés de la lutte contre les violences faites aux femmes doivent diffuser des notions élémentaires de droit en traduisant dans les langues vernaculaires et autochtones, en publiant sur des supports adaptés aux personnes peu instruites toutes les lois et mesures relatives à l'égalité de condition et de droits de toutes les femmes.

ME-3_203.
En 2025, la RDC doit enrayer l'insécurité généralisée qui continue à favoriser les violences sexo-spécifiques et conforte leurs auteurs dans leurs agissements, les guerres qui déshumanise les femmes et le rendent démunies et sans ressources. Il s'agit de mieux utiliser les opportunités qui se créent entre la fin et le début du processus de reconstruction pour promouvoir la participation des femmes aux efforts de paix. Il faut une démarche axée sur l'égalité des sexes dans les situations des conflits et d'après conflits. La Résolution 1325 du Conseil de Sécurité des Nations Unies souligne la nécessité d'incorporer une démarche sexospécifique dans toutes les opérations de maintien et de consolidation de la paix et aussi de prévoir la participation des femmes aux institutions clés et aux organes d'élaboration des décisions concernant la consolidation et le maintien de la paix.

ME-5_204.
En 2025, les transformations sociétales innovantes afin de réaliser l'égalité entre les femmes et les hommes, indispensable pour le progrès commun et l'harmonie humaine sera favorable que si les innovations sont faites au niveau de principe de parité entre les hommes et les femmes, ratifié dans la nouvelle Constitution de la République Démocratique du Congo .Cela ne deviendra effectif que par la prise en compte de la dimension de genre dans le processus de reconstruction des nouvelles institutions et dans les programmes de reconstruction nationale. L'adoption de l'approche axée sur l'égalité homme-femme dans les programmes et projets de reconstruction et de développement n'est pas seulement un processus visant l'inclusion des femmes. C'est plutôt un processus permettant de faire participer les femmes comme les hommes à la préparation et à l'adoption des programmes et projets requis pour la réduction de la pauvreté et l'élargissement des opportunités économiques pour tous, dans le respect des droits fondamentaux et de la dignité de la personne humaine. Ce processus d'inclusion et d'élargissement sera une innovation et une condition déterminante de l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) en RDC.

===

Mirlande ZARE
Administratrice, HEARTLAND ALLIANCE
Port-au-Prince, Haïti
20.11.2012.
===

ME-1_205.
A la liste déjà citée dans le premier macro enjeux, nous ajoutons l'information et une solide formation féministe booster pour inciter les femmes et les filles a exiger le retrait du plafond de verre et a le considérer comme facile a vaincre. A tout ca, il faut ajouter un changement de la condition et de la perception de la femme au sein du foyer et de la famille. Notre expérience organisationnelle en Haïti qui montre un changement notable dans la situation des femmes qui s'intègrent mieux dans la vie publique tout en jetant un regard nouveau et un changement de comportement au sein du foyer et de la société en général.

ME-2_206.
Il faut commencer par opposer la répression à la tradition discriminatoire pour les femmes tout en assurant un appareil judiciaire national et international dédié a la cause d'équité pour les femmes. Ajouter à ca une dose de formation visant un changement de perception des rôles des femmes dans les structures scolaire et universitaire et tout autre milieu susceptible de toucher la population. La rééducation des medias et la mise en place de programmes de formation de l'opinion pour la défense des droits des femmes est un atout majeur alors que les productions culturelles viseraient l'éducation populaire.

ME-3_207.
Il y un travail de formation spéciale dans tous les niveaux en passant par les medias à faire avec les femmes pour remettre en question leur conditionnement. Ouvrir les champs disciplinaires intellectuels traditionnellement masculines et rentables économiquement aux femmes renforcerait leur indépendance, en même temps leur estime et par ricochet leur émancipation du carcan familial et sociétal. Les femmes haïtiennes sont exclues de la sphère publique a cause surtout de leur enferment dans la famille, de la non maitrise des activités publiques et une ségrégation linguistique (la langue du public est le français, alors que la majorité des femmes parlent exclusivement créole). Il faut corriger ce problème tout en axant des programmes sur la maitrise du public.

ME-4_208.
En Haïti, le cout des soins de santé n'est pas a la portée des femmes. Une minorité nantie et familialement intégrée dans le domaine ou une minorité d'autre classe mais dite intelligente est formée en médecine. La massification de la formation en médecine ferait baisser le cout. En même temps, l'Etat doit assurer l'accès équitable a tous et toutes a la santé. Les financements des recherches devraient être moins masculinisés pour se diriger aussi dans filières des maladies dites féminines. La médecine devrait être liée au culturel. Ce n'est que récemment qu'on a introduit un cours en anthropologie à la faculté de médecine en Haïti. Pourquoi pas un cours sur le genre et les questions féministes aussi ?

ME-5_209.
Le hic c'est quel sexe est à la base de la production scientifique et la production de la pensée qui fait croire a l'infériorité d'un sexe par rapport a l'autre? Qui contrôle l'économie, la politique et les armes ? L'Etat est l'acteur principal qui pourrait élaborer de nouvelles politiques publiques respectueuses des principes d'égalité entre les personnes. Cet acteur doit vouloir et doit démontrer sa volonté d'être équitable. Il doit valoriser, vulgariser, appliquer et maitriser la production de la pensée des femmes pour transformer la société.

ME-6_210.
Les femmes conscientisées au pouvoir changeront les données politiques mondiales. Il faut valoriser et renforcer certaines qualités de travail chez femmes par des prix et la formation. Encourager la pratique de loisir chez les femmes et lutter contre l'idée de super woman qui détruit les femmes. Les femmes doivent se rencontrer sur le plan international pour échanger et développer de nouvelles perspectives de valorisation d'une gestion saine, efficace et efficiente du pouvoir.

ME-7_211.
Les communautés devraient essayer

===

Zorana Antonijevic
PhD candidate on Gender Studies, University of Novi Sad, Serbia
Belgrade, Serbia
21.11.2012.
===

MI-1_212.
All education materials and curricula should contain more content which is related to women and girls concerns and everyday problems, as well as history of successful women and their emancipation. In addition to that, more media content should promote equality and equal opportunities for women and men, girls and boys. Also, girls should be trained to use more new technologies.

MI-2_213.
Education should contain more programmes (curricula) with aim to fight against gender stereotypes, particularly stereotypes on certain type of masculinity and macho images of boys and men. Also, more campaigns should be created in order to tackle issues such as male violence against women. Especially new technologies and social network should be used to promote new models of masculinities.

MI-3_214.
More attention should be given to the mentorship programmes where successful role model women could serve as models for young professionals and women who just entered in professional arena. In addition to that, particular attention should be given to the minority women or women and girls from rural areas and to provide education and vocational training for them.

MI-5_215.
Education should be non-discriminatory, inclusive to all minorities (women with disabilities, ethnic minorities, Roma, LGBT), with more emphasis on peace and reconciliation thematic issues. Text books and media content should show women on managerial positions, but also women who has to make different hard choices in their life (professional or personal) to achieve success.

MI-6_216.
More funds for scientific projects or university level of education should be allocated for programmes of gender studies and academia and civil society should build stronger links and mutual cooperation on strategic issues. New forms of activism should be encouraged such as: women's activism on social networks and cyber space. Networking of all kinds among women should encourage and supported.

MI-7_217.
I am looking forward to learn more about challenges that women from other parts of the world are facing with. Sometimes our Eurocentric view can blur the right picture of the status of women in the world and the strategies that are the most effective to achieve equality and sustainable development.

===

Mbeinda DIOP
Présidente, Collectif Sénégalais des Africaines pour la Promotion de l'Education Relative à l'Environnement - COSAPERE
Dakar, Sénégal
20.11.2012.
===
,
ME-1_218.
L'éducation est la clé de tout progrès ; cependant dans les pays en développement, pour accéder à l'autonomisation l'éducation et la formation doivent être accompagnées de mesures facilitant la participation des filles et des femmes :
- Localisation en réduisant les problèmes de transport;
-Gestion infrastructures basée sur le genre ; ex. toilettes séparées pour filles et garçons;
- Alphabétisation fonctionnelle selon l'orientation professionnelle;
- Octroi des ressources de façon équitable….;
- Cadres de renforcement des capacités non discriminatoires.

ME-2_219.
La meilleure stratégie est l'implication des femmes, des hommes, les filles, les garçons les autorités coutumières et autres couches de la population pour des prises de position concertées.

ME-3_220.
Il faudrait :
- avoir une oreille attentive à leur égard;
- procéder par approche participative;
- Valoriser leurs initiatives;
- Renforcer leurs capacités de gestion et de Communication.

ME-4_221.
- Par des formations en ligne ou en réseaux ;
- Par l'humanisation des traitements salariaux
- Abolir les motivations décernées à cette catégorie de travailleuses, pour rendre décent le travail
- Programme planifié de renforcement des capacités

ME-6_222.
En se fondant sur les principes de l'économie verte, basée sur l'équité.

===

Anissa Lardjane
Researcher, Maison des Sciences de l'Homme, MSH
Paris, France
21.11.2012.
===

ME-1_223.
Le premier enjeu est repositionner la femme au coeur des enjeux de société c''est a dire que les grandes décisions qui concernent le monde doit etre avalisées par des femmes afin d etre partie prenantes
Tous les corps et organisations doivent comprendre des femmes à tous les echelons afin de renverser la stratification sociale qui a échoué jusqu à aujourd hui.il faut avoir une vision holistique de la place des femmes car tout est lié et les imbrications cachées jouent souvent en sa defaveur.
Il faut aussi respecter la diversité des choix car cet engouement pour les variables du millenium doit etre conscientiser sinon le progres est et seras vain.....;;

===
Mireille IDIAMASHI NYAMI
Présidente et fondatrice, ONGD FEMME ACCOMPLIE
Kinshasa, République démocratique du Congo
22.11.2012.
===

ME-7_224.
1. faire des sensibilisations amenant à une perception commune du sujet ainsi de celui de concept tel que : démocratie, referendum, genre...
2. travailler pour l'appropriation et la participation de tous à l'autonomisation de la femme.
3. détecter, dénoncer et éradiquer tout obstacles à la réalisation.
4. réajuster les systèmes éducatifs en insérant les objectifs de notre sujet. recycler les formateurs. rendre les écoles mixtes.
5. utiliser d'abord les langues vernaculaire dans la sensibilisation ainsi que l'information.
6. promouvoir la visibilité des femmes et des filles compétentes solution à la crise de modèle.
7. subventionner des organisations qui travaillent pour la cause.
8. récupérer, réinsérer et renforcer les capacités de façon continue, donner la seconde chance à ceux qui veulent aller loin autant qu'elles pourrons.
9. permettre à la personne féminine à disposer de son temps grignoté par le stéréotype, manque d' énergie et les appareils électroménagers.
10. permettre à la femme d'exercer le leadership dès son jeune age.

===
Annie MASUDI FEZA
Conseiller juridique, FRATERNITE D'ENCADREMENT AU DEVELOPPEMENT ET AUX DROITS HUMAINS
Brazzaville, République du Congo
23.11.2012.
===
Je suis très heureuse de vous lire et voici ma petite contribution,

ME-1_225.
Les femmes doivent savoir qu'elles ont les mêmes capacités que les hommes et peuvent faire mieux si seulement si elles arrivent à se découvrir et à ôter la peur

ME-2_226.
Les femmes doivent se battre parce que la parité oblige.

ME-3_227.
Le plus grand problème c'est l'information les femmes doivent être informées et bien encadrées afin de leur permettre de se découvrir et faire ce que les hommes font

ME-4_228.
La formation est très cruciale ne peut personnel de santé que la personne qui a fait les études de la médecine et qui a des très bonnes connaissances voilà pourquoi il faut aider les femmes à participer dans des séminaires où l'on parle de la santé parce que un personnel mal instruit est un danger pour la population.

ME-5_229.
Les conditions entre hommes et femmes doivent être les mêmes pas de discrimination

ME-6_230.
Les décisions des femmes doivent être prises en compte et il faut éviter de les décourager

ME-7_231.
Tout le monde le n'ont pas les mêmes moyen il est préférable d'aider les femmes à participer dans de telle conférence par exemple les faire loger.

===
Modi NTAMBWE
Voorzittser- Présidente, RVDAGE/VL
Bruxelles, Bruxelles-Capitale, Belgique
23.11.2012.
===

MI-1_232.
Faciliter la création d'espace de formation par les femmes avec un accès privilégié pour les femmes qui favorise aussi l'accès des hommes en situation défavorisées.

MI-2_233.
Key education programs in schools but also in women groups starting early at school when possible.

MI-3_234.
Give more voices to "engaged regular women", Have media engaging with NGO to show women role models from all origin successful or a leaving example of change of mentality. This is showing also that women should be more involved in communication companies.

MI-4_235.
Partner with medical schools and staff to be involved in innovative training programs. Have these big industries more involved in funding the trainings.

MI-5_236.
Encourage women innovative entrepreneurship models as mostly they do not need to be convinced or educated on the need of gender balance

MI-6_237.
I really think that more than trying to convinced of the need of equality we should work on getting more and more women as leading actors in these fields and see how we can use at the maximum what exists today and see how we can innovate in accessibility of any women that has a good project to get the fund, training support and market for her business to grow.

MI-7_238.
Make sure that the MDG becomes the core business of Millennia2015 this by making sure that goals are translated in tangible project or business partnerships.

In 2025 I would really be proud if I've built in a business -alone or within a team- that has an, holistic approach to its customers and partners and environment. It's very difficult for African women to do it in Europe as well as in her homeland. But is not impossible, will just take a little more time. Due to the conditions it is also very difficult to do it in Africa, now knowing that we need to start somewhere with the less difficult part of it which is training ourselves and the other so that the mindsets are starting to be opened and aligned as well as enriched with how each one of us does things.

I will be proud at least if in the five African countries I like the most there is a training center for women and girls and youth were they can find information, training and inspiration for their life projects.

And more intercontinental mobility for all women in the world as we struggle too much when it comes to moving for a better information or education.

===

Eleonora Barbieri Masini
Professor Emeritus, Faculty of Social Sciences, Gregorian University,
Rome, Italy
23.11.2012.
===

ME-1_239.
I suggest that girls should be re-enforced in their every day activities educating and reassuring them in their every day capabilities of leadership

ME-2_240.
This is still true in many countries, but it can be changed through a continuous education from early age both of girls and boys that becomes a way of being both for girls and boys.

ME-3_241.
This can also be achieved by education from an early age both of girls and boys. Girls must become aware of their capacities in general and their specific capacities of builders of the future which women are as can be seen in all countries developed and developing. It is sufficient to see how in all countries the most important accepted task of women is related to their children.

ME-4_242.
The capacity of caring by women in the health area is also part of the caring capacity of women as seen in a general way. This is evident in all contexts where ever women are and whatever scientific resources they may have. It is though important that all countries work on finding the means to make this possible.

ME-5_243.
To acquire equality between women and men is a necessary way for peaceful way of living and it has once more to start from the very first years of life in the family and in education in general.

ME-6_244.
Building the future which is what women do in every context and all along their lives, as said before, is even more important in a multicultural society which is a characteristic of almost all societies in the present and can be for-seen to be even more in the future.

ME-7_245.
I think that what is needed every day more, is to develop women's capacities to for-see and build the future every day with their actions and choices.

===
Dopé Pessou Adjoko KOUDADJE-ASSAGBA
Présidente, CREDO-ACTION
Lomé, Togo
24.11.2012.
===

ME-1_246.
Au fait, dans mon pays les femmes et les filles sont très marginalisées. Il n'y a pas une prise de décisions en leur faveur. Les hommes sont toujours les chefs dans tous les domaines.

Pour cela, les femmes et les filles sont appelées à une prise de conscience en commençant par la base. Ce qui veut dire que déjà au cours primaire, cette cible doit connaître leurs droits et devoirs. Doit avoir les moyens d'une prise décision.
Ex. Etre majo de classe.

Pour les jeunes filles qui ont abandonnées l'école très tôt doivent suivre une formation de prise de conscience surtout les filles de nos communautés.

Ex. Une fille à 16 ans est devenue mère et à 30 ans une grande mère.
Cet exemple ouvre la porte de la pauvreté de génération en génération.

Quant à ce qui concerne les femmes elles ont besoins de la même formation afin d'être stabilisée. Cette formation aura lieu dans une structure très appropriées.
Ex. Création d'un centre de formation.

Les activités de ce centre iront de sensibilisation, des ateliers de formation, des cours d'alphabétisation, des cours d'apprentissage etc.

A ce jour au Togo, les examens de fin d'apprentissage sont organisés par le gouvernement.
Par ce centre, les filles qui n'ont d'éducation scolaire peuvent venir apprendre les cours.
Cette décision de l'Etat a fait que bon nombre de filles et de femmes ne veulent plus apprendre un métier. Elles sont devenues des femmes et des filles de la rue. Surtout les femmes de nuit pour les riches.

A ce genre de formation, les hommes et les garçons sont obligés d'être associés. Puisqu'ils constituent un blocage pour l'évolution et l'épanouissement des femmes et des filles.

Quant à ce qui concerne l'autonomisation, les femmes et les filles ne sont pas décisionnaires. Elles doivent avoir un plan de vie. Alors, il faut toujours une formation qui permettra la différence entre un fonds de roulement et un fonds.

Le fait qu'il n'existe pas une différence; la gestion est bafouée et l'autonomisation perd sa route. Elles ne peuvent pas être autonomes quand la pauvreté demeure. Toujours, après chaque activité, la faillite intervient. Elles tournent leurs regards vers les hommes.

Pour le gouvernement, faut qu'une loi soit votée pour une application totale. Cette application favorisera aux femmes dans les prises de décision, de rentrer dans le gouvernement sans aucune crainte, d'être aussi dans la cour des chefs comme chargées des affaires féminines pour des décisions à prendre.

Dans la plupart de nos communautés, les femmes n'ont pas droit aux terres de leur propre famille. Ni d'aller chercher son terrain chez son mari. Aussi après le décès de ce mari la belle famille ne lui rend rien. Cette femme deviendra quoi si elle n'est n'est pas autonome ?

Enfin, faut que nous soyons en partenariat avec les bailleurs qui nous faciliteront les mises en œuvre de ce plan d'action.

Vive Millennia2015
Soyons unis pour un avenir prospère.

===

Khadijetou Cheikh OUEDRAGO
Chargée de Programme Genre, Fonds des Nations Unies pour la Population
Nouakchott, Mauritanie
24.11.2012.
===

ME-1_247.
En mettant en place des institutions démocratiques qui garantissent le respect des droits humains, et qui veuillent et assurent l'équité et l'égalité entre les sextes dans tous les domaines y compris l'accès aux sphères de décision. Par ailleurs, il faudra prendre des dispositions législatives pour rendre obligatoire l'éducation des filles de 05 à 16 ans et faire la promotion de leur accès à l'enseignement secondaire et supérieur. Il faudra aussi faire la promotion de la formation professionnelle adaptée des femmes et des filles dans des créneaux porteurs d'emplois sur le marché du travail et combattre le sexisme qui les confine à des « métiers dits de femmes ». Faire la promotion de la participation politique des femmes à travers le renforcement de leur capacité dans le domaine du leadership politique féminin, le plaidoyer et la négociation.

ME-2_248.
Dans la plupart des sociétés, les hommes sont détenteurs de toute décision touchant aux multiples dimensions de la vie sociale, communautaire et familiale. Ce pouvoir décisionnel, peut promouvoir ou entraver les droits des femmes. Il est le plus souvent, pourvoyeur de violences physiques, psychologiques. Pour l'exemple, on sait que les MGF, correspondent simplement au besoin de contrôle de la sexualité de la femme par l'homme, au-delà des considérations se référant à la culture et à la religion.

Pour changer les mentalités et mettre fin aux discriminations : Multiplier les campagnes de sensibilisation, de mobilisation sociale et de plaidoyer, sur les conventions internationales ratifiées par une grande majorités des pays et qui garantissent le respect des droits humains (CDH, CEDEF,…), initier des programmes qui incitent les hommes et les garçons à jouer un rôle actif contre toutes les formes de violences à l'égard des femmes et des filles ; à l'instar de l'expérience de « *l'école des maris* » au Niger ou le « *Pacte des hommes pour la Santé sexuelle et reproductive* » développé en Mauritanie.

Le rôle des hommes et des garçons est essentiel, du fait que ce sont eux qui détiennent souvent le cordon de la bourse familiale, qui sont les porteurs d'autorité, (pouvoir d'autorisation on refus à la femme à recourir au centre de santé en cas de besoin, et enfin ils sont généralement, les seuls à disposer des moyens de déplacement, en cas de besoin.

ME-3_249.
Les aider à tisser et à renforcer des alliances à travers des réseaux solides de plaidoyer et de défense de leurs droits. Renforcer leurs capacités de production et de gestion de sorte à renforcer leur autonomie financière. Développer des programmes d'habilitation des femmes, avec des volets sur la prévention des conflits et le renforcement de la cohésion sociale, tout en mettant en exergue le rôle tout naturel des femmes en tant que « mère, sœur et épouse » dans la prévention, le règlement des conflits et la promotion de la paix sociale.

ME-4_250.
Elaborer un paquet de référence sur les soins médicaux adéquats aux femmes et aux enfants ; un paquet simplifié et traduit dans toutes les langues et sur support électronique. Pour la vulgarisation de ce paquet, il sera procédé par contractualisation avec les OSC qui mettront en place des embryons de points d'accès internet communautaire financés par des fonds publics et privés compétitifs. Pour en assurer une meilleure faisabilité, le situer dans le cadre de la décentralisation.

- Développer des stratégies communautaires de formation : formation des relaies communautaires (accoucheuses traditionnelles, des agents de surveillance sanitaire chargés de détection des cas à référer aux structures de santé)
- Leur permettre de mettre à profit leurs connaissances, en utilisant les nouvelles technologies (E-Santé, télémédecine)

ME-5_251.

Les récentes évolutions de la pensée et de la politique en matière de développement offrent des opportunités pour l'égalité de genre et l'empowerment:

L'abandon des projets parfois isolés au profit de l'appui à une vision plus globale des politiques et des programmes sectoriels et nationaux en matière de lutte contre la pauvreté offre en principe davantage d'opportunités pour intégrer des thèmes transversaux tels que le genre.

La principale raison pour intégrer la dimension de genre dans les nouvelles formes d'aide est que la plupart des pays du monde ont souscrit à l'égalité de genre comme droit fondamental de la personne et comme objectif important. Plus concrètement, ils ont signé la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW), la Plate-forme d'Action de Pékin et la Déclaration des Objectifs du Millénaire, et se sont explicitement engagés, ce faisant, à favoriser l'égalité de genre.

La présence d'une société civile forte, indépendante et d'autres acteurs non gouvernementaux devrait entre autre faciliter l'interpellation du gouvernement (la «redevabilité») sur les promesses faites (entre autres en matière d'égalité de genre et d'émancipation), et inciter les pouvoirs publics à développer des systèmes gouvernementaux de plus grande qualité et plus fiables (et assurant la «redevabilité» du gouvernement envers le citoyen).

Dans le prolongement de cette logique, l'on comprend aussi l'importance du principe d' «orientation vers les résultats», qui signifie concrètement que l'accent se déplace du niveau des apports (moyens financiers) vers celui des résultats («outputs»,«outcomes» et «impact»).

En termes d'intégration de la dimension de genre, une attention accrue doit être portée au suivi et à l'évaluation des résultats, et un retour d'information aux différentes phases des politiques et des programmes offrent davantage de possibilités.

Pour combler le fossé entre genre, il convient d'appliquer une approche systématique de genre tout au long des différentes phases du cycle des politiques et des programmes: de l'analyse des problèmes au suivi et à l'évaluation, en passant par l'identification des priorités, la budgétisation et la mise en œuvre. Un tel "mainstreaming du genre" aura non seulement un effet direct sur l'égalité de genre (qui à son tour contribuera à d'autres objectifs) mais est aussi essentiel à l'efficacité de tous les programmes.

Il ressort de toute une série d'études au micro niveau qu'une plus grande égalité de genre et une meilleure émancipation des femmes induisent un développement humain et économique important de même qu'une réduction de la pauvreté. Elles révèlent ainsi que:

- dans le monde entier, l'éducation des mères se traduit par une hausse du niveau d'instruction et de santé des enfants;
- qu'un plus grand contrôle des femmes sur les intrants agricoles accroît sensiblement le rendement et les revenus agricoles;
- qu'un revenu accru entre les mains des femmes implique en général une hausse du niveau de bien-être de tous les membres de la famille.

ME-6_252.

- Accroître la participation des acteurs du genre existant au sein du gouvernement (ministère «genre», points focaux «genre» dans différents ministères sectoriels ;

- Accroître la participation des acteurs du genre existants en dehors du gouvernement (mouvement des femmes, experts en genre dans les universités et les centres de recherche, femmes parlementaires, etc.) ;

- Lors de processus participatifs et consultatifs avec des «parties prenantes» mis en place au niveau local, effectuer une analyse de l'accès existant des femmes à ces processus et, si nécessaire, adapter les modalités de consultation et de participation ;

- Lancer des actions de promotion de l'égalité des chances dans l'emploi public pour y établir un meilleur équilibre de genre (essentiellement dans les ministères centraux tels que les finances et les niveaux hiérarchiques supérieurs) ;

- Investir dans les capacités institutionnelles générales d'analyse sensible au genre des politiques (en ce compris l'analyse macro-économique), de planification, de budgétisation,
de mise en œuvre, et de suivi et d'évaluation ;

- Investir dans l'expertise en genre des acteurs du mainstreaming gouvernementaux et non gouvernementaux concernés en tant que tels par les CSLP (fonctions de gestion auprès du ministère des finances, ministères sectoriels, grandes ONG et OSC, syndicats, parlement, donateurs, etc.) ;

- Identification et analyse des situations de départ des hommes et des femmes. Apport d'informations provenant de:

1. banques de données nationales relatives aux différentes dimensions de l'égalité de genre (en général via le ministère «genre» ou des points focaux «genre») ;
2. statistiques de genre internationales telles qu'entre autres l'Indice sexo-spécifique du développement humain (ISDH) et l'Indice de participation des femmes (IPF) du PNUD et «Gender Stats» et évaluations du genre par pays «Country Gender Assessments» de la Banque Mondiale ;
3. résultats de l'application de cadres d'analyse du genre (comme entre autres ceux de Harvard et de Moser) (il s'agit en général d'informations recueillies localement).

ME-7_253.

Il faut attribuer un caractère légal aux différentes formes d'organisations des communautés ; mettre en place des cadres de concertation multi acteurs.

===

Nicole Molo

Infirmière de profession et présidente de l'Association pour la Sante des Populations du Cameroun et d'Afrique (APSPCA) - Sensibilisation de la santé de la femme et de la jeune fille en zones rurales en partenariat avec Jeauberte Djamou de BPW Yaoundé
Yaoundé, Cameroun
24.11.2012.
===

ME-4_254.

- Organiser les séances de causeries éducatives et des campagnes de sensibilisations en langue maternelle pour leur présenter les dangers auxquelles elles sont exposées à savoir les maladies sexuellement transmissibles, les grossesses précoces et indésirées; établir le planning familial. leur venir en aide avec les médicaments et les soins médicaux
-Pour bien accomplir notre mission nous aimerions avoir un matériel approprié des dons de médicaments des moyens de logistique.
-Organiser régulièrement des séances de formation des prestataire de sante en langues maternelles

===

Ahmed Qani Hassen

Program Manager, Rural Agency For Community initiatives Development and Assistance
Addis Ababa, Ethiopia
25.11.2012.

MI-1_255.
Problems **of** women in pastoralist areas of Ethiopia are more complicated due to the cultural aspects. Even though it is difficult to solve the problem at once there is a means for some kinds of intervention bit by bit. The better way to enhance women and girls autonomous is building their capacity through creating different empowering methods. Such as create an opportunity for Education and Income generation activities. That can improve their livelihood environments and their role in decision making and leading their family and their society.

MI-2_256.
In pastoral areas of Ethiopia there are two structural forces (The traditional one and the modern) therefore to exploit both structures for positive contribution for women, rather than moving parallel it is advisable bridging the gap to act on the women issue cooperatively. Policy designers, politicians and social activists shall look genuinely in depth for the betterment of women right. To Change the minds and hearts of traditional people (men & boys) it needs highly and strongly cooperated effort from influential leaders and institutions. It needs strategic thinking and approach. The problem is above any huge institute so strengthening the present successes we have to believe and plan the work for generations.

MI-3_257.
To build women confidences we have to take exemplary women successes as a role model to teach others. That helps us to look their existing but hidden potentials due to an old and bad traditional belief. Publish and promote local success stories of women, how they can manage, create peace by themselves for their families, for the society and also for the whole world by local languages.

MI-4_258.
In our Pastoral area there is a poor infrastructure, poor human and animal health conditions, shortage of water, high literacy rate, forced the community specially women and children to lead the poorest way of life. The effect of these multidimensional problems highly reflected at the region level as a hole, to that pastoral society and women in particular. Therefore, examining/studying/the existing GO's (Governmental Organizations) NGO's (Non-Governmental Organizations) health providing institutions with having women led management, give support in terms of finance and material. Provide continuous training and multiply their experience.

MI-5_259.
Taking into consideration the present gender sensitize policy approach and women infant participation, strengthen women partaking in every social and economic sectors.

MI-6_260.
To visualize truly empowered women in poor countries we have to emphasize the on going strategic moves of gender centered social, political and developmental efforts.

MI-7_261.
To succeed the Millennium Development Goals of 2015 we should build strong and wide networks and social forums at different parts of world communities according to their specific cultural and structural level.

===

Baudouin SCHOMBE
Coordonnateur, Centre africain d'échange culturel, Académie des TIC
Kinshasa, République démocratique du Congo
25.11.2012.
===

ME-1_262.
Il faut réactualiser centres de promotion sociale mais cette fois-ci numérisée pour permettre aux femmes et aux jeunes filles d'être continuellement formées et suivies dans leurs initiatives. Que cela puisse être sur le plan politique, économique, culturel et surtout techniques.

ME-2_263.
Il faudrait vulgariser en différentes langues locales les instruments internationaux et nationaux relatif à la déclaration universelle des droits de l'homme en organisant périodiquement et régulièrement des campagnes d'alphabétisation fonctionnelle. C'est à ce niveau que les jeunes ingénieurs peuvent faire des recherches pour que la technologie mobile puisse servir à cet effet.

ME-3_264.
Les centres de promotion sociale pourront également former des femmes leaders dans la vie sociale, politique et culturelle mais principalement dans les recherches scientifiques selon les cas. Un accent fort doit être mis sur la formation professionnelle. Par exemple, dans la transformation, la conservation et l'écoulement des produits agricoles.

ME-4_265.
Il faut a priori une enquête dans le secteur pour évaluer les tenants et les aboutissants d'une telle initiative. La situation est souvent complexe d'un milieu à un autre, d'une communauté à une autre.

ME-5_266.
Il serait judicieux de créer un cadre de concertation multipartite au niveau de chaque communauté dans le processus de prise de décision lorsqu'il s'agit de planifier des programmes de développement communautaire.

ME-6_267.
Il faut dans ce cas faire un état des lieux avant de faire une quelconque proposition.

ME-7_268.
Ce point pose problème, il faut une évaluation.

Collected by - Rassemblés par
Marie-Anne Delahaut, 26.11.2012.
www.millennia2015.org